Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Утверждаю

Директор

ВШССН (факультета)

МГУ имени М.В.Ломоносова

академик Г.В.Осипов

« » 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****Тенденции развития населения в цифровую эпоху»**

**(“Population development trends in the digital age”)**

для бакалавров, специалистов и магистров­­­­­ различных направлений подготовки:

­­

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании Ученого совета ВШССН

года, протокол №

Москва

2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; программы специалитета; программы магистратуры)* в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Аннотация**

Век цифровых технологий оказывает серьезное влияние на современные тенденции развития населения. Для поздних стадий демографического перехода характерно снижение роста населения как вследствие снижения рождаемости, так и в результате роста смертности не только от появления новых вирусов и болезней, но и вследствие изменения структуры населения. Влияние цифровых технологий на рождаемость, смертность, здоровье, брачность и миграции сегодня нельзя недооценивать. Их влияние кардинально меняет поведение человека, принимающего решения в сфере рождения детей, вступления или расторжения брака, здоровья, при определении места жительства и работы и др.

В рамках курса предлагается изучить современные особенности демографических процессов в России и в мире в свете последних тенденций цифровой трансформации и изменения роли человека при переходе к эпохе искусственного интеллекта.

Какова глобальная политика в сфере населения, какая численность населения оптимальна с учетом современного уровня развития науки и технологий в разных странах, как она связана с ресурсами и экономическим развитием? Эти и другие вопросы будут рассмотрены в рамках предлагаемого межфакультетского курса.

Авторы курса: Ионцев Владимир Алексеевич, доктор экономических наук, заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой демографии Высшей школы современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова; Магомедова Аминат Гимбатовна, к.э.н., доцент кафедры народонаселения экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Задачи курса**

- дать представление о современных тенденциях демографических процессов в России и в мире;

- познакомить с основными теориями и концепциями, объясняющими современную социально-демографическую динамику в контексте экономического развития;

- научить корректной трактовке демографических показателей и тенденций с учетом влияния особенностей динамики демографических структур;

-познакомить с особенностями современной глобальной и региональной политик в области населения.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Тенденции развития населения в цифровую эпоху» является дисциплиной по выбору в рамках межфакультетских курсов преимущественно студентов 2 и 3 годов обучения бакалавриата и первого года обучения магистратуры.

**2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

**Отсутствуют**

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю):

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| Знать:  *- основные демографические теории и концепции, современные тенденции развития населения в России и в мире в контексте цифровой трансформации, источники информации о населении в цифровую эпоху, особенности современной глобальной и региональной демографических политик.*  Уметь:  *-оценивать тенденции развития населения в эпоху цифровых технологий, правильно трактовать основные демографические показатели с учетом влияния возрастно-половой и других демографических структур;*  *-проводить экспертизу демографических стратегий (нацпроектов, федеральных и муниципальных программ), применять знания, полученные в рамках курса, при разработке демографических и социально-экономических программ на федеральном и региональном уровне.*  *Владеть: навыками выполнения демографических прогнозов, анализа возрастно-половых структур, анализа рождаемости и смертности в регионе.* |
|  |

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Номинальные трудозатраты обучающегося** | | | **Всего академических часов** | **Форма текущего контроля успеваемости\*** *(наименование)* |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, академические часы** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **академические часы** |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| Тема 1. История развития и современное состояние искусственного интеллекта и цифровых технологий в контексте развития населения. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 2. Демография в системе знаний о народонаселении. Предмет и методы. Теория и концепции демографического перехода. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 3. Источники данных о населении в цифровую эпоху. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 4. Тенденции развития населения мира в век искусственного интеллекта. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 5. Основы демографического анализа. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение в век цифровых технологий | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение: новые риски и возможности. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 8. Демографический анализ брачности и разводимости. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 9. Миграция населения: тенденции и новые возможности исследований внутренней и внешней миграции. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 10. Демографические прогнозы: методы и современные подходы. Глобальные модели. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Тема 11. Демографическая политика: мифы и возможности. | 2 |  | 1 | 3 |  |
| Промежуточная аттестация:  два промежуточных теста |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация: зачет  на основе выполненного проекта | 2 |  | 1 | 3 | —  — |
| **Итого** | *24* |  | 12 | 36 | — |
|  |  |  |  |  |  |

*\*Внимание! Авторы курса оставляют за собой право вносить изменения в последовательность чтения лекций, а также небольшие коррективы в содержание в связи с приглашением специалистов-практиков.*

