Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**межфакультетского учебного курса**

 **«СОЦИОМЕТРИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ В ДИАДАХ»**

**«SOCIOMETRY OF INTERPERSONAL COMPATIBILITY IN DYADS»**

**Уровень высшего образования:**

**Специалитет, бакалавриат, магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

Для всех направлений подготовки

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Москва 2024

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**: нет

**3.** **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| ***знать:**** базовые категории, теорию и методологию социологии семьи, в том числе теоретические основы исследования института семьи на микро- и макро- уровнях
* классические и современные социологические теории в области социологии семьи; теоретические модели и методы исследования, применимые для изучения внутрисемейных взаимодействий на микро- и макро- уровнях
* методы социологических исследований, применимые для изучения скрытых сторон семейной жизни, касающихся межличностной совместимости супругов

***уметь:**** использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, вписывающихся в исследовательские границы изучения межличностной совместимости
* обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации

***владеть:**** навыками работы с малой группой при проведении социометрических процедур
 |

**4.** **Форма обучения**: очная.

**5.** **Объём дисциплины (очная форма обучения)** составляет 1 з.е. (36 академ.часов), в том числе 24 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий**.

**Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины,****Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | **Всего****(часы**) | В том числе | **Форма текущего контроля успеваемости***(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)* |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | **Всего** |
| Тема 1. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Устный опрос, подготовка докладов |
| Тема 2. Исследование супружеской совместимости и межличностного восприятия семейных ролей | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Устный опрос, подготовка эссе |
| Тема 3. Измерение сходства и различия ролевых представлений супругов с помощью техники СД | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Практическое задание, устный опрос |
| Тема 4. Тест измерения ролевой совместимости супругов (ТИРС) | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Практическое задание, устный опрос |
| Тема 5. Принципы диагностики межличностной совместимости в диадах | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Групповое задание, устный опрос |
| Промежуточная аттестация (зачёт) |  |  |  |
| **Итого** | **36** | **24** |  | **24** | **12** |  |

**Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье**

Социологический подход к измерению межличностной совместимости в брачных и гетеросексуальных парах. Социологическое измерение межличностной совместимости, отличие от психологического - это поиск на больших выборках наиболее распространенных типов интеракций и выявление особенностей межличностных отношений в связи с брачными и гендерными ролями в контактных диадах. Специфика социологического подхода к исследованию брачных и партнерских пар. Измерение межличностных восприятий ролевых структур с учетом жизненных циклов личности и семьи. Возможности социологического изучения сплоченности и конфликтности взаимоотношений родителей и детей, братьев и сестер, сиблингов, супругов, гетеросексуальных партнеров. Методики изучения межличностной совместимости в психологии и социологии. Концепции межличностной и супружеской совместимости.

**Тема 2. Исследование супружеской совместимости и межличностного восприятия семейных ролей**

Исследование межличностной и супружеской совместимости. Необходимость проективных процедур и методик для измерения приватных феноменов. Применимость техники СД (семантического дифференциала) Чарлза Осгуда к измерению межличностных интеракций. Опыт использования техники СД в вербальных и невербальных модификациях теста в социальной психологии, социологии, демографии, искусствометрии и литературоведении. Достоинства техники СД при измерении межличностных взаимодействий, в вербальных модификациях СД - минимальная адаптация к русскому языку. Значение четкой поляризации шкал с помощью антонимов. Принципы отбора объектов для оценки по шкалам СД в зависимости от целей исследования. Три осгудовских фактора шкалограммного анализа. Интерпретация математических значений СД и профилей оцениваемых объектов.

