**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ**

 **ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

 **Социологический факультет**

 **Доброхотов Л.Н.**

 Рабочая программа

 Межфакультетского учебного курса

 **Социология российско-американских отношений**

 Москва - 2016

Рецензенты:

Программа одобрена на заседании Ученого совета социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова от « « …… 2016 года, протокол №

**Аннотация:** курс знакомит обучающихся с социальными аспектами истории и современного состояния российско-американских отношений, имея в виду формообразующее влияние цивилизационных особенностей и социально-экономических отношений в России и Америке на внешнюю политику обоих государств и их взаимоотношения. Анализируются не только межгосударственные, но и общественные отношения, состояние общественного мнения в обеих странах - как политических и экономических элит, так и рядовых граждан. С учетом поставленной цели особое внимание в курсе уделяется результатам изучения общественного мнения, а также информационной политике и массовой культуре, оказывающим на него решающее влияние.

 **1.**     **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)**

**Цель** курса – дать студентам базовые знания об истории и современном состоянии российско-американских отношений, исходя, прежде всего из изучения тех факторов цивилизационных особенностей, геополитики и внутренней (социальной) политики обоих государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к России и Америке. Эта цель предусматривает анализ всех основных цивилизационных, экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взгляда элит и народов России и США друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Особое внимание при этом уделяется результатам изучения общественного мнения в обеих странах и состоянию информационной политики и массовой культуры (т.н. мягкой силы), оказывающих на это мнение решающее влияние.

**Задача** курса – дать студентам знания и навыки научного анализа влияния социального положения общества на внешнюю политику государств вообще, и в частности, на отношение в России к Америке и, наоборот, на протяжении всей истории взаимоотношений.

Данная проблематика изучается с точки зрения различных наук – социологии международных отношений, политической социологии, социологии истории, социологии политических процессов, методологии социологических исследований, политологии, политической философии, политической психологии, истории России и США, истории российско-американских отношений, культурологии.

**Особая актуальность курса** определяется исключительной ролью российско-американских отношений для состояния национальной безопасности обоих государств и мировой безопасности, прежде всего на протяжении ХХ и начала XXI веков.

**2.**     **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ И УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

- тип образовательного стандарта и вид учебного плана –

 - направление подготовки –

- наименование учебного плана – Учебный план – направление 040100.62 «Социология».

**3.**     **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»:**

**а) общенаучные:**

\*обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях общественных наук;

\*способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

\*владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

\*политической организации общества (ОНК-3);

\*владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

**б) инструментальные:**

\*владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

\*владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2); владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3); способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ИК-9);

**в) системные:**

\*способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

\*способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

\*готовность к повышению своей профессиональной квалификации, осознание социальной значимости будущей профессии, стремление к улучшению личностных качеств (СК-4).

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ» СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**знать:**

\*о том, что цивилизационные особенности, геополитическое положение, экономическое и социальное состояние общества в решающей степени влияют на внешнюю политику государства и как в свою очередь, внешняя политика и внешнеполитическое положение государства формируют состояние и настроение общества;

\*как и в каких формах политические элиты и различные социальные и профессиональные группы населения исходя из своих интересов влияют на принятие внешнеполитических решений;

\*как эти факторы проявляют себя на протяжении всей истории российско-американских отношений;

\*какова история отношений между обеими странами начиная с основания США и до наших дней, имея в виду решающее влияние на эти отношения мировых, а также важнейших внутриполитических событий в обеих странах;

\*какова история межгосударственных отношений России и США;

\*какова история отношений между российским (советским) и американским обществами:

\*как и под влиянием каких факторов менялось общественное мнение в России/СССР и в США в отношении друг друга;

\*какова роль геополитических факторов в отношениях двух стран;

\*какова роль «мягкой силы» (информационной и культурной политики, гуманитарных связей) в этих отношениях;

\*роль и место «холодной войны» и разрядки в отношениях двух стран и народов.

**уметь:**

\*формировать собственную точку зрения на влияние социальных факторов развития в России и США на взаимоотношения двух государств;

\*уметь анализировать, обобщать и интерпретировать экономические, социальные и исторические факты и события самостоятельно, сравнивая и критически оценивая разнообразные источники и литературу;

\*оценивать исторические и современные события внутренней и внешней политики исходя из национальных интересов России.

**владеть:**

**\***методами и процедурами изучения экономических, социальных, исторических и политических источников и литературы (как письменных, так и электронных) на русском и английском языках;

\*навыками изучения результатов опросов общественного мнения в России и США и в случае необходимости проведения собственных эмпирических исследований общественного мнения в России и США по тематике данного учебного курса;

\*способностью представлять собственные оценки и выводы по тематике курса в форме устных докладов и презентаций на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях, а также в виде эссе, рефератов, письменных докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

4.     **Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и в учебном плане:**

 Дисциплина «Социология российско-американских отношений:

 история и современность» относится к профессиональному циклу

 блока дисциплин по выбору. Дисциплина изучается в весеннем

 семестре.

