**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Философский факультет**

**МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ КУРС**

**«Глобальная трансформация: технологии, экономика, человек (общая теория ноономики)»**

**‘Global transformation: technologies, economy, human individual (general theory of noonomy)’**

**Преподаватели:**

**Яковлева Наталья Геннадьевна**, доктор экономических наук, доцент, доцент Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, tetn@yandex.ru *(ответственный лектор)*

**Булавка-Бузгалина Людмила Алексеевна**, доктор философских наук, директор Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: bulavka81@inbox.ru

**Барашкова Ольга Владимировна**, кандидат экономических наук, старший преподаватель Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, е­mail: olga\_barashkova@mail.ru

**Маслов Глеб Андреевич,** кандидат экономических наук, научный сотрудник Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, е­mail: glemiach@yandex.ru

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Что такое индустриальная революция? Как соотносятся индустриальная революция и индустриализация?
2. Каково значение индустриального производства в экономике?
3. Почему индустриальный способ производства характеризуется сменой технологических укладов?
4. Как влияет развитие индустриального производства на формирование и удовлетворение потребностей?
5. Каковы характерные черты нового индустриального общества?
6. На какие реальные тенденции в экономике опирается концепция «постиндустриального общества»? Можно ли современное общество назвать постиндустриальным?
7. Почему наряду с обычными потребностями в экономике формируются т. наз. «симулятивные» потребности? Какова взаимосвязь обычных и симулятивных потребностей?
8. Почему деиндустриализация влечет за собой отрицательные последствия?
9. В чем причина развития процессов финансиализации?
10. Каковы особенности шестого технологического уклада?
11. Что такое NBIC-конвергенция и что она дает с точки зрения развития технологий?
12. Что включает в себя цифровизация экономики?
13. Какова роль знаний и информации при переходе на новый этап технологического развития?
14. На чем основан переход к новому индустриальному обществу второго поколения?
15. Каковы особенности знаниеинтенсивного материального производства? Почему для его развития необходима интеграция производства, науки и образования?
16. Какие новые способы удовлетворения потребностей открывает переход к производству знаниеемкого материального продукта?
17. Как меняются структура занятости и структура потребностей с переходом к НИО.2?
18. Какие новые возможности в удовлетворении потребностей дает синергия технологий?
19. Какие риски заключены в неограниченном росте потребления? На какой основе могут формироваться внутренние границы роста потребления?
20. Какова роль познания в процессе формирования потребностей и критериев их рациональности?
21. Каковы характерные черты ноопроизводства?
22. В чем состоит роль культуры в регулировании человеческих потребностей?
23. Возможна ли гармония технологического прогресса и культуры?
24. Каким образом синергия технологий способствует формированию и удовлетворению новых потребностей?
25. Что может выступать в качестве внутренних ограничителей роста потребностей и потребления?
26. Что выступает главным регулятором хозяйственной деятельности в ноономике?
27. В чем вы видите конфликт экономической цивилизации и культуры? Можно ли преодолеть этот конфликт?
28. Какая деятельность останется на долю человека в случае перехода к безлюдному производству?
29. Какую роль в функционировании общественной системы ноономики будут играть: культура, технологии безлюдного производства, процесс познания и развитие отношений доверия? (можно охарактеризовать 2 из представленных 4 факторов – по выбору студента).
30. Какова роль реиндустриализации в преодолении технологического отставания?