**Тема 3. Измерение сходства и различия ролевых представлений супругов с помощью техники СД**

Социологическое измерение сходства и различия ролевых представлений супругов (партнеров) с помощью техники СД. Интерпретация межличностной совместимости в терминах ролевой теории в зависимости от степени сходства индивидуальных представлений супругов (партнеров) о ролях друг друга. Ролевые самоооценки супругов (партнеров). оценки Другого в рамках парного (диадного) теста межличностной совместимости. Процедуры разработки первичного бланка теста, графического изображения "семантической дистанции" объектов и в трехмерном символическом пространстве. Социально-психологическая диагностика результатов парного теста по А, В, С, Д параметрам. Самооценки, их иерархия и подтверждаемость Другим партнером (А - В, С - Д), анализ диссонансов и консонансов представлений по сопоставлению А-Д, С -В. Статистическая значимость по арифметическим величинам СД самооценок и оценок Другого. Завышение и занижение самооценок и оценок Другого. Практические занятия в аудитории с данными парного теста. Социологическая диагностика совместимости партнеров по данным парного теста на выборочных совокупностях диад. Сплоченность (конфликтность) диад в зависимости от степени подтверждения ролевых самооценок, иерархии самооценок и оценок Другого, наличия диссонансов и консонансов ролевых представлений.

**Тема 4. Тест измерения ролевой совместимости супругов (ТИРС)**

 Парный тест ролевой совместимости супругов (партнеров). Анализ в аудитории результатов исследований супружеских и гендерных пар. Особенности диагностики парного теста и интерпретация значимости самооценок по абсолютной величине СД. Возможности диагностики диад по сравнению самооценок с зеркальными оценками Другого -выявление склонности к переоценке себя и занижению значимости Другого. Формула межличностной совместимости, в т.ч. иллюзорной (в случае высоких величин СД). Взаимная любовь и односторонняя любовь. Контроль данных парного теста по дополнительным анкетным вопросам и иным тестам. Особенности измерения динамики межличностной совместимости в диадах на протяжении нескольких недель, месяцев по фазам семейного и индивидуального циклов жизни.

**Тема 5. Принципы диагностики межличностной совместимости в диадах**

Практика диагностики межличностной совместимости в диадах - обсуждение результатов тестирования в аудитории. Генерируется вариантов парного теста супружеской (гендерной) совместимости. Бланки для заполнения и обработки данных. Диагностика подтверждения ролевых самооценок и оценок Другого по абсолютным значениям СД. Составление схем комбинаций группировок оценивания, операциональные определения диссонанса и консонанса, сходства и различия ролевых представлений. Теоретические предпосылки диагностирования межличностных интеракций, характеристика «ключа» к тесту парной совместимости. Итоги многолетних исследований супружеских и сожительских пар с разной степенью сплочения и конфликтности.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине:**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**.

**Пример практического задания**

Провести «Исследование внутрисемейной сплоченности на примере брачной пары от 18 до 45 лет с детьми».

Структура исследования:

1. Разработать бланк парного опросника мужа и жены с привлечением антонимичных шкал СД (покрывающих три фактора Оценки-Силы-Активности) и объектов для оценки (перечень семейных ролей, а также объектов для оценки Я и Ты).
2. Провести опрос супружеской пары с помощью разработанного инструментария и занести полученные данные в таблицу .xlsx для осуществления дальнейших расчетов.
3. Выполнить основные математические операции и вычислить значение СД между объектами Я (Ты) и семейными ролями, включенными в опросный лист (Например, мать/отец, муж/жена, мужчина/женщина, семьянин/хозяйка, глава семьи и др.).
4. Подготовить расчетную таблицу с указанием значений СД, а также показателей взаимных представлений супругов друг о друге (консонансов/диссонансов, подтвержденных/неподтвержденных самооценок).
5. На основе полученных данных составить профили Я и Ты.
6. Подготовить презентацию-отчет по результатам проведенного исследования, проанализировать степень внутрисемейной сплоченности, выявив основные плюсы и минусы сложившихся взаимоотношений в семье.
7. Представить результаты исследования публично перед аудиторией.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. В какой мере исследования межличностного восприятия семейных ролей мужем и женой могут представлять ту или иную степень супружеской совместимости?
2. В чем заключаются принципы разработки тестов по измерению ролевой совместимости супругов?
3. В чем состоит специфика социологического подхода к измерению межличностных отношений в семье от социально-психологического?
4. Как осуществляется измерение сходства и различия ролевых представлений супругов?
5. Личность как субъект межличностных отношений.
6. На какие три части можно подразделить все методы измерения семейных взаимоотношений?
7. Опишите основные принципы отбора антонимичных шкал СД для оценки исследуемых объектов.
8. Особенности межличностной диагностики с помощью семантического дифференциала
9. Раскройте особенности применения техники семантического дифференциала?
10. Системный подход к изучению межличностной совместимости в малых группах.
11. Социально-психологические факторы регуляции межличностных отношений.
12. Теории межличностной совместимости и возможности их адаптации для исследования представителей малых групп.
13. Техники, применяемые при исследовании межличностной сплоченности в малых группах.
14. Факторы, влияющие на уровень межличностной сплоченности.
15. Чем объясняется необходимость использования проективных методов при исследовании семейных отношений?
16. Формула семейного счастья: эмпирические референты односторонней и взаимной любви.

