КУЗИНА Е.Б.

Программа межфакультетского курса «Логические аспекты речевой коммуникации”

Лекция 1.

Язык и речь. Язык как система знаков. Основные функции языка: познавательная, коммуникативная, эмотивная. Естественные и искусственные языки. Семиотика - наука о языке, ее основные разделы: синтактика, семантика, прагматика.

Лекция.2.

Понятия знака и знаковой ситуации. Смысл и значение знака. Выражения естественного (национального) Языка как знаки. Основные типы значений языковых выражений - семантические категории.

Речь как функционирование языка. Устная и письменная речь (текст). Коммуникативная функция речи, ее определяющая роль для осуществления познавательной и эмотивной функций.

Лекция 3.

Речевая коммуникация. Основные виды речевой коммуникации. Диалог как основной вид речевого взаимодействия и его формы. Участники речевой коммуникации. Цели речевого общения: общая и частные.

Условия осуществления и успешности речевой коммуникации со стороны говорящего (адресанта) и слушающего (адресата). Коммуникативный кодекс. Принцип кооперации Г. Грайса, его максимы (количества информации, качества информации, релевантности и способа выражения). Принцип вежливости Д. Лича и его максимы. Адресат и его роль в осуществлении успешной коммуникации. Интеллектуальные и эмоциональные особенности как коммуникативный фактор.

Лекция 4.

Язык и мышление. Языковое выражение и мысль, содержащаяся в нем. Проблема осмысленности языковых выражений. Семантический и прагматический подходы к смыслу.

Основные формы мысли: понятие и суждение. Другие формы мысли: вопрос, оценка, императив.

Лекция 5.

Понятие. Его основные логические характеристики. Связывание языкового выражения с понятием. Операция определения. Способы определения. Требования логики к определениям.

Лекция 6.

Предложения. Выражение суждений, вопросов, оценок, императивов разными видами предложений. Суждение и повествовательное предложение. Высказывание: его основная логическая характеристика и его состав. Предикат как смысловая доминанта высказывания. Понятие о местности предиката. Атрибутивные и реляционные высказывания. Сложные высказывания. Логические связки - смысловые связи между высказываниями. Истинность и ложность простых и сложных высказываний.

Лекция 7.

Отрицание высказываний. Понимание смысла предложений, начинающихся с отрицания.

Отношения между высказываниями. Значение понимания отношений между высказываниями участников диалогической и полилогической речевой коммуникации. Принципы логического редактирования систем высказываний.

Лекция 8.

Вопрос как форма мысли. Состав вопроса. Виды вопросов. Осмысленность вопросительных предложений - синтаксическая корректность вопроса. Коммуникативная составляющая осмысленности вопроса. Предпосылка вопроса (явная и полная, положительная и отрицательная) и семантическая корректность вопроса. Провокационные вопросы. Познавательная и прагматическая корректность вопроса. Вопросы, относимые к языковой агрессии. Простые и сложные вопросы. Сильные и слабые вопросы.

Лекция 9.

Ответы на вопросы, их виды. Понятие полного ответа. Прямые и косвенные ответы, их коммуникативная роль.

Вопросно-ответные диалоги. Познавательные и коммуникативные функции вопросов в дискурсе. Тактическая роль вопросов.

Лекция 10.

Оценки и императивы. Структура и виды оценок. Истинность оценок и проблема обоснования оценок. Отношения между оценочными высказываниями.

Императивы, их виды. Средства выражения императивов в языке. Обоснование императивов в аргументативном дискурсе. Деловые переговоры. Переговорный процесс по гарвардскому методу.

Лекция 11.

Рассуждение в речевой коммуникации. Умозаключение как прием и способ мышления. Состав умозаключения, виды умозаключений: дедуктивные и правдоподобные. Понятие логически правильного дедуктивного рассуждения. Понятие логического следования.

Лекция 12.

Способы демонстрации логического следования заключения из посылок. Логическая правильность и субъективная убедительность рассуждения.

КУЗИНА Е.Б.

**Аннотация к МФК «Логические аспекты речевой коммуникации»**

Речевая коммуникация является самой универсальной формой общения между людьми. Речь и язык формировались в сообществе гомо сапиенс вследствие необходимости общения в совместной деятельности. И все развитие языка, как системы знаков, и речи, как функционирования языка, происходило по причине и под влиянием человеческого общения.

В последние годы дисциплины, изучающие речевую коммуникацию, вошли в учебные планы многих высших и специальных учебных заведений. Поскольку практическая любая профессиональная деятельность и сама жизнь в социуме требует постоянного общения посредством устной речи или текста, любой образованный человек должен иметь основы знаний о речевой коммуникации.

Курс «Логические аспекты речевой коммуникации» направлен на освещение той стороны вербального взаимодействия, которая связана с пониманием, мышлением, интеллектом - с тем, что называют рациональным восприятием речи. Хотя в речевом общении люди обмениваются не только информацией, но и эмоциями, а также побуждают собеседника к определенному поведению, все-таки, прежде всего, они должны понимать друг друга по крайней мере на уровне понимания смысла услышанного. Основным предметом рассмотрения в данном курсе являются именно вопросы стандартов понимания, вопросы смысла разный типов языковых выражений.

Логика - это вообще наука о мышлении, и в языковом выражении для логики важна только заключенная в нем мысль. Логика учит понимать смысл каждого значимого языкового выражения, т.е. стремиться понимать речь. Для работников интеллектуальной сферы это умение или хотя бы знание того, как важно понимать услышанное (прочитанное) и облекать свои мысли в подходящую форму, является совершенно необходимым.

Цель предлагаемого курса - дать основы знаний о способах выражения различных форм мысли в языке, об использовании тех или иных форм языковых выражений, об отношении семантики и прагматики языковых выражений. Курс предназначается всем, кто интересуется вопросами логики, языкознания, теории аргументации и коммуникации.

КУЗИНА Е.Б.

**Вопросы к зачету по МФК «Логические аспекты речевой коммуникации»**

1. Язык как система знаков. Основные функции языка.

2. Понятие знака. Смысл и значение знака.

3. Речевая коммуникация. Основные виды речевой коммуникации.

4. Коммуникативная функция речи.

5. Принципы рациональной речевой коммуникации.

6.Языковое выражение и мысль. Основные формы мысли.

7. Понятие, его основные логические характеристики.

8.Операция определения. Способы определения.

9. Требования логики к определениям.

10. Предложения, суждение, высказывание.

11. Атрибутивные и реляционные высказывания.

12. Сложные высказывания. Логические связки.

13. Отрицание высказываний.

14. Отношения между высказываниями.

15. Вопрос как форма мысли. Состав и виды вопросов.

16. Коммуникативная роль вопросов.

17. Оценочные высказывания в аргументативном дискурсе.

18. Императивы, их выражение в языке и их роль в коммуникации.

19. Умозаключение, состав и виды умозаключений

20. Умозаключение (рассуждение) в информирующей и убеждающей речи.