

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет наук о материалах**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФНМ,
член-корр. РАН
А.В. Лукашин /
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОГО КУРСА

Наименование курса:

Российские монеты: история и материалы

Уровень высшего образования:

бакалавриат, магистратура, специалитет

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета ФНМ
(15 января 2026 г.)

Москва 2026

Рабочая программа курса разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов», утвержденным приказом по МГУ от 30 августа 2019 года № 1052 (в действующей редакции).

1. Место курса в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП, является обязательным для освоения.

Курс предназначен для студентов 1-4 курсов бакалавриата, 1-2 курсов магистратуры и 1-6 курсов специалитета естественно-научных и гуманитарных специальностей, носит ознакомительный базовый характер по предмету науки о материалах, курс является дисциплиной по выбору, относится к межфакультетским курсам.

2. Входные требования для освоения курса, предварительные условия

Базовые школьные знания курсов химии, физики и истории России

3. Планируемые результаты обучения по курсу

Планируемые результаты обучения по курсу
Знать: Основные металлы и сплавы для чеканки отечественных монет, исторические периоды их обращения, основные методы определения подлинности, реставрации и хранения монет.
Уметь: Работать с нумизматическими каталогами, определять степень сохранности монет, определять редкость монеты, выбирать условия хранения монет в зависимости от их химического состава.
Владеть: Основным междисциплинарным аппаратом современного нумизматического материаловедения.

4. Объем дисциплины (модуля) **1 з.е.**, в том числе **24** академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, **12** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>		Самостоятельная работа обучающегося		
		Занятия лекционного типа	Всего	Виды работ	Часы	Всего
Тема 1 – основные понятия, материалы, технологии и методы	13					
Тема 2 – исторические периоды обращения отечественных монет с XV века до наших дней	15	12	12	3		3
Промежуточная аттестация: зачет	8	2	2	6		
Итого	36	24		12		

Тема 1 – основные понятия, материалы, технологии и методы

1. Основные термины (памятные, юбилейные, инвестиционные, оригинальные, новодельные, фальшивые и поддельные монеты). Монетные каталоги.
2. Материалы (металлы и сплавы) для чеканки монет.
3. Технологии чеканки монет и виды монетных браков.
4. Фальшивомонетничество и определение подлинности монет.
5. Степень сохранности монет. Способы хранения и реставрации.

Тема 2 – исторические периоды обращения отечественных монет с XV века до наших дней

6. Отечественные монеты XV – XVI в.
 7. Отечественные монеты XVII – начала XVIII в. (до 1725 г.)
 8. Отечественные монеты XVIII в.
 9. Отечественные монеты XIX – начала XX в. (до 1917 г.)
 10. Монеты РСФСР (1921 – 1923 г.), монеты СССР (1924 – 1991 г.)
 11. Монеты Российской Федерации (с 1992 г.)
6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по курсу:
- Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:
 1. Назовите отличия новодельных монет, копий, фальшивых и поддельных монет. Приведите примеры отечественных новодельных монет.
 2. Перечислите недрагоценные металлы, использовавшиеся для чеканки отечественных монет. В какие периоды истории они использовались?
 3. Перечислите драгоценные металлы, использовавшиеся для чеканки отечественных монет. В какие периоды истории они использовались?
 4. Перечислите основные типы монетных браков. Определите степень сохранности монеты.

5. Опишите основные методы чистки и реставрации монет.
6. Опишите методы определения подлинности монет: сличение с оригиналами и РФЭС.
7. Опишите методы определения подлинности монет: гидростатическое взвешивание и РСМА.
8. Перечислите основные характеристики отечественных монет XV – XVII в.: использовавшиеся металлы и сплавы, номиналы, характерные размеры и нормативная масса, оформление аверса и реверса.
9. Перечислите основные характеристики отечественных монет XVIII в.: использовавшиеся металлы и сплавы, номиналы, оформление аверса и реверса.
10. Перечислите основные характеристики отечественных монет XIX – начала XX в.: использовавшиеся металлы и сплавы, номиналы, оформление аверса и реверса.
12. Перечислите основные характеристики отечественных монет с 1921 по 1991 г.: использовавшиеся металлы и сплавы, номиналы, оформление аверса и реверса.
13. Перечислите основные характеристики современных отечественных монет (с 1997 г.).

- Шкала и критерии оценивания:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: основные металлы и сплавы для чеканки отечественных монет, исторические периоды обращения основных типов монет, основные методы определения подлинности монет.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете
Уметь: работать с нумизматическими каталогами, определять степень сохранности монет, определять редкость монеты, выбирать условия хранения монет в зависимости от их химического состава.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете
Владеть: основным междисциплинарным аппаратом современного нумизматического материаловедения. Иметь опыт решения типовых задач, связанных с идентификацией, реставрацией и хранением монет.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Семенов В.Е. Монетное дело Российской империи. Конрос. 2010.
2. Семенов В.Е. Подделки российских монет. Конрос. 2012.
3. Гулецкий Д.В., Петрунин К.М. Русские средневековые монеты. Москва. 2017.
4. Гришин И.В., Клещинов В.Н. Каталог русских средневековых монет с правления Ивана IV Васильевича до шведской оккупации Новгорода (1533-1617 гг.). Ленанд. 1998.
5. Гришин И.В., Клещинов В.Н. Каталог русских средневековых монет времени правления царя Михаила Федоровича (1613-1645 гг.). Ленанд. 2001.
6. Гришин И.В., Клещинов В.Н. Каталог русских средневековых монет времени правления царей Алексея Михайловича, Федора, Ивана и Петра Алексеевичей (1645-1696 гг.). Ленанд. 2007.
7. Гришин И.В., Клещинов В.Н. Каталог русских средневековых монет времени единоличного правления царя Петра Алексеевича (1696-1717 гг.). Ленанд. 2005.
8. Семенов В.Е. Монеты России. 1700-1917. Конрос. 2011.
9. Семенов В.Е. Монеты РСФСР, СССР и России 1921-2012 годов. Конрос. 2011.

Дополнительная литература:

1. Мельникова А.С. Русские монеты от Ивана Грозного до Петра Первого. Финансы и статистика. 1989.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.raritetus.ru/>
- Описание материально-технической базы: занятия проводятся в аудитории, оснащённой техникой для демонстрации презентаций и маркерной или меловой доской.

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): к.х.н., ст. преп. Берекчиян Михаил Вартанович, berekchianmv@my.msu.ru, +79099014520