

## **Вопросы к зачету по межфакультетскому курсу «Педагогика в современной семье: проблемы и решения»**

(лектор: к. психол. наук, доцент Г.В. Новикова)

1. Классификация и характеристика социально-педагогических проблем современной семьи;
2. Содержание понятия «воспитательный потенциал семьи»;
3. Понятие семьи как системы, системный подход к анализу семьи;
4. Функции семьи, нормально функционирующие и дисфункциональные семьи, структура семьи и её нарушения;
5. Жизненный цикл семьи, понятие семейных подсистем и границ;
6. Периодизации развития семьи, основные психологические проблемы каждого этапа;
7. Вертикальные и горизонтальные стрессоры в жизнедеятельности семьи, концепция патологизирующего семейного наследования;
8. Семья как коммуникативная система: виды внутрисемейных контактов, конфликтные отношения и агрессия.
9. Семья и брак: основные понятия, сходство и различие;
10. Основные функции жизнедеятельности семьи и их развитие;
11. Любовь как предпосылка и условие существования современной семьи;
12. Психологические особенности и закономерности супружества;
13. Добрачное ухаживание и его влияние на развитие семейных отношений;
14. Основные проблемы молодой семьи и пути их решения;
15. Уровни, виды и психологические закономерности супружеской совместимости;
16. Брачно-семейная адаптация. Факторы устойчивости и стабильного развития семьи. Удовлетворенность браком;
17. Супружеская совместимость. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи;

18. Основные виды и специфические особенности семейного консультирования;
19. Основные понятия, используемые для теоретического и экспериментального анализа родительско-детских отношений;
20. Причины и возможные нарушения в формировании родительской позиции;
21. Влияние личностных особенностей ребенка на стиль родительского поведения. Влияние личностных качеств родителя на характер, содержание и эмоциональную окраску детско-родительских отношений;
22. Постоянные и изменчивые качества родительской роли. Качества оптимальной родительской позиции;
23. Содержание и стиль детско-родительских взаимоотношений в подростковом и юношеском возрасте;
24. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье;
25. Понятия семейного стресса и копинга, латентное семейное нарушение и способы его преодоления.