5.     **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина «Социология российско-американских отношений: история и современность» является Межфакультетским учебным курсом по выбору, который предназначен для студентов Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Учебный курс рассчитан на 72 академических часа, зачетные единицы. Лекции (ЛК) - 36 часов, самостоятельная работа студентов 36 часов. Итоговый контроль – зачет.

6.     **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1.         **Тематический план лекций**

1.     Объект, предмет, цели и задачи курса.

2.     Социально-экономические факторы освоения Северной Америки россиянами как часть колонизации континента. Развитие торговых отношений между американскими колониями и Россией.

3.     Противоречивое отношение России к американской революции, провозглашению независимости и основанию США со стороны российской монархии (Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I) и деятелей революционной демократии (А.Н. Радищева, декабристов) как отражение цивилизационных различий, геополитических противоречий с Англией, заинтересованности в развитии торговых отношений с Америкой, идейной несовместимости монархии и республики, социальной и политической борьбы в России. Континентальная блокада (вооруженный нейтралитет) России. Российско-американская компания (РАК) и ее роль в появлении понятия «Русская Америка».

4.     Трудная история установления дипломатических отношений между Россией и США как отражение внутриполитической борьбы в России и идейных противоречий с американской республикой. Решающая роль президента Т.Джефферсона и императора Александра I в принятии позитивного решения по данному вопросу (1807 год), исходя из национальных интересов двух государств. Причины последовавшего вслед за этим кратковременного положительного развития отношений двух государств и их обострения вокруг вопроса о русских владениях в Америке. Позитивные оценки российско-американских политических и торговых отношений президентом Э. Джексоном (1829-1837). Причины его заявления после ухода из Белого дома о том, что следующей большой войной США будет война с Россией исходя из противоречий между абсолютной монархией и демократией.

5.     Политические и экономические причины занятой Россией позиции поддержки северян и президента А.Линкольна в Гражданской войне в США (1861-1865) в пользу сохранения целостности США. Решение о продаже Аляски и передаче всех других российских владений в Америке США (1867 год) на невыгодных для нашей страны условиях как результат американского диктата и внутренних противоречий в России и США.

6.     Дальнейший рост противоречий между Россией и США в середине и второй половине XIX века по геополитическим (усиление соперничества во всех сферах государственных отношений) и идеологическим причинам (подавление Россией венгерской революции 1848 года и усиление политических, религиозных и национальных репрессий в России, рост экономической и протестной эмиграции из России в США). Одновременное развитие рабочего и социалистического движения в США. Причины возникновения к концу XIX века негативного образа России в массовом сознании граждан США и одновременно представления о мессианской роли и цивилизаторской роли англосаксонской расы в отношении России, биполярном мире и неизбежности противостояния России и Америки.

7.     Усиление геополитического соперничества России и США на Дальнем Востоке в начале ХХ века. Посредническая роль президента Теодора Рузвельта в заключении Портсмутского мирного договора между Россией и Японией (1905 год) исходя из настороженного отношения США к обеим странам. Причины первоначального нейтралитета, а затем вступления США в I мировую войну.

8.     Причины противоположного отношения правительства В. Вильсона к февральской и Октябрьской революциям в России 1917 года, американской военной интервенции в Советскую Россию (1918-1920 гг.). Рост коммунистических и просоветских настроений в США. «Великий красный страх» в Америке. Растущая роль американского бизнеса в экономическом развитии Советской России в 20-е – 30-е годы на фоне Великой депрессии в США и бурного развития СССР. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США (1933 год).

9.     Противоречивая политика США в отношении СССР перед II мировой войной. Причины военно-политического союза СССР и США против нацистской Германии и милитаристской Японии (1941-1945 годы). Роль И.В. Сталина и президента Ф.Рузвельта в развитии и упрочении советско-американских отношений.

10.           Причины резкого ухудшения отношений двух стран в 1946 году. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и последствия. Роль Дж. Кеннана, Г. Трумэна, А. Даллеса, Д. Ачесона и других американских архитекторов «холодной войны». Создание НАТО и Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Позиция и роль СССР в послевоенных отношениях с Америкой. План Маршалла в отношении Западной Европы. Берлинский кризис. Охота на ведьм и маккартизм в США. Корейская война как косвенное столкновение СССР и США. Создание ядерного оружия в США и СССР. Реакция американского и советского общества на «холодную войну» между обеими странами.

11.           Отношения между СССР и США в 60-е – 80-е годы при президентах Дж. Кеннеди, Л. Джонсоне, Р. Никсоне, Дж. Картере, Р. Рейгане, советских лидерах Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежневе. Вьетнамская война как второе косвенное столкновение между СССР и США. Берлинский и кубинский кризисы. События в Венгрии (1956 год) и Чехословакии (1968 год). Идеологическое противоборство между двумя странами. Период разрядки в отношениях двух сверхдержав (70-е годы) и его значение. Роль и значение культурных обменов между СССР и США. Возобновление «холодной войны» и гонки вооружений.

