

Название учебного МФК: Партнёрство государства и гражданского общества для решения социально значимых проблем с использованием цифровых технологий (ИИ)

Объем: 24 ак.ч.

Вопросы к зачету в форме письменной работы

Блок "Государственно-общественное партнёрство и социальные проекты":

1. Дайте определение государственно-гражданскому партнерству (ГОП). В чем его ключевое отличие от государственно-частного партнерства (ГЧП)?
2. Каковы основные мотивы (интересы) для государства и для гражданской организации вступать в партнерские отношения? Напишите не менее трех для каждой стороны.
3. Опишите эволюцию моделей публичного управления. Как менялась роль гражданского общества в каждой из этих моделей?
4. В чем суть теории социального капитала Роберта Патнэма и как она связана с эффективностью партнерств?
5. Проанализируйте «Лестницу гражданского участия» Шерри Арнштейн. На каких ступенях взаимодействие можно считать истинным партнерством, а на каких — его имитацией?
6. Какие основные федеральные законы в РФ регулируют деятельность НКО и их взаимодействие с государством? Кратко охарактеризуйте их.
7. Что такое «социально ориентированные НКО» (СО НКО) и какие преференции и льготы для них предусмотрены законодательством?
8. Каковы основные источники финансирования для НКО в рамках партнерских проектов с государством? Перечислите и сравните их.
9. Какие форматы и институты диалога между властью и обществом вы знаете? Сравните их по степени влияния гражданского общества на принятие решений.
10. Опишите поэтапный алгоритм построения партнерства гражданского общества с государством.
11. Какие основные риски характерны для ГОП? Приведите пример и предложите методы минимизации одного из них.

13. В чем заключается специфика управления социальным проектом?

14. Опишите и проанализируйте конкретный кейс ГОП в сфере патриотического воспитания молодежи. Какие роли играют государственные органы, НКО, бизнес и местные жители? В чем заключаются основные противоречия?

15. Какую роль НКО играют в современной системе социальной защиты населения? Приведите пример успешного ГОП в этой области.

16. Какие этические дилеммы могут возникнуть у НКО при получении государственного финансирования?

17. Представьте, что вам нужно разработать ГОП-проект по социализации адаптации подростков из группы риска. Опишите, какие стейкхолдеры будут ключевыми, и как вы организуете их взаимодействие на первом этапе.

18. Спрогнозируйте, как цифровые технологии могут трансформировать практики ГОП в ближайшем будущем.

19. Приведите примеры использования систем ИИ при реализации социально значимых проектов.

20. Смоделируйте и опишите социальный проект, в котором различные виды ИИ оптимизируют временные и финансовые расходы на проект. Перечислите возможные риски замены части рабочих процессов, реализуемых людьми, цифровыми технологиями.

Блок "ИИ: классификация, история, практика применения":

1. Дайте определение искусственного интеллекта согласно Национальной стратегии развития ИИ в РФ.

2. Какие когнитивные функции человека призван имитировать ИИ?

3. Опишите модель искусственного нейрона МакКаллока – Питтса.

4. В чём различие между конвенциональным (традиционным) и вычислительным интеллектом? Приведите примеры методов, характерных для каждой из этих научных школ.

5. Объясните, как работает однослойный персептрон для распознавания образов (на примере букв О и А). В чём ограниченность таких однослойных сетей и как она преодолевается в многослойных нейросетях?

6. Что такое база знаний, данные, информация и знания? Чем эти понятия отличаются друг от друга в контексте ИИ?
7. Опишите семантическую сеть как модель представления знаний. Из каких элементов она состоит и какие отношения может моделировать?
8. Какова роль в Дартмутского Семинара в развитии ИИ как науки?
9. Объясните влияние Второй мировой войны на развитие ИИ и компьютерных технологий в целом?
10. Дайте определение генеративному искусственному интеллекту (GenAI). Какие виды контента он может создавать и какие этические проблемы (конфиденциальность, предвзятость, авторские права) с ним связаны?
11. Каков вклад Алана Тьюринга в развитие ИИ?
12. Расскажите об истории создания аналитического двигателя Чарльза Бэббиджа и Ады Лавлейс. Почему этот проект считается прообразом современного компьютера и ИИ?
13. Как работы Норберта Винера и развитие кибернетики повлияли на становление ИИ? Какую идею о построении общества на основе моральных принципов высказал Винер в книге «Кибернетика»?
14. Охарактеризуйте советский опыт применения кибернетики и экономико-математических методов для управления экономикой. В чём заключалась идея «живого» планирования Кржижановского и Струмилина?
15. Назовите основные направления применения ИИ в образовании (EdTech).
16. Приведите примеры использования ИИ в медицине.
17. Как ИИ применяется в сельском хозяйстве?
18. Опишите применение ИИ в промышленности: компьютерное зрение на конвейерах, предиктивное обслуживание оборудования, автоматизация складов, генеративный дизайн и производственное планирование.
19. Перечислите основные типы интеллектуальных задач для ИИ.
20. Какие события и исследования привели к «зимам ИИ» (периодам спада интереса)?