

Межфакультетский курс:
«Педагогика в современной семье: проблемы и решения»

ПРОГРАММА

Раздел 1. Основные закономерности функционирования и развития семьи

Занятие №1

Лекция

Краткая история развития науки о семье. Современные модели семьи. Понятие семьи как системы. Функции семьи, нормально функционирующие и дисфункциональные семьи. Специфически семейные репродуктивная и воспитательная функции.

Семинар

Порядок выдвижения гипотез о функциональности или степени дисфункции семьи. Разбор конкретных случаев, анализ видеосюжетов и литературных произведений.

Занятие №2

Лекция

Структура семьи и её нарушения. Жизненный цикл семьи, семейные подсистемы и границы.

Семинар

Диагностика с помощью проективных техник семейной структуры, иерархических отношений, подсистем и границ между ними. Методики «Рисунок семьи», «Динамический рисунок семьи».

Раздел 2. Социально-психологические проблемы современной семьи

Занятие № 3

Лекция

Изменение ролей мужа и жены в современной семье. Искажение и нарушение чувства любви, нарушение общения. Виды нарушений жизнедеятельности семьи.

Семинар

Групповая дискуссия по теме «Современные проблемы семьи». Цель – сформировать правильные установки и дать ориентиры в наиболее сложных вопросах семейной жизни. Методическое обеспечение – экспресс-анкета «Твое отношение к семье».

Занятие №4

Лекция

Вертикальные и горизонтальные стрессоры в жизнедеятельности семьи, концепция патологизирующего семейного наследования. Понятия семейного стресса и копинга, латентное семейное нарушение и его причины.

Семинар

Методики «Семейная социограмма», «Генограмма семьи». Инструкции и правила работы. Разбор конкретных случаев.

Раздел 3. Стили и методы семейного воспитания. Основы семейной педагогики

Занятие №5

Лекция

Мотивы воспитания и родительства. Степень вовлеченности родителя и ребенка в детско-родительские отношения. Уровень протекции, забота, внимание родителя, удовлетворение потребностей ребенка. Стил ь общения и взаимодействия с ребенком. Особенности проявления родительского лидерства и власти.

Семинар

Знакомство с принципами организации социально-психологических тренингов «Школа для родителей», «Профилактика семейных конфликтов» и др.

Занятие №6

Лекция

Семейная педагогика и социальный контроль: требования и запреты, их содержание и количество, способы контроля, поощрения и наказания. Степень устойчивости и последовательности (противоречивости) семейного воспитания.

Нарушение процесса воспитания в семье. Психологические причины нарушений в семейном воспитании.

Семинар

Диагностика типов патологизирующего воспитания. Основные принципы и методики коррекции семейных отношений. Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка.

Раздел 4. Влияние семьи на становление личности ребенка

Занятие №7

Лекция

Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений. Ключевые понятия программ воспитания; методы и приемы воспитательного воздействия. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты родительского отношения. Типичные роли ребенка в семье. Типы семейного воспитания. Дисгармоничные типы воспитания как фактор риска в развитии ребенка.

Семинар

Ознакомление, обсуждение и анализ основных характеристик часто встречаемых вариантов дисгармоничного семейного воспитания: гипопротекция, гиперпротекция, противоречивое воспитание, воспитание по типу повышенной моральной ответственности.

Занятие №8

Лекция

Характеристики оптимальной родительской позиции. Возрастная динамика отношений в семье к ребенку. Особенности формирования родительской позиции в периоды младенчества, раннего детского возраста, дошкольного, младшего школьного,

подросткового и юношеского возраста. Связь поколений в обществе и семье как механизм культурного наследования.

Семинар

Ознакомление, обсуждение и анализ основных характеристик часто встречаемых вариантов дисгармоничного семейного воспитания: гиперсоциализирующее воспитание, жестокое обращение с ребенком, воспитание в культе болезни, воспитание вне семьи.

Раздел 5. Взаимодействие в семье: развитие самостоятельности и помощь в учении

Занятие №9

Лекция

Понятие «нормы» психического развития ребенка. Понятие «норма» воспитания и развития ребенка. Формирование внутренней позиции школьника средствами семейного воспитания. Проблема психологической готовности к обучению в школе. Что значит «уметь учиться». Работа по развитию познавательных процессов у младших школьников.

Семинар

Практикум: разработка тематических родительских собраний: «Как воспитывать самостоятельность?», «Как помочь ребенку учить уроки?», «Организация семейного досуга» и др.

Занятие №10

Лекция

Виды нарушений поведения детей. Младшие школьники «группы риска»: часто болеющие, дети с синдромом дефицита внимания, медлительные, демонстративные, тревожные дети, леворукий ребенок в школе. Основные принципы развивающей и коррекционной работы с детьми.

Семинар

Диагностика уровней познавательного развития школьников, комплексная программа изучения поведения школьника.

Раздел 6. Основы коррекции семейных отношений

Занятие №11

Лекция

Компоненты педагогической культуры родителей. Современные социальные позиции детей и родителей в образовательном пространстве России. Образование и социальное неравенство – подходы к изучению проблемы. Теоретические основы педагогической поддержки семейного воспитания. Сущность социально-педагогической поддержки семей учеников

Семинар

Особенности диагностических материалов, используемых в работе с родителями учеников. Методики определения удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении.

Занятие №12

Лекция

Направления взаимодействия образовательных организаций с семьями учеников: изучение семей, педагогическое просвещение, развитие воспитательного потенциала, привлечение родителей к участию в деятельности классного коллектива. Содержание работы с родителями: формирование основ психолого-педагогических знаний родителей; участие родителей в учебно-воспитательном процессе; участие родителей в управлении.

Семинар

Проведение семейных досуговых мероприятий, диспутов и дискуссий с родителями и школьниками. Информационно-методические материалы для подготовки семейных досуговых мероприятий. Индивидуальные и групповые формы работы с семьями: круглый стол, мини-лекция, брифинг, родительский лекторий, родительское собрание, родительский комитет, праздник, дискуссия, конференция и др.

*доцент факультета педагогического образования
МГУ имени М.В.Ломоносова
кандидат психологических наук
Новикова Галина Викторовна*