12.           Перестройка и разрушение СССР: отношение к этим событиям и роль в них США. Личная роль и влияние на состояние отношений двух стран президентов Б. Клинтона, отца и сына Бушей, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина и В.В. Путина. Триумфализм» в США и иллюзии в России после ликвидации СССР. Расширение блока НАТО к границам России. Концепция «конца истории» (торжества неолиберальной идеологии) в США. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007 год) как констатация краха первоначальных надежд 90-х годов на установление дружественных равноправных отношений между постсоветской Россией и США.

13.           Современное состояние российско-американских отношений исходя из особенностей внутриполитической ситуации и внешней политики обеих стран. Распространение суждений в России и США о вхождении отношений двух стран в состояние новой «холодной войны». Повторение в политической риторике властей США прежних лозунгов о «сдерживании» России. Принятие по инициативе США враждебных в отношении России решений саммитов НАТО в Вильнюсе и Варшаве. Появление вооруженных подразделений США и НАТО по периметру границ России. Информационная война между двумя странами. Опосредованные столкновения между Россией и США в ходе конфликтов на Южном Кавказе (2008 год), в Сирии и на Украине.

14.           Подведение итогов курса, защита докладов и эссе. Презентация результатов научных исследований студентов по теме курса.

15.           Зачет.

6.2.         **Содержание учебной дисциплины**

1. **Социология российско-американских отношений** (особенности социально-экономических процессов в России и Америке и их влияние на отношения двух стран и народов)

*Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса*

Социальные аспекты истории и современного состояния российско-американских отношений с учетом цивилизационных особенностей и влияния социально-экономических отношений в России и Америке на внешнюю политику обоих государств. Предметная область дисциплины. Базовые знания об истории и современном состоянии российско-американских отношений, исходя из изучения тех факторов внутренней (социальной) политики обоих государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к России и Америке. Анализ основных экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взглядов элит и народов России и США друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Программы высшего и среднего образования, информационная политика и массовая культура (мягкая сила), оказывающие на это мнение решающее влияние**,** что отражается в результатах опросов общественного мнения, в свою очередь оказывающих влияние на политическое сознание населения.Задача курса – дать студентам знания и навыки научного анализа влияния социального положения общества на внешнюю политику государств вообще, и в частности, на отношение в России к Америке и, наоборот, на протяжении всей истории взаимоотношений.

1. **Политическая и историческая социология российско-американских отношений**

 *Тема 2. Европейская и российская колонизация Америки*

Религиозные и экономические мотивы освоения Америки европейскими пилигримами как основа будущей идеологии США (Мэйфлауэрское соглашение). Социально-экономические факторы освоения Северной Америки россиянами как часть колонизации континента. Развитие торговых отношений между американскими колониями и Россией. Первые контакты двух народов.

 *Тема 3. Россия и Американская революция*

Противоречивое отношение к Американской революции, провозглашению независимости и основанию США со стороны российской монархии (Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I) и деятелей революционной демократии (А.Н. Радищева, декабристов) как отражение геополитических противоречий с Англией, заинтересованности в развитии торговых отношений с Америкой, идейной несовместимости монархии и республики, особенностей социальной и политической борьбы в России. Декларация независимости, Конституция США (и ее составная часть - Билль о правах) как отражение формирующейся американской идеологии. Континентальная блокада (вооруженный нейтралитет) России и ее причины. Российско-американская компания (РАК) и ее роль в появлении понятия «Русская Америка».

*Тема 4. Начало дипломатических отношений России и Америки*

История установления дипломатических отношений между Россией и США как отражение внутриполитической борьбы в России, идейной несовместимости монархии с американской республикой и личностного фактора правителей. Подъемы и спады в развитии отношений двух стран при президентах Т. Джефферсоне, Э. Джексоне и русских императорах Александре I, Екатерине II, Павле I, Александре I, Николае I как отражение этих противоречий.

 *Тема 5. Гражданская война в США и Россия. Продажа Аляски. Противоречивые тенденции в развитии отношений России и США в середине-второй половине XIX века*

Политические и экономические причины занятой Россией позиции поддержки северян и президента А.Линкольна в Гражданской войне в США в пользу сохранения целостности этого государства. Решение о продаже Аляски и передаче всех других российских владений в Америке США на невыгодных для нашей страны условиях как результат американского диктата и внутриполитической борьбы в России и США. Геополитические и идеологические причины дальнейшего роста противоречий между Россией и США в середине и второй половине XIX века. Усиление авторитарных проявлений во внутренней политике России, рост экономической и религиозной эмиграции из России в Америку. Развитие капиталистических отношений, рабочего и социалистического движения в США. Причины возникновения к концу XIX века негативного образа России в массовом сознании граждан США, представлений о мессианской роли и цивилизаторской роли англосаксонской расы, биполярном мире и неизбежности противостояния России и Америки. В то же время позитивное влияние на просвещенные слои американцев великой русской культуры и ее представителей.

