**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**

**Социологический факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»** | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| на заседании кафедры истории  и теории социологии  Протокол № 2 от 20 февраля 2017 | Решением Ученого совета факультета Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 |

**Рабочая программа**

**межфакультетского учебного курса**

**«Социология и социальная философия**

**К. Маркса и Ф. Энгельса»**

**Москва**

**2017**

Автор курса

доктор философских наук, доцент, доцент кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**А.Б. Рахманов**

#### 1. Цель и задачи освоения курса.

**Цель курса** – сформировать у студентов целостное, систематическое и детальное представление о социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса, о закономерностях ее становления и развития, анализу движущих ее противоречий (антиномий), ее достижений и ограниченности, а также выяснить возможности ее познавательного потенциала в исследовании современного общества.

**Задачи курса:**

* рассмотреть основное содержание социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса;
* выявить стадии развития социологических и социально-философских взглядов основателей марксизма;
* рассмотреть внутренние (научные) и внешние (общественно-исторические) детерминанты развития социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса;
* выявить возможности и упущения марксисткой теории общества при исследовании явлений современного общества – общества глобального капитализма XXI века, а также при анализе событий и процессов всемирной и отечественной истории;
* показать достижения и ограниченность социологической и социально-философской концепции марксизма в контексте необходимости ее снятия и создания более глубокой и масштабной теории общества.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

* содержание социологических и социально-философских идей, выдвинутых К.Марксом и Ф. Энгельсом в ходе их научной деятельности;
* основные стадии развития социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;
* общественно-исторические и идейные детерминанты развития социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;
* антиномии (противоречия) социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;
* возможности и пределы применения социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса в условиях XXI века;
* сильные и слабые стороны марксистской теории общества в сравнении с другими концепциями.

**Уметь:**

* анализировать тексты произведений К. Маркса и Ф. Энгельса;
* логично и аргументировано рассматривать основные проблемы социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;
* выявлять достижения и черты ограниченности мышления К. Маркса и Ф. Энгельса;

**Владеть:**

* понятийно-категориальным аппаратом социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса;
* навыками анализа текстов произведений К. Маркса и Ф. Энгельса;
* умением применения концепции К. Маркса и Ф. Энгельса для исследования реалий современного глобального общества, равно как и событий всемирной истории.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Системные компетенции:**

* способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
* способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
* способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).

**4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы**

**Дисциплина** «**Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса**»относится к блоку вариативных дисциплин, по выбору обучающихся (межфакультетский учебный курс) и предназначена для бакалавров и магистрантов направлений подготовки, ориентированных в на научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях и организациях.

# Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 академических часа). Курс читается в осеннем семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**5.** **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Процедуры оценивания** |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК 1); | Умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления  **Код У (ОК 1)** | Дискуссия; сообщения; эссе; задания для самостоятельной работы |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК 2); | Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности  **Код У(ОК 2) -I** | Дискуссии; задания для самостоятельной работы |
|  | Знать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей  **Код З (ОК-3) -I** | Дискуссия; задания для самостоятельной работы; |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК3). | Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности  **Код У2 (ОК 3)** | Дискуссии;  задания для самостоятельной работы |

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 44 часа составляет самостоятельная работа студента.

**7. Формат обучения** – очно.

**8. Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии.**

**А. Образовательные технологии:**

* проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
* использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
* применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
* использование творческих заданий и разработка индивидуальных и групповых проектов;
* формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований;
* групповые и индивидуальные проекты, направленные на освоение основных технологий управления;
* ролевые игры.

**Б. Научно-исследовательские технологии:**

* стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
* стимулирование работы студентов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации о современной управленческой и маркетинговой практике.

**Методика проведения занятий:** курс является интерактивным, практико-ориентированным, предполагает активное включение в лекции дискуссионного формата, выполнение и обсуждения индивидуальных и групповых творческих заданий, мини-дискуссий, разбор кейсов и видео-материалов и т.д.

