**Мозг, интеллект, поведение и язык: от животных до человека**

***The brain, intelligence, behavior and language: From animals to humans***

**Трудоемкость** – 24 часа (12 лекций).

**Форма отчетности** – зачет.

**Лекторы:**

1. Бёме Ирина Рюриковна, д.б.н., профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, [irbeme@mail.ru](mailto:irbeme@mail.ru)

2. Васильев Борис Дмитриевич, д.б.н., профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ

3. Володин Илья Александрович, д.б.н., ведущий научный сотрудник кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ

4. Голубева Татьяна Борисовна, д.б.н., ведущий научный сотрудник кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ

5. Зорина Зоя Александровна, д.б.н., зав. лабораторией кафедры высшей нервной деятельности биологического факультета МГУ

6. Крученкова Елена Павловна, д.б.н., зав. лабораторией поведения животных кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ)

7. Филатова Ольга Александровна, д.б.н., старший научный сотрудник кафедры зоологии позвоночных

**Ответственный за МФК:** Бёме Ирина Рюриковна

**Программа**

**Лекция 1**. Эволюционная траектория позвоночных животных в сравнении с другими группами животных. Б.Д. Васильев

**Лекция 2.** Информационные особенности интеллекта и сравнительно-анатомический парадокс. Биологическая и социальная роль интеллекта. Б.Д. Васильев

**Лекция 3.** От языка животных к языку человека. И.Р.Бёме

**Лекция 4.** Биокоммуникация. Коммуникация птиц. И.Р.Бёме

**Лекция 5.** Звуки животных и речь человека - что нас объединяет. Какая информация содержится в звуках животных и как она используется для коммуникации. И.А.Володин

**Лекция 6**Звуки животных и речь человека - что нас разделяет. Эволюция речи с точки зрения биоакустики. И.А.Володин

**Лекция 7.** Феномены привязанности человека и животных. Е.П. Крученкова

**Лекция 8.** Поведенческая экология. Е.П. Крученкова

**Лекция 9.** Киты и дельфины: нечеловеческий интеллект. О. А. Филатова

**Лекция 10.** Мозг животных и мозг человека. Т.Б.Голубева

**Лекция 11.** Высшие когнитивные способности животных. З.А.Зорина

**Лекция 12.** Эволюционные предпосылки речи человека**.** З.А.Зорина

**Вопросы к зачету:**

1. Эволюционные факторы, способствующие формированию поведенческой системы привязанности.
2. Онтогенетические этапы образования привязанности.
3. Поведенческие показатели привязанности
4. Структуры мозга, отвечающие за  материнское и отцовское поведение млекопитающих
5. Основные функции языка. Характерные свойства языка.
6. Методы изучения языка животных.
7. Принципы звукопроизводства у млекопитающих и предпосылки для формирования речи человека.
8. Язык человека: происхождения, функции.
9. Понятие о языках-посредниках. Основные программы обучения с помощью языков-посредников обезьян, дельфинов, попугаев.
10. Теория социального интеллекта
11. Социальное обучение и культурные традиции у китообразных.
12. Особенности акустической коммуникации китообразных
13. Какая информация содержится в звуках животных и человека .
14. Коммуникация как передача информации и как управление поведением слушателя.
15. Коммуникация как управление: звуки, которые оказывают прямое эмоциональное воздействие и звуки как условные стимулы
16. Ключевые отличия речи человека от коммуникативных систем животных. Биоакустический подход к изучению эволюции речи.
17. Необходимые предпосылки (преадаптации) к возникновению речи человека и их функциональное значение.