 Тема 6. *Роль США в заключении Портсмутского мирного договора. США и Россия в первой мировой войне*

Усиление геополитического соперничества России и США на Дальнем Востоке в начале ХХ века. Посредническая роль США в заключении Портсмутского мирного договора между Россией и Японией, исходя из геополитических расчетов и настороженного отношения США к обеим странам. Социально-политические факторы и последствия участия Россия в первой мировой войне в составе Антанты. Факторы первоначального нейтралитета, а затем вступления США в первую мировую войну в качестве союзника России по Антанте.

 Тема 7. *Великая русская революция и Америка.**Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы.* *Установление дипломатических отношений между СССР и США*

Причины противоположного отношения правительства и конгресса США к Февральской и Октябрьской революциям в России 1917 года. Либерально-идеалистические 14 пунктов «мирного плана» президента Вудро Вильсона как противовес «Декрету о мире» II Съезда Советов и американская военная интервенция в Советскую Россию (1918-1920 гг.). «Великий красный страх» в Америке и одновременный рост коммунистических и просоветских настроений в США. «10 дней, которые потрясли мир» Джона Рида и произведения других, дружески расположенных к Советской России американских журналистов как отражение этих настроений. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений между двумя странами. Растущая роль американского бизнеса в экономическом развитии Советской России в 20-е – 30-е годы на фоне Великой депрессии в США и социально-экономических успехов СССР. Влияние американской культуры на население СССР. Левые и просоветские настроения выдающихся деятелей американской научной и художественной интеллигенции. Ленин, Сталин и Рузвельт об отношениях двух стран. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США.

 Тема 8. *Военно-политический союз СССР и США во время второй мировой войны*

Противоречивая политика США в отношении СССР перед второй мировой войной как отражение внутриполитической борьбы в Америке. Причины заключения военно-политического союза СССР и США против нацистской Германии и милитаристской Японии (1941-1945 годы). Личная роль И.В. Сталина и президента Ф.Рузвельта в развитии и упрочении советско-американских отношений. Переписка Сталина и Рузвельта во время второй мировой войны и ее значение. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции и их историческая роль. Ялтинская система. Общественное мнение в СССР и США относительно друг друга во время войны. Роль социальных и культурных контактов двух народов в этот период.

1. **Гносеология и социальные корни холодной войны между СССР и США: история и современность**

 Тема 9. *Начало холодной войны между США и СССР*

Причины резкого ухудшения отношений двух стран по окончании второй мировой войны. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и следствия. Фултонская речь Черчилля. «Длинная телеграмма» Кеннана. Создание ядерного оружия в США и СССР. Высказывания Сталина и Трумэна о послевоенных отношениях двух государств.

 Тема 10. *Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США*

 Возникновение двух противоборствующих военно-политических, идеологических и экономических систем. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Проявления политики и идеологии «холодной войны» во внутренней и внешней политике СССР и США. Корейская война и маккартизм в США, борьба с «космополитизмом» в СССР. Создание НАТО, Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Общественная реакция в обеих странах на эти события. Противоборство СССР и США в 60-е годы. Визит Хрущева в Америку. Вьетнамская война как косвенное военное столкновение между СССР и США. Берлинский и кубинский кризисы, события в Венгрии и Чехословакии и их влияние на отношения двух стран. Идеологическое противоборство и культурное взаимовлияние СССР и США.

 Тема 11. *Взаимное* *признание стратегического равенства двух сверхдержав.* *Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США*

Переход от «эры конфронтации» к «эре переговоров». Причины и значение периода разрядки в отношениях двух сверхдержав. Принцип мирного сосуществования государств с различным государственным и общественным устройством. Роль и значение научных и культурных обменов между СССР и США и их влияние на общественные настроения в обеих странах. Причины возобновления политической, идеологической конфронтации и гонки вооружений. Участие СССР в войне в Афганистане как фактор конфронтации и роль в этом США. Информационная война и подрывная деятельность США против СССР. Роль США в развитии диссидентского движения в СССР.

 Тема 12. *Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль США*

Перестройка в СССР, ее оценка в США и роль в сближении двух стран и народов. Триумфализм» в США и иллюзии в России на перспективы интеграции в западное сообщество после ликвидации СССР. Завершение холодной войны. Личная роль Горбачева, Ельцина и президентов Буша и Клинтона в распаде СССР и в попытке создания «стратегического партнерства» между Россией и США. Ликвидация Варшавского договора и социалистического лагеря. Экспансия блока НАТО к границам России. Американская концепция окончательного торжества неолиберальной идеологии и мирового лидерства США. Влияние США на внутреннюю и внешнюю политику постсоветской России. Общественные настроения в обеих странах в 90-е годы по вопросу взаимоотношений двух стран. Образы России и США в массовом сознании обеих народов. Проамериканский курс политики Горбачева и Ельцина.

