

Межфакультетский курс **«Этика научных исследований»**

Преподаватели межфакультетского курса:

Брызгалина Елена Владимировна, к.филос.н., зав.кафедрой философии образования, руководитель магистерской программы «Биоэтика», доцент

Рождественская Елизавета Александровна, ассистент кафедры философии образования

Шкомова Екатерина Михайловна, к.филос.н., ассистент кафедры этики, заместитель руководителя магистерской программы «Биоэтика»

Заведующая кафедрой
философии образования
Философского факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
к.филос.н., доцент
**Елена Владимировна
Брызгалина**



- Заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Специалист по философии образования, философии науки и биоэтике, автор более 200 научных работ.
- Член комиссии по биоэтике МГУ имени М.В. Ломоносова, член локального этического комитета МНОИ МГУ, член комитета по биоэтике Научно-технологического университета «Сириус» Член локального этического комитета ООО «Эвоген».
- Член Межведомственного Совета по приоритетному направлению научно технологического развития Российской Федерации «Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)» (2018- 2022). Член рабочей группы по нормативному правовому регулированию в сфере генетических технологий, включая вопросы геномного редактирования, и биоэтики при президиуме совета по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2027 годы (2020-2022). Участник Междисциплинарной научно-образовательной школы Московского университета «Мозг, когнитивные системы, искусственный интеллект» (с 2020 года). Член Научно-методического совета Министерства Просвещения РФ по учебникам (с 2022 года). Ученый секретарь Диссертационного Совета МГУ 09.01. Член редколлегии журналов «Проблемы современного образования», «Наука. Культура. Интеграция», «Философия образования», «Вестник Московского университета. Серия Философия». Эксперт Университета 2035.
- Организатор и руководитель программ дополнительного образования «Цифровая педагогика современного университета», «Коммуникативные практики в медицине», Профориентация будущего: тренды и требования рынка», «Философия медицины».
- Ведущий эксперт, востребованный в СМИ и в органах государственной власти, активно участвует в популяризации науки, философии и философского образования в средствах массовой информации.
- Лауреат Шуваловской премии (2003), лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность (2016). Почетный работник сферы образования Российской Федерации (2019). Номинант первой премии российского общества «Знание» в номинации «За вклад в просвещение на радио и ТВ» (2021). Заслуженный преподаватель Московского университета (2021). Почетная грамота Министерства обороны РФ (2021). Медаль «За безупречный труд и отличие» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (ведомственная награда) (2022). Благодарность Министра науки и высшего образования РФ за значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд (2024).

Ассистент кафедры
Этики философского факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова,
к.филос.н.

**Екатерина Михайловна
Шкомова**



Кандидат философских наук, ассистент
кафедры этики философского факультета,
■ член комиссии по биоэтике МГУ имени М.В.
Ломоносова, приглашенный преподаватель
НТУ «Сириус»

Руководитель гранта РФФИ (проект № 18-
7810132) «Коммуникативный контур
биомедицинских технологий (на примере
■ геномной медицины)». Участник
Междисциплинарной научно-
образовательной школы Московского
университета «Мозг, когнитивные системы,
искусственный интеллект» (с 2020 года).

Сфера научных интересов: биоэтика,
■ социально-гуманитарная экспертиза,
философия медицины.

Ассистент кафедры
Философии образования
философского факультета МГУ
имени М.В.Ломоносова,

**Елизавета Александровна
Рождественская**



■ Ассистент кафедры этики философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель заведующего кафедрой по учебной работе, член Совета молодых ученых,

Входила в состав Выдающейся научной школы Московского университета «Трансформации культуры, общества и истории: философско-теоретическое осмысление», в данный момент входит в состав научно-образовательной школы «Сохранение мирового культурно-исторического наследия».

■ Научные интересы связаны с прогнозированием развития общества, философией образования, спецификой функционирования системы образования, актуальными вопросами современного естествознания, этикой образования и вопросами применения массовой культуры в образовании, этикой заботы.

Межфакультетский учебный курс «Этика научных исследований» направлен на формирование у обучающихся компетенций, связанных выявлением и разрешением этических проблем в различных научных областях и на различных этапах исследований, формирование навыков применения современных методов разрешения этических конфликтов в мировой научной практике и российской действительности, освоение конкретных этических стандартов, нашедших свое выражение в рекомендательных документах, этических кодексах и декларациях международных и национальных профессиональных ассоциаций.

11 февраля 2026 (15.10-16.40)

Введение: цели дисциплины, организационно-методические вопросы

Лекторы:

к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент
Брызгалина Е.В.

ассистент кафедры философии образования
Рождественская Е.А.,

к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова Е.М.

18 февраля 2026 (15.10-16.40)

Лекция 1.

Раздел 1. Этика как регулятив развития науки и социальных практик.

**Тема 1.1. Этика науки: актуальное понимание.
Особенности науки 21 века как источник
возникновения этических**

Лектор - к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент Брызгалина Е.В.

25 февраля 2026 (15.10-16.40)

Лекция 2.

Раздел 1. Этика как регулятив развития науки и социальных практик.

Тема 1.2 Внутренний контур этики науки: этические основы функционирования этоса науки.

Лектор - к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент Брызгалина Е.В.

4 марта 2026 (15.10-16.40)

Лекция 3.

Раздел 1. Этика как регулятив развития науки и социальных практик.

Тема 1.3 Внешний контур этики науки: наука и общество.

