Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Факультет глобальных процессов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета глобальных процессов МГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Ильин/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины (модуля): | Динамика цивилизаций: из прошлого в будущее |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат, магистратура, специалитет |
| Направление подготовки / специальность: | Межфакультетский, по выбору студента |
| Направленность (профиль)/специализация ОПОП: | Междисциплинарный общеобразовательный |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык преподавания: | Русский |
| Автор (авторы) программы: | Малков Сергей Юрьевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно

установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных

профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению

подготовки/ специальности для студентов всех факультетов МГУ в соответствии с приказом

№ 43 от \_13 февраля 2013 г.

**Содержимое**

[1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО 3](#_Toc76748145)

[2. Объем дисциплины (модуля) 3](#_Toc76748146)

[3. Формат обучения 3](#_Toc76748147)

[4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля) 3](#_Toc76748148)

[5. Результаты обучения по дисциплине (модулю) 3](#_Toc76748149)

[6. Содержание дисциплины (модуля) 4](#_Toc76748150)

[6.1. Структура дисциплины (модуля) 4](#_Toc76748151)

[7. Ресурсное обеспечение 4](#_Toc76748152)

[7.1. Список основной литературы 4](#_Toc76748153)

[7.2. Список дополнительной литературы (при наличии) 4](#_Toc76748154)

[7.3. Список программного обеспечения 4](#_Toc76748155)

[7.4. Список баз данных и информационных справочных систем 5](#_Toc76748156)

[7.5. Список ресурсов сети «Интернет» 5](#_Toc76748157)

[7.6. Материально-техническое обеспечение 5](#_Toc76748158)

[8. Фонд оценочных средств 5](#_Toc76748159)

[8.1. Текущий контроль успеваемости 5](#_Toc76748160)

[8.2. Промежуточная аттестация 5](#_Toc76748161)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Является дисциплиной по выбору, избираемой в обязательном порядке.

1. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов, в том числе 24 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 12 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

1. Формат обучения

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Преподаватели

Дисциплину ведёт преподаватель кафедры вычислительная механика

1. Входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Предварительные условия отсутствуют

*.*

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции выпускников** | **Индикаторы достижения компетенций, реализуемые в настоящей дисциплине (модуле)[[1]](#footnote-1)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| **Компетенция СПК-1**  Знание  теоретических основ  и умение применять  современные методы  анализа и  моделирования  к цивилизационным процессам | **Индикатор СПК-1.1**  Знает теоретические основы исследования цивилизаций. | Может продемонстрировать владение  полученными знаниями на зачете |
| **Индикатор СПК-1.2**  Умеет применять современные теории анализа и моделирования к цивилизациям. | Демонстрация понимания основ  математического моделирования на  типичных примерах из области  моделирование цивилизаций |

1. Содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Номинальные трудозатраты обучающегося** | | | | |
|  | **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, ак. ч.** | | | Самостоятельная работа,  ак. ч. |
| Всего,  ак. ч. | Ауд.,  ак. ч. | Лекции\*,  ак. ч. | Семинары\*, прак.,  ак. ч. |
| ТЕМА 1. Современная историческая ситуация. Актуальность цивилизационной тематики  Анализ современной исторической ситуации: окончание «эпохи роста» прошедших двух столетий и переход к принципиально новому этапу исторического развития. Рост значимости межцивилизационных взаимодействий в наступающую эпоху. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 2. Цивилизационные исследования: прошлое и настоящее  Анализ работ по цивилизационной тематике: А.К.Шторх, Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин, Л.Н.Гумилев, Ш.Эйзенштадт, Ю.В.Яковец, С.И.Сухонос и др. Достижения и имеющиеся проблемы. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 3. Методология цивилизационных исследований на основе междисциплинарного подхода  Синтез гуманитарных и естественных наук как основа современного подхода к анализу цивилизаций и их динамики. Синергетика, клиодинамика, макросоциология. Использование логико-математического моделирования для анализа макросоциальных и цивилизационных процессов: возможности, ограничения, перспективы. | 6 |  | 4 |  | 2 |
| ТЕМА 4. Социальная самоорганизация и макросоциальная историческая динамика как объект анализа и моделирования  Общие закономерности социальной самоорганизации и формирования устойчивых структур в социально-экономических системах. Влияние демографических, экономических, природно-климатических, технологических, политических, социально-психологических факторов на устойчивость социальных систем. Локальные цивилизации как результат макроисторических процессов социальной самоорганизации. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 5. Глобальные демографические и экономические процессы как факторы цивилизационной динамики  Закономерности демографической и экономической динамики. Демографические циклы в аграрных обществах. Экономические циклы в индустриальных обществах. Демографический переход в индустриальном обществе. Прогнозирование демографической и экономической динамики. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 6. Технологическое развитие как фактор цивилизационной динамики  Неравномерность исторического технологического развития. Влияние технологических революций на экономическую и демографическую динамику. Связь технологических революций и глобальных климатических изменений. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 7. Социально-политические и социально-психологические факторы цивилизационной динамики  Политические и социально-психологические процессы как предмет анализа и логико-математического моделирования. Социально-политические и социально-психологические факторы формирования устойчивых социальных структур и локальных цивилизаций. Формализация и объективизация категорий «духовность», «пассионарность», «цивилизационный код» и т.п. | 6 |  | 4 |  | 2 |
| ТЕМА 8. Особенности цивилизационной динамики. Жизненный цикл цивилизаций  Влияние внешних факторов (природно-климатических, ресурсных, геополитических) и технологических сдвигов на формирование и динамику локальных цивилизаций. Множественность устойчивых состояний (аттракторов) социальных систем, селекция аттракторов в ходе исторического развития. Формирование культурных и цивилизационных различий. Теория институциональных матриц С.Г.Кирдиной, X- и Y-системы, их связь с цивилизационной динамикой. Закономерности жизненного цикла цивилизаций. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 9. Моделирование межцивилизационных взаимодействий: прошлое, настоящее, будущее  Локальные цивилизации в истории человечества. Историческое взаимодействие цивилизаций, периодическая смена цивилизаций-лидеров. Особенности современного взаимодействия цивилизаций и варианты дальнейшего развития: столкновение цивилизаций vs партнерство цивилизаций. Объединение БРИКС+ как модель партнерства цивилизаций и как инструмент формирования нового мироустройства. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| ТЕМА 10. Россия как государство-цивилизация. Роль России в формировании нового мироустройства  Цивилизационные особенности России как результат социальной самоорганизации. Современная ситуация в России и необходимость цивилизационного самоопределения. Место России, как государства-цивилизации, в изменяющемся мире. Роль Российской цивилизации в формировании нового мироустройства. | 3 |  | 2 |  | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет(ы) и (или) экзамен(ы)) |  |  |  |  |  |
| **Итого** | *36* |  | *24* |  | *12* |

1. Ресурсное обеспечение
   1. Список основной литературы

1. Садовничий В.А., Акаев А.А., Коротаев А.В., Малков С.Ю. Моделирование и прогнозирование мировой динамики. – М.: Наука, 2012.

2. Садовничий В.А., Акаев А.А., Коротаев А.В., Малков С.Ю., Соколов В.Н. Анализ и моделирование мировой и страновой динамики. – М.: ЛЕНАНД, 2017.

3. Преодолевая пределы роста. Основные положения доклада для Римского клуба: монография / под ред. В.А.Садовничего. – М.: Издательство Московского университета, 2023.

4. Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. - М.: Аспект Пресс, 1998.

5. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Or-der. - Simon & Schuster. 1996.

6. Яковец Ю.В., Акаев А.А., Малков С.Ю. Теория и стратегия становления устойчивого многополярного мироустройства на базе партнерства цивилизаций (Ялтинского мира – 2). Монография в 2 т. - М.: МИСК - ИНЭС, 2020.

7. Сухонос С.И. Эстафета цивилизаций. - М.: «Народное образование», 2020.

8. Кирдина С.Г. X- и Y-экономики: Институциональный анализ. - М.: Наука, 2004.

9. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М.: Наука, 1997.

10. Коротаев А.В., Малков А.С., Халтурина Д.А. Законы истории. Математическое моделирование исторических макропроцессов. Демография, экономика, войны. – М.: КомКнига, 2005.

11. Малков С.Ю. Социальная самоорганизация и исторический процесс: Возможности математического моделирования. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

* 1. Список программного обеспечения
  2. Список баз данных и информационных справочных систем

*Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)*

* 1. Список ресурсов сети «Интернет»

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

* 1. Материально-техническое обеспечение

1. Фонд оценочных средств
   1. Текущий контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости: опрос; тестирование

Вопросы к зачету

1. Какова роль цивилизационных взаимодействий в современную историческую эпоху?

2. Насколько сильным является влияние природно-климатических факторов на мировое развитие? Есть ли связь между климатическими изменениями и цивилизационной динамикой?

3. Каковы особенности формирования локальных цивилизаций?

4. Каковы закономерности жизненного цикла локальных цивилизаций?

5. Каковы перспективы современной западной цивилизации в условиях глобальных изменений?

6. Каковы наиболее характерные особенности Российской цивилизации? Чем они обусловлены?

7. Каковы перспективы развития России, каково место России в будущем мире?

* 1. Промежуточная аттестация

Нет.

1. В настоящем столбце должны быть указаны только те индикаторы достижения компетенций, которые связаны с данной дисциплиной (модулем) согласно таблице 4.1. Общей характеристики ОПОП. [↑](#footnote-ref-1)