 Тема 13. *Крах иллюзий в России и США относительно друг друга*

Солидарность России с США после теракта в Америке 11.09.2001. Инициативы В.В. Путина по дальнейшему сближению с США в борьбе с мировой террористической угрозой и «стратегическому партнерству». Как ответ - выход США из договора с СССР по ПРО. Мюнхенская речь В.В. Путина как первая констатация провала первоначальных надежд на установление дружественных равноправных отношений между постсоветской Россией и США. Негативное влияние на отношения двух стран и общественное мнение в России агрессии США и НАТО в Югославии, Ираке, Ливии, «цветных революций» в бывших советских республиках и на Ближнем Востоке. Разочарование в США перспективами «прогресса демократии» в России, крах надежд на ее следование в фарватере американской политики.

 Тема 14. *«Сдерживание» России или новая холодная война?*

Дискуссия в России и США о вхождении отношений двух стран в фазу новой «холодной войны». Повторение в политической риторике властей США призывов к «сдерживанию» России и усилению «исключительной роли» Америки в мире.

 Тема 15. *Современное состояние российско-американских отношений.*

Принятие по инициативе США враждебных в отношении России внешнеполитических и оборонных решений. Современная информационная война между двумя странами. Опосредованные военно-политические столкновения между Россией и США в ходе конфликтов на Южном Кавказе, на Украине и в Сирии. Усиление державных тенденций во внутренней, внешней и оборонной политике России. Возвращение России в число ведущих геополитических факторов мировой политики и реакция на это в США. Резкое усиление агрессивной русофобской риторики в ходе предвыборной президентской кампании в США 2016 года. «Образ врага» в лице России и США в массовом сознании двух народов. Причины нынешнего состояния отношений двух стран и дальнейшие перспективы.

7.     **Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Социология российско-американских отношений: история и современность» включает следующие образовательные технологии:

        проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;

        использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения семинаров-развернутых бесед, семинаров-диспутов, проблемного семинара;

        проведение «мини-конференций» с подготовкой презентаций, выступлениями российских американистов и гостей из США, организацией дискуссий самими студентами в качестве модераторов.

8.     **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология российско-американских отношений: история и современность» предполагает использование для чтения лекций специализированной аудитории, оснащенной компьютером с выходом в Интернет и LCD-проектором.

Необходима аппаратура, позволяющая обеспечивать качественное воспроизведение текстовых и видео фрагментов.

Учебно-вспомогательные аудитории:

        Фундаментальная научная библиотека МГУ;

        Библиотека социологического факультета МГУ.

9.     **Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения дисциплины**

Учет степени активности студентов на занятиях (посещаемость, «включенность», выступления, реплики, вопросы), оценка устных и письменных докладов, эссе, презентаций студентов по выбранным ими темам.

Итоговая оценка выставляется на основании суммарного учета всех контрольных мероприятий и оценки, получаемой на итоговом собеседовании.

9.1.         **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1.     Кем по национальному и социальному составу были первые колонисты Америки.

2.     На какие социальные группы разделилось белое, черное и индейское население Америки в результате колонизации

3.     В чем состоит всемирно-историческое значение Декларации независимости США, в т. ч. для России

4.     Когда и под влиянием каких социально-экономических факторов россияне появились на территории Северной Америки. Как складывались торгово-экономические отношения между Россией и Америкой в колониальный период.

5.     Каково значение Билля о правах США для России

6.     В каких решениях властей нашло отражение отношение России к войне за независимость и провозглашению независимости США.

7.     Чем отличалось отношение властей и революционной демократии России к американской революции.

8.     Как складывались политические и торгово-экономические отношения США и России в конце XYIII века

9.     Как развивались взаимоотношения США и России в годы президентства Т. Джефферсона

10.                      Какими причинами объяснялись проблемы в первоначальном установлении дипломатических отношений между Россией и США.

11.                      Как и под влиянием каких факторов складывались отношения США и России после установления между ними дипломатических отношений в 1807 году

12.                      Как повлияла американская революция на внутриполитическую обстановку в России

13.                      Как повлиял промышленный переворот на изменение социального состава американского общества в XIX веке и его отношение к России

14.                      Как складывались российско-американские отношения в годы администрации Э. Джексона

15.                      В чем состояла суть теории «предопределенной судьбы» Америки

16.                      Дайте характеристику американо-российских отношений в годы президентства Дж. Бьюкенена

17.                      Как и почему отреагировали в России на Гражданскую войну в США

18.                      Дайте характеристику российско-американских отношений в годы президентства Э. Джонсона

19.                      При каких обстоятельствах в обеих странах принималось решение о продаже Аляски Соединенным Штатам и передаче им всей русской Америки. В чем противоречивость этого решения. Выскажите свое мнение.

20.                      Что такое социал-дарвинизм, каковы его основные доктрины и последователи в США.