**9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Всего,**  **часов** | **Контактная работа, часов** | **Самостоятельная работа, часов** |
| Введение.Значение социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса и его место в развитии науки об обществе. | 6 | 2 | 4 |
| Предпосылки возникновения социологии и социальной философии марксизма. | 6 | 2 | 4 |
| Возникновение социологии и социальной философии марксизма. | 10 | 4 | 6 |
| Формирование социологии и социальной философии марксизма. | 10 | 4 | 6 |
| Зрелость социологии и социальной философии марксизма: способ производства и классовая структура общества как сущность общества. | 14 | 6 | 8 |
| Зрелость социологии и социальной философии марксизма: общественное сознание и государство. | 14 | 6 | 8 |
| Исследование всемирной истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. | 10 | 4 | 6 |
| Итоговый контроль (зачет) | 2 | 2 | - |
| Итого | 72 | 30 | 42 |

#### Содержание курса

**Тема 1. Введение. Значение социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса и его место в развитии науки об обществе.**

Социология и социальная философия как две стороны науки об обществе.Основные принципы изучения социологии и социальной философии К. Маркса и Ф. Энгельса марксизма (материалистического понимания истории). Реконструкция как основной метод изучения социологии и социальной философии марксизма.

Стадии развития науки об обществе. Предпосылки науки об обществе (социальная мысль Древности, Средневековья и Нового времени): основные авторы и идеи. Возникновение науки об обществе: Ж.-Ж. Руссо. Идеи Ф. Кенэ, А. Тюрго, А Смита, Д. Рикардо, О. Тьерри, Ф. Гизо и других мыслителей второй половины XVIII и начала XIX века. Начало формирования науки об обществе: социальная философия Г.В.Ф. Гегеля. Научное знание как научная гипотеза. Антиномии социально-философского мышления Г.В.Ф. Гегеля. Социально-философские идеи младогегельянцев.

Стадии развития социологии и социальной философии (науки об обществе) марксизма: предпосылки возникновения (до 1845), возникновение (1845-1846), формирование (конец 1840-первая половина 1860-х гг.), зрелость (вторая половина 1860-х гг.-1883/1895). Наука об обществе как догадка и как гипотеза. Формальное материалистическое понимание истории и формальное идеалистическое понимание истории.

**Тема 2. Предпосылки возникновения социологии и социальной философии марксизма.**

Жизнь и деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Идейно-теоретические корни социологии и социальной философии марксизма. Влияние идей Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, А. Смита, Д. Рикардо, А. Сен-Симона, Ш. Фурье на мысль ранних К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторические и воспроизводящиеся идейно-духовные предпосылки теории общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Художественная литература как предпосылка научного мышления К. Маркса и Ф. Энгельса.

Работы раннего К. Маркса и Ф. Энгельса. Докторская диссертация К. Маркса «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура» (1841). Статьи К. Маркса в «Рейнской газете» (1842-1843). Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Немецко-французском ежегоднике» (1843-44). «Экономическо-философские рукописи 1844 года» К. Маркса. «Положение рабочего класса в Англии Ф. Энгельса» (1844-45). Переход от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Основные завоевания и ограниченность научной мысли К. Маркса и Ф. Энгельса в ранний период их научного творчества.

**Тема 3. Возникновение социологии и социальной философии марксизма.**

«Тезисы о Фейербахе» (1845) как негативная форма первоначальной философско-социологической концепции К. Маркса. Возникновение социологии и социальной философии К. Маркса и Ф. Энгельса в рукописи «Немецкая идеология» (1845-46): позитивная форма первоначальной философско-социологической концепции марксизма. Логическая структура «Немецкой идеологии» и ее метод. Восхождение от мыслительно-абстрактного к мыслительно-конкретному. Основные идеи и понятия первоначальной концепции общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Антиномии философско-социологического мышления К. Маркса и Ф. Энгельса. Начало перехода от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Внутренние и внешние детерминанты научной мысли ранних К. Маркса и Ф. Энгельса.

**Тема 4. Формирование социологии и социальной философии марксизма.**

Начало формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Работы 1847-1848 («Манифест Коммунистической партии» и др.): достижения и черты ограниченности.

Продолжение формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Работы 1849-1859 годов. Достижения и черты ограниченности.

Завершение формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. «Экономические рукописи 1857-1859 годов» и экономические рукописи 1861-1863 годов («К критике политической экономии»). Достижения и черты ограниченности. Завершение перехода от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Антиномии в формирующемся научном мышлении К. Маркса и Ф. Энгельса. Внутренние и внешние детерминанты формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса.

**Тема 5. Зрелая социологии и социальной философии марксизма: способ производства и классовая структура общества как сущность общества.**

Зрелая философско-социологическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса: «Капитал» и другие произведения конца 1860-х – 1883/1895 годов. Значение «Капитала» для возникновения зрелой формы философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса: возникновение реального материалистического понимания истории. Трансформация научного знания: научная гипотеза науки об обществе в теорию.