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплин |
| 1. | Тема 1. История развития и современное состояние искусственного интеллекта и цифровых технологий в контексте развития населения . | Искусственный интеллект: определение, задачи и препятствия. Машинное обучение и нейросети в России и в мире. История развития и современное состояние цифровых технологий в контексте развития населения. |
| 2. | Тема 2. Демография в системе знаний о народонаселении. Предмет и методы. Теория и концепции демографического перехода. | Система знаний о народонаселении и система демографических наук. Собственно демографические методы анализа: сетка Лексиса, метод продольного и поперечного анализа, демографические таблицы.  Объясняет ли теория демографического перехода современные тенденции. Концепции второго, третьего и четвертого демографического перехода. |
| 3. | Тема 3. Источники данных о населении в цифровую эпоху. | Современная система источников данных о населении: новые возможности в цифровую эпоху. История всеобщих российских переписей. Переписи или регистры? Выборочные и специальные обследования населения: новые возможности. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. |
| 4. | Тема 4. Тенденции развития населения мира в век искусственного интеллекта. | Динамика роста мирового населения. Тенденции рождаемости и смертности в мире. Перспективы развития населения в век искусственного интеллекта. |
| 5. | Тема 5. Основы демографического анализа. | Система показателей рождаемости и смертности. Стандартизация общих демографических коэффициентов. Демографические структуры и их взаимосвязь с демографическими процессами. |
| 6. | Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение в век цифровых технологий. | Тенденции смертности в России и в мире. Спектр аспектов самосохранительного поведения и особенности их влияния на здоровье. Позитивные и негативные аспекты. Экономика профилактики и лечения НИЗ. |
| 7. | Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение: новые риски и возможности. | Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.Тенденции рождаемости в мире. Факторы региональной дифференциации рождаемости в России. Репродуктивное поведение: новые риски и возможности. |
| 8. | Тема 8. Демографический анализ брачности и разводимости. | Формы брака. Показатели брачности. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Исторические типы брачности. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Тенденции брачности и разводимости в мире и в России. |
| 9. | Тема 9. Миграция населения: тенденции и новые возможности исследований внутренней и внешней миграции. | Миграция - сущность, понятие и факторы. Классификация миграционного движения. Теория миграционного перехода. Математическое моделирование миграционных процессов. Особенности миграционных процессов в мире и в России в век цифровых технологий. Направления и задачи миграционной политики в России. |
| 10. | Тема 10. Демографические прогнозы: методы и современные подходы. Глобальные модели. | Классификация демографических прогнозов. Когортно-компонентный метод прогнозирования. Прогнозы ООН, Росстата и Бюро цензов США. Новые подходы в демографическом прогнозировании. |
| 11. | Тема 11. Демографическая политика: мифы и возможности. | Интерактивное занятие в форме конференции с презентацией лучших проектов на темы:  1.Результаты политики «Одна семья – один ребенок в Китае»  2.Проект Северная Карелия: основные итоги и уроки.  3.Миграционная политика США.  4.Вопросы поведения в стратегиях здоровьесбережения.  5.Достоинства и недостатки политики в сфере рождаемости.  6. Цифровизация в здоровьесбережении: плюсы или минусы? |

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Описание каждой формы контроля:

1. **Домашнее задание:**

1. Анализ возрастно-половой пирамиды выбранного региона. (построение ВПП, расчет коэффициентов демографической нагрузки, среднего возраста, построение графика третичного соотношения полов)

2. Справка о динамике демографических процессов в выбранном регионе за последние 30 лет на основе обоснованного выбора показателей.

1. **Вопросы к зачету**
2. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
3. Теория и концепции демографического перехода
4. Теория эпидемиологического перехода и ее современные трактовки
5. Самосохранительное поведение: позитивные и негативные формы, мотивы стратегий
6. Достоинства и недостатки общих демографических коэффициентов
7. Методы стандартизации
8. Система показателей рождаемости
9. Тенденции рождаемости в России. Причины региональной дифференциации.
10. Динамика заболеваемости и структуры причин смертности в цифровую эпоху.
11. Парадокс младенческой смертности
12. Влияние цифровых технологий на здоровье
13. Эффекты изменения образа жизни в Северной Карелии
14. Лучший источник информации о здоровье населения заболеваемость или диспансеризация?
15. Вопросы поведения в стратегиях здоровьесбережения.
16. Исторические типы брачности
17. Теория миграционного перехода
18. Система показателей миграции. Уравнение демографического баланса.
19. Классификация демографических прогнозов.
20. Когортно-компонентный метод прогнозирования.
21. Достоинства и недостатки современной политики в сфере рождаемости.
22. Влияние цифровизации на демографические процессы.