21.                      Как и почему усиление авторитарных проявлений в российской империи, рост эмиграции из России в США и подъем рабочего и социалистического движения в Америке оказали влияние на образ России в США и состояние российско-американских отношений

22.                      Какого курса придерживались президент Т. Рузвельт и его администрация в отношении русско-японской войны

23.                      Как в целом можно охарактеризовать отношение правящих кругов и общественности США к царской России конца XIX – начала ХХ вв. В чем причины этого отношения

24.                      В чем причины разного отношения правительства, конгресса и общественности США к Февральской и Октябрьской революциям 1917 года в России

25.                      Охарактеризуйте «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона, соотнесите их доктринальное содержание и практическую направленность

26.                      Выскажите свое мнение о причинах и последствиях военной интервенции США в Советскую Россию

27.                      Охарактеризуйте причины и следствия Великой депрессии в США и ее влияние на советско-американские отношения

28.                      В чем заключалась суть Нового курса Ф. Рузвельта. Каково было его влияние на состояние американского общества и отношения США с СССР

29.                      Чем объясняется решение Ф. Рузвельта установить дипломатические отношения с Советским Союзом

30.                      Перечислите встречи на высшем уровне стран «большой тройки» в 1943-1945 гг. В чем были их особенности и значение для советско-американских отношений

31.                      Что явилось причиной начала «холодной войны» в отношениях между СССР и США.

32.                      Дайте характеристику маккартизма и «охоты на ведьм» в США.

33.                      В чем состояла суть «доктрины Трумэна» и плана Маршалла

34.                      Когда и почему закончилась атомная монополия США. Охарактеризуйте историческую значимость этого события.

35.                      Война в Корее и ее роль в советско-американских отношениях.

36.                      Как запуск в СССР первого в мире спутника земли, первого космонавта Ю.А. Гагарина и другие советские достижения в космосе повлияли на правящую верхушку, общественное мнение в США и на отношение американцев к СССР

37.                      Какое влияние на отношения двух стран оказал официальный визит советского лидера Н.С. Хрущева в США

38.                      Какое влияние оказывали начавшиеся обмены в области образования, науки и культуры на советское и американское общество, отношения двух стран и народов

39.                      Как повлиял скандал с самолетом «У-2» на состояние взаимоотношений между СССР и США

40.                      Назовите понятие, которое ввел Д. Эйзенхауэр в политический обиход в своем прощальном послании в январе 1961 года

41.                      Чем был вызван Берлинский кризис и как он развивался

42.                      Когда и при каких обстоятельствах произошел Кубинский ракетный кризис. Как он был разрешен.

43.                      Какое влияние начавшаяся война во Вьетнаме оказывала на американское общество и отношения между СССР и США

44.                      Связаны ли между собой такие события, как выступление президента Дж. Кеннеди в Американском университете об отношениях с СССР и его убийство в том же году. Какова была реакция в США и в СССР на убийство Кеннеди

45.                      Как советские руководители отнеслись к победе на президентских выборах в США Р. Никсона, а затем к «уотергейтскому скандалу» и его отставке

46.                      Как можно охарактеризовать понятия, причины и следствия «мирного сосуществования» и «разрядки» в советско-американских отношениях. Что общего и отличного в этих моделях отношений

47.                      Причины и следствия для отношений двух стран ввода советских войск в Афганистан, бойкота США московской Олимпиады и бойкота СССР Олимпиады в Лос-Анджелосе

48.                      Как складывались взаимоотношения между США и СССР в годы администрации Дж. Картера?

49.                      Дайте характеристику первого срока президентства Р. Рейгана с точки зрения советско-американских отношений

50.                      Как и почему изменились советско-американские отношения в период «перестройки» М.С. Горбачева

51.                      Как реагировали политические элиты и общественность СССР и США на «перестройку» М.С. Горбачева. Как Вы лично оцениваете сегодня «перестройку» и роль Горбачева с точки зрения внешнеполитических интересов и национальной безопасности нашей страны

52.                      Как Вы оцениваете причины и следствия распада СССР с точки зрения отношений двух стран и национальной безопасности нашей страны

53.                      Охарактеризуйте итоги «холодной войны» между США и СССР

54.                      Дайте оценку тому, как развивались отношения между Россией и США в президентство Б.Н. Ельцина

55.                      Реакция в России и США на вооруженную агрессию США и блока НАТО против Югославии

56.                      Как повлияли на российско-американские отношения события 11 сентября 2001 года

57.                      «Доктрина Буша», провозглашение США борьбы с международным терроризмом как главной стратегической цели США и влияние этих решений на состояние отношений двух стран.