Взаимодействие общества и природы: противоречивый подход К. Маркса и Ф. Энгельса. Способ производства как основа и движущая сила общественной жизни. Труд и производство. Строение способа производства. Производительные силы и производственные отношения. Структура производительных сил. Классы и социальные слои в капиталистическом обществе. Субклассовый анализ: фракции основных классов капиталистического общества. Основные направления развития социально-классовой структуры капиталистического общества. Классовая борьба, ее формы. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом социальной структуры докапиталистических обществ: возможности и пределы классового подхода.

**Тема 6. Зрелость социологии и социальной философии марксизма: общественное сознание и государство.**

Общественное сознание и его формы. Государство и политическая система общества. Проблема труда в духовной сфере общества. Общественное сознание в социальных процессах. Проблема сферы национальных отношений. Проблема личности в произведениях зрелых К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция социальных революций. Концепция восстания как искусства. Концепция диктатуры пролетариата. Концепция войны К. Маркса и Ф. Энгельса и ее развитие: 1850-е – 1883/1895. Отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к России и его эволюция: вторая половина 1840-е годов – 1883/1895.

**Тема 7. Исследование всемирной истории К. Марксом и Ф. Энгельсом.**

Общественный прогресс и периодизация всемирно-исторического процесса. Четыре подхода к членению всемирно-исторического процесса в марксизме. Формационный подход и его развитие: от «Немецкой идеологии» до работ позднего Ф. Энгельса. Необходимость капиталистического способа производства и его пределы. Капиталистический и докапиталистические способы производства в истории. Капиталистический и докапиталистические способы производства в условиях становления мировой капиталистической системы. Подходы к анализу восточных обществ: проблема азиатского способа производства. Другие варианты периодизации истории. Проблема генезиса капитализма. Развитие и популяризация материалистического понимания истории Энгельсом в 1883-1895 гг. «Письма об историческом материализме». Прогнозы марксизма: сбывшееся и несбывшееся. Противоречия и перспективы развития материалистического понимания истории.

Антиномии зрелой философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие зрелой теории общества К. Маркса и Ф. Энгельса в 1870-1890-е годы. Внутренние и внешние детерминанты зрелого философско-социологического мышления К. Маркса и Ф. Энгельса.

Достижения и ограниченность зрелого материалистического понимания истории. Рассудочный характер теории общества зрелого К. Маркса и Ф. Энгельса. Возможности и пределы применения зрелой философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса при исследовании глобального общества XXI века.

**10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса: основные идеи и их развитие, трудности и антиномии, объяснительный потенциал в XXI веке» предполагает использование следующих образовательных технологий:

* проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;
* использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения семинаров - развернутых бесед, семинаров-диспутов, проблемных семинаров.
* проведение мини-конференций с подготовкой презентаций, выступлений с докладами и организацией дискуссии между студентами.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса: основные идеи и их развитие, трудности и антиномии, объяснительный потенциал в XXI веке» предполагает использование для чтения лекций специализированных аудиторий, оснащенных компьютером и LCD-проектором, а также интерактивной доской.

Учебно-вспомогательные средства:

* научная библиотека МГУ;
* библиотека социологического факультета МГУ;
* компьютерный класс.

**11. Оценочные средства итогового контроля освоения дисциплины**

Итоговое собеседование и проведение мини-исследования по анализу первоисточников: итоговая письменная работа, представляющая отчет (по упрощенной схеме) о проведении критического анализа первоисточников (контент-анализ) по выбранной студентами теме.

Итоговая оценка выставляется на основании суммарного учета всех контрольных мероприятий и оценки, полученной на итоговом собеседовании.

#### 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

**1.** **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

1. Понятие «способ производства» в марксизме.
2. Концепция классов и классовой борьбы.
3. Классовая структура капиталистического общества.
4. Классовая структура докапиталистических обществ.
5. Структура классов.
6. Социальные революции.
7. Теория общественных формаций.
8. Различные варианты членения всемирно-исторического процесса в марксизме.
9. Теория личности в марксизме.
10. Ф. Энгельс о развитии семьи.
11. Стадии развития материалистического понимания истории.
12. Концепция отчуждения К. Маркса
13. Концепция социальной революции К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Концепция восстания как искусства К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Антиномии в философско-социологическом мышлении К. Маркса и Ф. Энгельса.

