Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета психологии,  академик РАО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.П. Зинченко/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины (модуля): | Психологическая реабилитация посттравматического стрессового расстройства  Psychological rehabilitation of post-traumatic stress disorder |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат, магистратура, специалитет |
| Направление подготовки / специальность: | Межфакультетский, по выбору студента |
| Направленность (профиль)/специализация ОПОП: | Междисциплинарный общеобразовательный |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык преподавания: | Русский |
| Автор (авторы) программы: | Ушков Фёдор Игоревич – ст.преподаватель кафедра экстремальной психологии МГУ имени М.В.Ломоносова |

**Количество часов:** 24 академических часа

г. Москва

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина является межфакультетским курсом

**Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов , в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма отчётности- зачёт

**Формат обучения**

МФК «Психологическая реабилитация посттравматического стрессового расстройства**»** реализуется в очной форме.

**Аннотация курса**

В данном курсе слушатели узнают об основных факторах риска развития посттравматического стрессового расстройства и о протективных мерах и возможных методах профилактики развития данного расстройства, а также о видах комплексной психологической реабилитации посттравматического стрессового расстройства.

Слушатели ознакомятся с современными подходами к классификации проблем психического здоровья, разработанные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Узнают о психофизиологических механизмах развития и протекания посттравматического стрессового расстройства.

Также студенты познакомятся с возможностями использованию методов нейропсихологического обследования, прикладных методов психофизиологической диагностики, психосоциальной реабилитации и коррекции психического состояния и адаптационных возможностей лиц с посттравматическим стрессовым расстройством.

**Задачи курса**

1. Познакомить студентов с теоретическими основами и методами психотерапии и нейропсихологической реабилитации, методологией, теоретическими концепциями и принципами реабилитации и ресоциализации лиц с посттравматическим стрессовым расстройством.
2. Рассмотреть перечень психических расстройств, связанных со стрессом, в том числе с точки зрения международных классификаций болезней.
3. Способность к самостоятельной разработке и реализации программ и организации сеансов психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей*.*
4. Продемонстрировать новые методы восстановительной работы и эффективные психологические и психиатрические технологии восстановления нарушенных высших психических функций в реабилитационном процессе с лицами с посттравматическим стрессовым расстройством.

**Лекторы курса:**

Павличенко Алексей Викторович - к.м.н. доцент кафедры психического здоровья и клинической психиатрии факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Резник Александр Михайлович- к.м.н доцент кафедры психического здоровья и клинической психиатрии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Карпенко Ольга Анатольевна - к.м.н. доцент кафедры психического здоровья и клинической психиатрии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Кулыгина Майя Александровна- к. пс. н. доцент кафедры психического здоровья и клинической психиатрии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Скворцов Анатолий Анатольевич - к.пс.н доцент кафедры психологии образования и педагогики факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Магомед-Эминов Мадрудин Шамсудинович - д-р. пс. н. профессор кафедры психологической помощи и ресоциализации факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Квасова Ольга Григорьевна - к. пс. н. доцент кафедры психологической помощи и ресоциализации факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Савина Ольга Олеговна- к. пс. н. доцент кафедры психологической помощи и ресоциализации факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Карачева Екатерина Анатольевна - преподаватель кафедры психологической помощи и ресоциализации факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Ушков Фёдор Игоревич - старший преподаватель кафедра экстремальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Тематический план лекций:**

**Тема 1. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) и другие психические нарушения стрессового генеза.**

В лекции будут представлены краткая история развития представлений о боевой психической травме; клинические проявления психических нарушений и психологических особенностей у ветеранов; медикаментозные и психологические методы коррекции боевого стресса и лечения посттравматических стрессовых расстройств.

**Тема 2. Посттравматическое стрессовое расстройство – основы диагностики и лечения**

В лекции будут рассмотрены основные симптомы и проявления, по которым можно выявить ПТСР у себя или близкого человека. Слушатели узнают об основных факторах риска развития ПТСР и о протективных факторах, возможных методах профилактики развития расстройства, а также о видах помощи при данном расстройстве и лечебных подходах.