58.                      Дайте оценку содержанию и причинам Мюнхенской речи В.В. Путина с точки зрения отношений двух стран

59.                      Влияние на отношения двух стран агрессии США и НАТО против Ирака и Ливии

60.                      Охарактеризуйте роль США в организации «цветных революций» и влияние этой политики на состояние российско-американских отношений

61.                      Оцените роль США в конфликте в Сирии и влияние этого конфликта на отношения двух стран

62.                      Оцените роль США в конфликте на Украине и влияние этих событий на отношения России и США

63.                      Оцените влияние воссоединения Крыма с Россией и конфликта в Донбассе на отношения двух стран

64.                      Оцените внешнюю политику президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы с точки зрения российско-американских отношений

65.                      Оцените политический курс В.В. Путина с точки зрения российско-американских отношений

66.                      Как Вы оцениваете такие принципы американской внешней политики, как «мировое лидерство», «исключительность» США, «сдерживание» России и их влияние на состояние отношений двух стран

67.                      Охарактеризуйте причины, формы и следствия «информационной войны» между Россией и США

68.                      Что такое «мягкая сила» и ее роль в отношениях России и США

69.                      Что такое «гибридная война» в отношениях России и США

70.                      Считаете ли Вы, что в настоящее время Россия и США находятся в состоянии «новой холодной войны». Как Вы это оцениваете

71.                      Как и почему менялся образ СССР/России и США в глазах народов двух стран на протяжении всей истории отношений. Поясните на основе результатов социологических опросов

10.                       **ЛИТЕРАТУРА**

**10.1 Основная литература:**

1.     Американская цивилизация как исторический феномен. (Восприятие США в американской, западноевропейской и русской общественной мысли) / Отв. ред. академик Н.Н. Болховитинов. – М.: Наука, 2001

2.     Болховитинов Н.Н. Становление русско-американских отношений: 1775-1815 гг. М., 1978

3.     Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834-1867. – М., 1990

4.     Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732-1799. М., 1991

5.     Борисов А.Ю. СССР и США: союзники в годы войны. 1941-1945. – М., 1983

6.     Ганелин Р.Ф. Россия и США: Очерки истории русско-американских отношений: 1914-1917 гг. Л., 1969

7.     Ганелин Р.Ф. Советско-американские отношения в конце 1917 – начале 1918 г. Л., 1975

8.     Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М., 2004

9.     История США. Хрестоматия: пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. – М., 2005

10.           История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова: В 4 т. – М. 1983-1987

11.           История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 / Под ред. Н.Н. Болховитинова. – М., 1994

12.           История внешней политики и дипломатии США. 1867 – 1918 / Под ред. Г.П. Куропятника. – М., 1997

13.           История США \\ Под редакцией Злыгостева А.С. - Таганрог, 2009

14.           История США в документах (сайт) http://www.grinchevskiy.ru/

15.           Мельников Ю.М. Сила и бессилие: внешняя политика Вашингтона. 1945-1982. – М., 1983

16.           Отношения России и США. Материал из Википедии*https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\_%D0%B8\_%D0%A1%D0%A8%D0%90*

17.           Россия и США: дипломатические отношения, 1900 – 1917 / Под ред. А.Н. Яковлева. М., 1999

18.           Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения. 1933-1936. – М., 2002

19.           Словарь американской истории / Под ред. А.А. Фурсенко. – СПб., 1997

20.           Согрин В.В. Политическая история США. XYII – XX вв. М., 2001

21.           Согрин В.В. История США. Учебное пособие. – СПб., 2003

22.           Фонд Франклина Рузвельта по изучению США при МГУ http://www.amstud.msu.ru/fond\_ruzvelt.htm

23.           Фураев В.К. Советско-американские отношения. 1917-1939 гг. – М., 1964

24.           Энциклопедия российско-американских отношений. XYII – XX века / Сост. Э. А. Иванян. – М., 2001

25.           Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992

**10.2 Дополнительная литература:**

1. Америка: взгляд из России. До и после 11 сентября. М., 2001.

2.Бешлосс М., Тэлботт С. Измена в Кремле. Протоколы тайных соглашений Горбачева с американцами. М., 2011

 3. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М, 2005

4.     Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2010

5.     Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. – М., 2014

6.     Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003

7.     Бьюкенен П. Секреты глобального путинизма. – М., 2015

8.     Бьюкенен П. Зачем мы дразним медведя? http://inosmi.ru/usa/20110829/173957126.html

9.     Бьюкенен П. Не ссорьтесь с Путиным! http://maxpark.com/community/5069/content/2727559

10.     Видал Г. Почему нас ненавидят. Вечная война ради вечного мира. – М., 2003

11.  Доброхотов Л.Н. Россия-Америка: новая «холодная война». Джордж Кеннан как ее пророк. М., 2014

12.Зюганов Г.А. К 200-летию «американской мечты». В книге «Держава». М., 1994

 13. Зюганов Г.А. Глобальное порабощение России, или «Глобализация по-американски». М., 2011