**2. Примерная тематика рефератов.**

1. Ранний марксизм: основные идеи, достижения и ограниченность.
2. Концепция материалистического понимания истории в «Немецкой идеологии» К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. Основные идеи работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
4. Философско-социологические идеи в «Капитале» К. Маркса.
5. Основные идеи «Экономическо-философских рукописей 1844 года» К. Маркса.
6. Концепция классов и классовой борьбы в марксизме.
7. Понятие общественной формации в классическом марксизме.
8. Понятие азиатского способа производства.
9. Особенности анализа политических процессов в работе «Восемнадцатое брюмера Луи-Бонапарта» К. Маркса
10. Основные идеи работы К. Маркса «Формы, предшествовавшие капиталистическому производству» (1857-58).
11. Философско-социологический анализ религии в произведениях К. Маркса и Ф. Энгельса.
12. Концепция войны К. Маркса и Ф. Энгельса.

**3. Примерный перечень вопросов к зачету по курсу.**

1. Особенности философско-социологического мышления ранних К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Социологические идеи К. Маркса в «Философско-экономических рукописях 1844 года».
3. Особенности социологического анализа в «Положении рабочего класса в Англии» Ф. Энгельса.
4. Концепция общества в «Немецкой идеологии».
5. Способ производства как основа и движущая сила общественной жизни в зрелом марксизме.
6. Классы в капиталистическом и докапиталистических обществах.
7. Концепция классовой борьбы К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Социальные революции и искусство восстания в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
9. Государство и политика в зрелом марксизме.
10. Концепция общественных формаций: содержание и развитие.
11. Анализ всемирной истории в произведениях К. Маркса и Ф. Энгельса.
12. Природа как фактор развития общества в марксизме.
13. Проблема личности в марксизме.
14. Проблема взаимодействия способа производства и форм общественного сознания.
15. Противоречия философско-социологической мысли зрелого К. Маркса.

#### 13. Рекомендуемый список литературы.

##### **Литература основная**

1. Маркс К. Предисловие к работе «К критике политической экономии» // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., 2 изд., Т. 13.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Собр. соч., Т. 4
3. Маркс К. Капитал, т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., тт. 23-25.
4. Маркс К. К еврейскому вопросу // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 1.
5. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 1.
6. Маркс К. Письмо к И. Вейдемейеру от 5 марта 1852 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 28.
7. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 3.
8. Маркс К. Экономические рукописи 1857-1859 годов // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 26, ч. 1-3.
9. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 42.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология, 1 глава «Людвиг Фейербах» // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.
11. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 20.
12. Энгельс Ф. Избранные военные произведения. М., 1956.
13. Энгельс Ф. К истории первоначального христианства // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 22.
14. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 21.
15. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 2.
16. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 21.

**Литература дополнительная**

1. Бабин А.И. Формирование и развитие военно-теоретических взглядов Фридриха Энгельса. М., 1975.
2. Бородай Ю. М., Келле В.Ж., Плимак Е.Г. Наследие К. Маркса и проблемы теории общественно-экономической формации. М., 1974
3. Вазюлин В.А. Вопросы теории общественно-экономических формаций в трудах К. Маркса: исторический аспект // Вест. Моск. ун-та. Сер. Философия. 1983. №2.
4. Вазюлин В.А. Логика «Капитала» К. Маркса. М., 1968.
5. Вазюлин В.А. Развитие Ф. Энгельсом материалистического понимания истории в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства». // Вест. Моск. ун-та. Сер. Философия. 1985. №2.
6. Вазюлин В.А. Становление метода научного исследования К. Маркса (логический аспект). М., 1975.
7. Воспоминания о К. Марксе и Ф. Энгельсе. В 2-х тт. М., 1988.
8. Гегель. Наука логики. М., 1970-1972. Т.1-3.
9. Гегель. Феноменология духа. СПб., 1992.
10. Гольман Л.И. Энгельс-историк. М., 1984.
11. Карл Маркс. Биография. М., 1989.
12. Конюшая Р.П. Карл Маркс и революционная Россия. М., 1975.
13. Корню О. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Жизнь и деятельность. М., 1976. Т. 1.
14. Маркс-историк. М., 1968.
15. Меринг Ф. Карл Маркс. История его жизни. М.,1986.
16. Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. филос. произв. в 5 т. М., 1956. Т.1.
17. Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и ее антиномии. М., 2012.