**Тема 3. Нарушения психического здоровья в современных международных классификациях**

В лекции будут представлены современные подходы к классификации проблем психического здоровья, разработанные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

**Тема 4. Психофизиологические механизмы расстройств стрессового генеза.**

Понятие стресса. Психофизиологические механизмы стрессовой реакции. Биохимическая ось стресса. Общий адаптационный синдром.

**Тема 5. Технологии нейропсихологической реабилитации.**

Основные термины и понятия нейропсихологии. Системно-динамическая теория локализация высших психических функций человека. Методы и технологии нейропсихологической реабилитации.

**Тема 6. Социально-психологическая адаптация и ресоциализация лиц с посттравматическим стрессовым расстройством.**

Подходы к социально-психологической адаптации. Социализация и ресоциализация. Социально-психологические технологии повышения адаптивных свойств человека.

**Тема 7. Психологическое сопровождение детей после перенесённого интенсивного стресса.**

Особенности переживания стресса детьми разных возрастов. Риски посттравматического стрессового расстройства для гармоничного развития личности ребёнка.

**Примерный список вопросов к курсу**

1)В какой главе МКБ-11 представлены проблемы, связанные с восприятием своего пола?

2) Какое состояние, связанное со стрессом, не кодируется как психическое расстройство в МКБ-11?

3) Какое нарушение состояния здоровья из перечисленных представлено в главе «Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития»?

4) Укажите переживания не свойственные посттравматическому стрессовому расстройству.

5) Назовите психические нарушения и особенности, часто наблюдающиеся у ветеранов войн.

6) Перечислите методы лечения ПТСР.

7) Дайте характеристику пациентам с ПТСР.

8) Опишите динамику развития ПТСР.

9) Какие компоненты входят в биохимическую ось стресса?

10) Какие существуют методы нейропсихологической диагностики?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Трудоемкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам | | Объем учебной нагрузки а ак.часах, | | | | | |
| Общая трудоемкость | В том числе ауд.часов | | | | Самостоятельная работа студентов |
| Экзамен | Зачет | Общая ауд.  нагрузка | Лекций | Лабораторных занятий | Семинаров |
| Психологическая реабилитация посттравматического стрессового расстройства | 36 | - | х | - | 24 | х | - |  | 12 |

Задание для зачета: письменная работа в форме теста по темам лекций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине** | | | | |
| Оценка  РО в соответствии  с компетенцией | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **УК-10. С; УК-12. Б; УК-7. М** |  |  |  |  |
| **Знать:**  основные условия развития психики человека. | Отсутствие  знаний | Фрагментарные знания | В целом сформированные знания, но с наличием неточностей | Сформированные систематические знания |
| **Уметь:**   * самостоятельно или с помощью психолога оценивать собственный потенциал и возможности саморазвития; * разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста | Отсутствие  умения | Фрагментарное умение | Общее умение с незначительными неточностями | Полностью сформированное умение |

**Список литературы**

1. Волошин В.М. Посттравматическое стрессовое расстройство (феноменология, клиника, систематика, динамика и современные подходы к психофармакотерапии). – М.: «Анахарсис», 2005. – 200 с.
2. Иванов Ф.И. Реактивные психозы в военное время. – Л. Медицина,1970. – 168 с.
3. Караваева Т.А., Васильева А.В. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации в кн. «Тактика врача-психиатра: практическое руководство / под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022. – С. 127-135.
4. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 386 с.
5. Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. Боевая психическая травма: Руководство для врачей. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 432 с.
6. Магомед-Эминов М.Ш. Трансформация личности. – М.: Психоаналитическая ассоциация, 1998. – 496 с.
7. МКБ-11. Глава 06. Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития. Статистическая классификация. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2021. – 432с.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство / под ред. В.А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 624 с
9. Психические расстройства и расстройства поведения /F00 — F99/ Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации. – Москва, 1998.
10. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.
11. Фастовцов Г.А., Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. (2020) Психиатрическая помощь военнослужащим Красной армии в годы Великой Отечественной войны: научный обзор. Российский психиатрический журнал. №2, 10–21. <https://doi.org/>10.24411/1560-957X-2020-10202
12. Фоа Э., Кин Т.М., Фридман М. и др. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / Под ред. Э. Фоа, Т.М. Кина, М. Фридмана. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.