14. Иванов Р.Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. М., 2000

15.    Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997

16.    Киссинджер Г. Понять Путина. Политика здравого смысла. - М., 2014

17.    Киссинджер Г. Мировой порядок. – М., 2015

18.    Кокошин А.А. США: кризис политической власти. – М., 1982

19.    Кокошин А. Реальный суверенитет (Серия: «Мировой порядок») – М., 2006

20.    Кокошин А. А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М., 2014

21.    Коэн. С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М, 2001

22.     Коэн С. «Вопрос вопросов»: Почему не стало Советского Союза? – М., 2007

23.      Коэн С. Американский политолог об отношениях России и США:

http://www.liveinternet.ru/tags/%D1%F2%E8%E2%E5%ED+%CA%EE%FD%ED/

24.     Лозанский Э.Д. Россия между Америкой и Китаем. – М., 2007

25.      Мальков В.Л. Новый курс в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973

26.      Мальков В.Л. Франклин Рузвельт – проблемы внутренней политики и дипломатии. – М., 1988

27.      Макаров Д.В. США и Россия. Новая парадигма неправительственной дипломатии. Российско-американские отношения с точки зрения гражданского общества. М.. 2006

28.       Мельников Ю.М. Внешнеполитические доктрины США, происхождение и сущность программы «новых рубежей» президента Д. Кеннеди. М., 1970

29.        Мельников А.Н. Американцы: социальный портрет. – М., 1987

30.        Молчанова Н.В. Отклики в России на Декларацию независимости и Конституцию США в конце XVIII – первой четверти XIX вв.(дипломная работа). http://refdb.ru/look/1104991-pall.html

31.        Московский Центр Карнеги - Публикации. Журнал "ProetContra".

32.       Овинников Р.С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. – М., 1986

33.        Рогов С.М. Советский Союз и США: поиск баланса интересов. – М., 1989

34.         Рогов С.М. Современный этап российско-американских отношений.- М., 1999

35.         Рогулев Ю.Н. Изучение истории США в МГУ. Американский ежегодник. – М., 2010

36.         Российско-американские отношения в условиях глобализации. М., 2005.

37.         Россия и США после холодной войны / Отв. ред. В.А. Кременюк. – М., 1999

38.        «Россия в глобальной политике». Журнал Фонда исследований мировой политики

39.           Рузвельт Ф. Беседы у камина. М.: ИТРК, 2003

40.           Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада. – М., 2005

41.          Саймс Д. Путин и Запад. Не учите Россию жить! – М., 2015

42.           Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. – М., 2015

43.            «США: экономика, политика, идеология» – научный журнал Института США и Канады РАН (США: ЭПИ).

44.            Токвиль А. де. Демократия в Америке. – М., 2000

45.            Тренин Д. Интеграция и идентичность: Россия как «новый Запад». М., 2006

46.             Тренин Д. Отношения России и США – не холодная война, а конфронтация. Московский центр Карнеги . – М., 2015 http://carnegie.ru/publications/?fa=59784

47.              Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1990

48.              Уткин А.И. Американская империя. – М., 2003

49.               Фененко Алексей. Перспективы развития российско-американских отношений. Сайт Российского совета по международным делам.*http://russiancouncil.ru/inner/?id\_4=1529#top-content*

**11. Распределение часов курса по темам и видам занятиЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего (час)** | **Аудиторные занятия (час)** | **Самосто-ятельная работа** |
| **в том числе** |
| **лекции** | семинары |
| 1. | Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса | 4 | 2 | - | 2 |
| 2. | Тема 2. Европейская и российская колонизация Америки | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. | Тема 3. Россия и Американская революция | 4 | 2 | - | 2 |
| 4. | Тема 4. Начало дипломатических отношений России и Америки | 4 | 2 | - | 2 |
| 5. | Тема 5. Гражданская война в США и Россия. Продажа Аляски. Противоречивые тенденции в развитии отношений России и США в середине-второй половине XIX века  | 4 | 2 | - | 2 |
| 6. | Тема 6. Роль США в заключенииПортсмутского мирного договора. США и Россия в первой мировой войне | 4 | 2 | - | 2 |
| 7. | Тема 7. Великая русская революция и Америка. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений  | 4 | 2 | - | 2 |
| 8. | Тема 8. Военно-политический союз СССР и США во время второй мировой войны | 4 | 2 | - | 2 |
| 9. | Тема 9. Начало холодной войны между США и СССР  | 4 | 2 | - | 2 |
| 10. | Тема 10. Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США  | 4 | 2 | - | 2 |
| 11. | Тема 11. Взаимное признание стратегического равенства двух сверхдержав. Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США | 4 | 2 | - | 2 |
| 12. | Тема 12. Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль США | 4 | 2 | - | 2 |
| 13. | Тема 13. Крах иллюзий в России и США относительно друг друга  | 4 | 2 | - | 2 |
| 14. | Тема 14. «Сдерживание» России или новая холодная война? | 4 | 2 | - | 2 |
| 15. | Тема 15. Современное состояние российско-американских отношений.  | 4 | 2 | - | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **60** | 30 | - | **30** |