Название курса:

**«Наши» за границей: российская диаспора и возвратные миграционные процессы (Russian diaspora and return migration).**

Лектор:

**Гребенюк А.А., к.э.н., доцент кафедры социологии знания Высшей школы современных социальных наук МГУ им. М.В. Ломоносова.**

В процессе обучения по программе курса «Российская диаспора и возвратные миграционные процессы» мы попытаемся ответить на достаточно дискуссионные вопросы, касающиеся российской диаспоры и актуальные для сегодняшнего политического и миграционного развития России. Эти вопросы можно разделить на несколько блоков. Во-первых, что из себя представляет российская диаспора? Насколько она однородна? Кого считать её представителем?

Не менее актуальным являются и следующие вопросы: какова должна быть государственная политика в отношении российской диаспоры? Возвращать или помогать развиваться за рубежом? Есть ли установки на возвращение в Россию у соотечественников? Какой количественный потенциал данного потока? Важной частью курса является освещение зарубежного опыта возвращения диаспор. Насколько широко распространены в мире подобные программы? Чем государства стимулируют переезд? Как содействуют адаптации? Вопреки бытующему мнению список стран, использующих такие программы, не заканчивается Германией, Грецией и, естественно, Израилем.

Наиболее острой проблемой, подробно разбираемой в рамках курса, является реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному возвращению соотечественников в Российскую Федерацию, проживающих за рубежом. Именно эта программа вызвала наибольшее количество споров в экспертном сообществе. Почему был провален старт программы? В чем причина того, что количество переселивших в разы меньше запланированных показателей? Почему многие регионы восприняли программу «в штыки»? В связи с чем, очевидные поправки были внесены только спустя 5 лет после старта программы?

В данный курс вошли материалы разных лет и аспектов исследования русской эмиграции, русскоговорящей общины и возвратных миграционных процессов. Многие результаты были получены автором лично в рамках научных командировок и экспедиций, в ходе которых собиралась литература, статистические данные, пресса, проводились социологические опросы и интервью в самых разных странах, где живут русские и россияне.

**Темы дисциплины:**

1. Миграция населения: сущность, терминологический аппарат, миграционный процесс.

*Количество часов: 2.*

1. Диаспора как социальное явление. Формирование диаспоры и миграционные процессы. Крупнейшие диаспоры в мире.

*Количество часов: 4.*

1. Российская диаспора: исторические, статистические и политические аспекты. Теоретические и практические (статистические) подходы к идентификации русских за рубежом. Особенности формирования государственной политики взаимодействия с российской диаспорой.

*Количество часов: 4.*

1. Русскоговорящие общины в странах «старого» зарубежья: численность, история формирования, особенности расселения.

*Количество часов: 2.*

1. Возвратная миграция в системе миграционных процессов: сущность, подходы к трактовке и типология.

*Количество часов*: *2 часа.*

1. Опыт развитых стран в стимулировании возвратной миграции (Израиль, Германия, Греция, Финляндия, Япония, Южная Корея и др.).

*Количество часов: 4.*

1. Возвратная миграция в Россию после распада Советского Союза: основные каналы возвращения и государственное стимулирование.

*Количество часов: 2.*

1. Предварительные итоги и проблемы реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников в Российскую Федерацию, проживающих за рубежом. *Количество часов 4.*

Всего часов: 24.

Время проведения занятий: 15:00 – 16:30.

**Вопросы к зачету.**

* 1. Диаспора как социальное явление: сущность, формирование, функции.
  2. Эволюция диаспоры в социальном пространстве.
  3. Крупнейшие диаспоры в мире.
  4. Теоретические подходы к государственному взаимодействию с диаспорой за рубежом.
  5. История формирования российской диаспоры.
  6. Проблемы идентификации российской диаспоры.
  7. Количественные параметры российской диаспоры в мире.
  8. Российская государственная политика взаимодействие с зарубежной диаспорой.
  9. Дифференциация терминов «русские», «россияне», «русскоязычные», «соотечественники». Эволюция термина «соотечественник».
  10. Российская диаспора в Северной Америке.
  11. Российская диаспора в Южной Америке.
  12. Российская диаспора в Европе.
  13. Российская диаспора в Австралии и Новой Зеландии.
  14. Российская диаспора на постсоветском пространстве.
  15. Русский язык и образование на русском на постсоветском пространстве.
  16. Возвратная миграция в системе миграционных процессов: сущность, подходы к трактовке и типология.
  17. Дифференциация терминов «возвратная миграция», «возвращение диаспор», «репатриация», «реэмиграция» и практика применения.
  18. Основные функции возвратной миграции.
  19. Государственное стимулирование возвратной диаспоры.
  20. Опыт Германии в стимулировании возвратной миграции.
  21. Опыт Израиля в стимулировании возвратной миграции.
  22. Опыт Японии и Южной Кореи в стимулировании возвратной миграции.
  23. Опыт стран Восточной Европы в стимулировании возвратной миграции.
  24. Возвратная миграция на постсоветском пространстве.
  25. Опыт Казахстана в стимулировании возвратной миграции.
  26. Причины интенсификации возвратной миграции в Россию после распада Советского Союза.
  27. Статистические аспекты возвратной миграции в Россию после распада Советского Союза.
  28. Социальные, экономические и политические последствия возвратной миграции для стран – бывших советских республик.
  29. Необходимость стимулирования возвратной миграции в Россию.
  30. Государственные каналы возвратной миграции в Россию.
  31. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
  32. Предварительные итоги реализации государственной программы возвращения соотечественников.
  33. Проблемы реализации государственной программы возвращения соотечественников.