Лектор - ассистент кафедры философии образования
Рождественская Е.А.

11 марта 2026 (15.10-16.40)

Лекция 4.

Раздел 2. Этика научных исследований как условие качественной науки (на примере отдельных областей науки).

Тема 2.1. Этическая специфика исследовательской деятельности в образовании.

Лектор – ассистент кафедры философии образования
Рождественская Е.А.

18 марта 2026 (15.10-16.40)

Лекция 5.

Раздел 2. Этика научных исследований как условие качественной науки (на примере отдельных областей науки)

Тема 2.2. Этика искусственного интеллекта: от разработок до применения. Актуальные этические проблемы ведения научной деятельности с использованием ИИ

Лектор - к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент Брызгалина Е.В.

25 марта 2026 (15.10-16.40)

Лекция 6.

Раздел 2. Этика научных исследований как условие качественной науки (на примере отдельных областей науки)

Тема 2.3. Нейронауки и нейротехнологии: специфика этического регулирования экспериментальной деятельности

Лектор - к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент Брызгалина Е.В.

1 апреля 2026 (15.10-16.40)

Лекция 7.

Раздел 3. Этика биомедицинских исследований

Тема 3.1. Этическое регулирование экспериментальной деятельности с участием человека в биомедицине: теоретические и нормативные аспекты.

Лектор - к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова Е.М.

8 апреля 2026 (15.10-16.40)
15 апреля 2026 (15.10-16.40)

Лекции 8-9.

Раздел 3. Этика биомедицинских исследований

**Тема 3.2. Практикум: действия исследователя и
этического комитета в этической экспертизе
экспериментальной деятельности с участием
добровольцев**

Лектор - к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова
Е.М.

22 апреля 2026 (15.10-16.40)

Лекция 10.

Раздел 3. Этика биомедицинских исследований

Тема 3.3. Этические проблемы экспериментирования с животными: теоретические аспекты

Лектор - к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова Е.М.

29 апреля 2026 (15.10-16.40)

Лекция 11.

Раздел 3. Этика биомедицинских исследований

**Тема 3.4 Практикум: действия исследователя и
этического комитета в этической экспертизе
экспериментальной деятельности с живыми
системами**

Лектор - к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова
Е.М.

май (дата уточняется) 2026 (15.10-16.40)

Заключение.

Зачет. Анализ результатов проектной работы слушателей дисциплины

к.ф.н., зав.кафедрой философии образования, доцент
Брызгалина Е.В.

ассистент кафедры философии образования
Рождественская Е.А.,

к.ф.н., ассистент кафедры этики Шкомова Е.М.

Описание проектной работы по МФК «Этика научных исследований»

Студентам необходимо самостоятельно выбрать проект/кейс, связанный с проведением исследований с участием человека в медицине, биологии, педагогике или иной предметной области научных исследований. Возможен выбор исследовательского проекта в соответствии с собственными научными исследованиями.

В письменной форме необходимо осветить следующие вопросы:

- 1. Укажите название экспериментального проекта, научную/научно-образовательную/образовательную институцию, на базе которой проект реализован;
- 2. Кратко опишите дизайн исследования: выделите научную/практическую проблему, на решение которой направлен проект; охарактеризуйте этапы, суть экспериментальных воздействий на человека; укажите ожидаемые и полученные результаты, ограничения и риски реализации проекта;
- 3. Выделите и проанализируйте этические аспекты выбранного вами проекта на внешнем и внутреннем контуре. Укажите, как именно этика выступила регулятивом исследовательской деятельности в выбранном вами примере.

Критерии оценивания проектной работы по МФК «Этика научных исследований»

- А) самостоятельность работы (то есть текст написан студентом самостоятельно, не имеется некорректных заимствований, генерации текста ИИ, все цитаты должным образом оформлены);
- Б) опора на содержание лекции МФК при выполнении работы;
- В) соответствие результатов работы студента заданию по тематике, полноте, точности раскрытия материала, структуре задания;
- Г) наличие ссылок на использованные источники, в том числе нормативные акты, оформление источников должно соответствовать требованиям действующего ГОСТ; Ресурс Википедия (<http://ru.wikipedia.org>) и сайты рефератов (сайты любых готовых учебных работ) не должны использоваться при подготовке работ;
- Д) соблюдение норм русского литературного языка и академического стиля изложения.

Образец оформления проектной работы по МФК «Этика научных исследований»

В колонтитул работы помещается **следующая информация.**

ФИО студента

Факультет, курс обучения, номер академической группы

МФК «Этика научных исследований»

Дата:

Работа выполняется в виде единого файла в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 12 pt, полуторный междустрочный интервал. Поля: слева и сверху – 2 см, справа и снизу – 1,5 см. Объем – не более 4 страниц. Название файла должно включать ФИО студента, факультет и номер группы. Например, «Иванов.Соцфак.201»

О содержании и сроках отправки проектной работы по МФК «Этика научных исследований»

Требование к оформлению содержательного ответа на вопрос:

Студент указывает номер вопроса, формулировку вопроса, далее дает свой вариант ответа

1. Название экспериментального проекта.....
2. Дизайн эксперимента
3. Этические аспекты проекта

Использованная литература:

- 1.
- 2.
- ...

Зачет по дисциплине проставляется по итогам качественного выполнения студентом проектной работы, отправленной на почту experimentation2022@yandex.ru до 23:00 04.05.2026.