Оценка за курс складывается из следующих компонентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **Количество** | **Количество баллов за 1 работу** | **Всего баллов** |
| Промежуточные тесты | 2 | 15 | 30 |
| Домашнее задание | 2 | 10 | 20 |
| Итого |  |  | 50 |

Для получения зачета необходимо набрать 30 баллов.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Введение в демографию/ Под ред. Ионцева В.А., Саградова А.А.М. ТЕИС, 2003. 636 С.
2. Денисенко, М. Б. Демография: учебное пособие. Гриф УМО / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. - М. : ИНФРА-М, 2009.
3. Люггер Дж.Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем / Дж. Ф. Люггер. -М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. -864 с.
4. Основы экономики здоровья населения России. Под редакцией: Е.В. Егорова, В.А. Морозова. М.: Креативная экономика. 2015. 464 с.
5. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М., 2005. – 368 с.
6. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. ISBN 978-5-534-00355-0. URL: <https://urait.ru/bcode/560210>

**Дополнительная литература:**

1. Ионцев В.А., Магомедова А.Г. Демографические аспекты развития человеческого капитала в России и ее регионах/ Экономика региона. №3.2015. С. 89-102. doi 10.17059/2015-3-8 УДК: 314.174
2. Ионцев В.А., Субботин А.А. Современные сценарии демографического будущего мира (на примере России и Германии)/ Балтийский регион. Т. 10. №3, 2018. С. 4-18.
3. Ионцев В.А., Узкая Ю.А. Евразийский путь демографического развития в России как вызов глобально-либеральной модели демографического перехода // Уровень жизни населения регионов России. 2024. Том 20. № 4. С. 597-611. https://doi.org/10.52180/1999-9836\_2024\_20\_4\_9\_597\_611 EDN KPBLSG
4. Колесникова Ю.С., Будженах Сохейб. Цифровизация и миграция: аспекты взаимодействия // Социальная политика и социология. 2021. Т. 20. № 3 (140). С. 16–23. DOI: 10.17922/2071-3665-2021-20-3-16-23
5. Торкунов А.В., Рязанцев С.В., Левашов В.К. Пандемия COVID-19: Вызовы, последствия, противодействие. М., 2021. 248 С.
6. Пороховский А. А. Цифровизация и искусственный интеллект: перспективы и вызовы. Экономика. Налоги. Право. 2020;13(2):84-91. DOI: 10.26794/1999-849X^020-13-2-84-91Философско-методологические основания управления общественным здоровьем: развитие здравоохранения в постпандемийный период. Монография/ Под ред. Егорова Е.В., Разумовской Е.М., Тутова Л.А. М: МАКС Пресс, 2023. -136 с.
7. Рождаемость и поддержка рождаемости в России и мире в период пандемии коронавируса/ Константин Казенин, Екатерина Середкина, Алла Макаренцева, Сергей Макаров. М., 2022. 90 С.
8. Иванов В.М. Интеллектуальные системы: учебное пособие / В. М. Иванов. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015. - 92 с.
9. Магомедова А.Г. Особенности питания и здоровье школьников в регионах России/ Муниципальное образование: инновации и эксперимент, № 3(78). 2021.
10. Магомедова А.Г. О необходимости разработки стратегии здоровьесбережения школьников. Теория и практика стратегирования, М., 2022.
11. 11. Ram B. Singh, Aminat Magomedova, Ghizal Fatima et al. Why and How the Indo-Mediterranean Diet May Be Superior to Other Diets: The Role of Antioxidants in the Diet/ Nutrients 2022, 14(4), 898;
12. [https://doi.org/10.3390/nu14040898](https://doi.org/10.3390/nu14040898      )
13. Субботин А.А. Международная интеллектуальная миграция в России: вызовы и перспективы : монография / А. А. Субботин - Москва : Знание-М, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-00187-744-8. - DOI 10.38006/00187-744-8.2024.1.272
14. Тонких, Н. В., Катаев, В. А., Кочкина, Е. М. Статистический анализ неравномерности цифровизации регионов РФ и ее влияния на суммарный коэффициент рождаемости. Экономика региона, 20(1), 2024, 92-105. https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2024 -1-7

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости) 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для организации занятий по дисциплине необходимы:

* *мультимедийный класс,*
* *компьютер,*
* *проектор.*

1. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.
2. Разработчики программы:

д.э.н., профессор Ионцев Владимир Алексеевич,

к.э.н., доцент Магомедова Аминат Гимбатовна.