Межфакультетский курс

**Научная революция XVI–XVII вв.: ученые, власть, общество»**

“Scientific Revolution of the 16–17th centuries: scientists, power, society”

Менцин Ю.Л. – заведующий Музеем истории университетской обсерватории Государственного астрономического института имении П.К. Штернберга (ГАИШ) МГУ, , к.ф.-м.н.

**Вопросы к зачету**

1. Средневековые предпосылки научной революции XVI–XVII вв.
2. Два этапа научной революции XVI–XVII вв., их отличия.
3. Важнейшие достижения научной революции XVI–XVII вв.
4. Причины создания западноевропейской системы университетского образования; основные принципы этой системы.
5. Средневековые ереси, их основные особенности и отличия от ересей XVI–XVII вв.
6. Схоластика, ее предмет и методы, причины кризиса и упадка.
7. Что в методах схоластики интересовало создателей науки Нового времени?
8. Научные исследования в Римской коллегии, реформа календаря. Роль иезуитов в развитии науки XVI–XVII вв.
9. Жизнь и научное творчество Джордано Бруно, основные черты его космологии.
10. Причины осуждения и казни Джордано Бруно.
11. Причины запрета на распространение учения Коперника о гелиоцентризме.
12. Биография Галилео Галилея, его научные достижения.
13. Спор Г. Галилея и Р. Беллармина и его интерпретация в работах современных историков науки.
14. Методология научного познания в «Диалоге о двух главнейших системах мира» Г. Галилея.
15. Причины осуждения церковью Г. Галилея.
16. Кризис католической церкви начало Реформации.
17. Почему политические философы XVII века интересовались трудами основоположников науки Нового времени? Политические трактаты основоположников науки Нового времени (Спиноза, Гоббс, Локк и др.).
18. Лондонское королевское общество: история создания и методологические принципы проведения научных дискуссий.
19. Отличия научной лаборатории ученого Нового времени от лаборатории средневекового ученого.
20. Эксперименты Р. Бойля по доказательству существования атмосферного давления и его полемика с Т. Гоббсом о методологических принципах работы Лондонского королевского общества. Политические и научные уроки Лондонского королевского общества.
21. Основные черты концепции гражданского общества. Роль ученых в развитии этой концепции.
22. Трактаты Николая Коперника по теории денежного обращения.
23. Основные принципы, положенные в основу английской денежной реформы конца XVII века.
24. Деятельность И. Ньютона в качестве руководителя Монетного двора Англии.