**Критерии** **оценки ответов на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**8. Ресурсное обеспечение**:

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. — М. — 364 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи : учебник. М.: Инфра-М. 2005, 2009, 2018. – 368 с.
3. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. М.: Академический проект. 2011. – 592 с.
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М.: Эксмо, 2006, 2012, 2012, 2015.
5. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений. СПб.: Речь, 2009. URL: <http://kingmed.info/media/book/5/4288.pdf>
6. Карпова В. М., Марушкина Д. В. Близость ценностных ориентаций супругов в брачной паре и факторы ее определяющие // Социология. — 2019. — № 6. — С. 219–232.
7. Семьецентризм: миф или реальность? Коллективная монография / Гл. ред. А.И. Антонов — М.: МАКС Пресс, 2016. URL: <https://istina.msu.ru/publications/book/140852425/>
8. Синельников А. Б. Субъективные причины развода: данные исследования // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2017. — Т. 23, № 3. — С. 116–139. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/292/246>
9. Социология семьи: Учебник / Под. ред. проф. А.И. Антонова. М.: Инфра-М, 2005, 2009, 2010. – 640 С.

**б) дополнительная литература:**

1. Карпова В.М. Особенности межпоколенной трансляции семейных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 3. С. 117-139. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/viewIssue/26/12#](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/viewIssue/26/12)
2. Синельников А. Б. Демографические показатели ситуации на «брачном рынке» в Свердловской области // Экономика региона. — 2017. — Т. 13, вып. 4. — С. 1164-1174. URL: <http://www.uiec.ru/content/zhurnal2017/ER417/15iSinelnikov.pdf>
3. Синельников А.Б. Брачность и рождаемость без двойных гендерных стандартов // Демоскоп Weekly. 2017. № 725-726. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0725/tema01.php>
4. Синельников А.Б. Есть ли альтернатива законному браку? // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. Т. 22, № 3. С. 109-126. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/202/196>
5. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. Серия «Спецкурс». М.: КДУ, 2008. - 320 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Жур | **Web-адрес** |
|  | Журнал «Социс. Социологические исследования» | <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> |
|  | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | <http://www.vestnik.socio.msu.ru/> |
|  | Российская государственная библиотека | <http://www.rsl.ru/> |
|  | Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru> |
|  | Национальная электронная библиотека | <http://www.nel.nns.ru/> |
|  | Федеральная служба государственной статистики РФ | <http://www.gks.ru> |
|  | Статистическая служба Европейского союза | http://[ec.europa.eu](http://ec.europa.eu/)  |
|  | Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly» | <http://demoscope.ru>  |
| 1. Э
 | Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова | <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> |
|  | Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly» | <http://demoscope.ru>  |
|  | Европейское социальное исследование (ESS) | http://www.ess-ru.ru/ |
|  | Всемирное исследование ценностей (WVS) | http://www.worldvaluessurvey.org/ |

**8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

**9. Язык преподавания**.

Русский.

**10. Преподаватели**.

Антонов Анатолий Иванович, профессор.

**11. Авторы программы**.

Антонов Анатолий Иванович, профессор.