Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮи.о. декана философского факультета МГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Межфакультетский курс**

**«Глобальная трансформация: технологии, экономика, человек (общая теория ноономики)»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Яковлева Наталья Геннадьевна, Булавка-Бузгалина Людмила Алексеевна, Барашкова Ольга Владимировна, Маслов Глеб Андреевич**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании научно-образовательного*

*центра современных марксистских исследований*

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Аннотация к дисциплине

Курс нацелен на выявление перспектив социально-экономического развития на основе анализа тенденций технологических и экономических процессов, развивающихся в современном обществе. В нем раскрывается формирования нового индустриального общества и предпосылок его возникновения; описаны причины и формы проявления кризиса нового индустриального общества, проявившегося в деиндустриализации и финансиализации экономики, появлении т.н. «новой нормальности» и т.д.; дан развернутый социально-экономический анализ новой технологической революции, называемой также промышленной революцией; системно изложена концепция нового индустриального общества второго поколения (НИО.2).

На этой основе раскрываются возможности, которые несет с собой ускорение технологического развития, а также связанные с этим риски; раскрыты механизмы трансформации человеческих потребностей в новых условиях и способов их удовлетворения; доказан тезис о необходимости усиления гуманитарной составляющей социально-экономического развития через поддержку и развитие культуры; наконец – описаны основные концептуальные положения ноономики, базирующейся на новом способе взаимодействия общества и производственной (хозяйственной) системы.

*Основная цель* изучения курса – сформировать у студентов представление о возможных тенденциях социально-экономического развития общества на длительную перспективу, основанное на исследовании процессов развития материальной основы производства и характера их влияния на социально-экономические отношения.

*Задачи курса:*

- сформировать у студентов понятие об исторических ступенях развития материального индустриального производства;

- ознакомить студентов с методами исследования влияния технологических сдвигов на социально-экономическое устройство общества;

- ознакомить студентов с тенденциями развития знаниеинтенсивного производства и особенностями создания и использования знаниеёмких продуктов;

- ознакомить студентов с тенденциями изменений в способах удовлетворения и критериях формирования потребностей;

- сформировать у студентов представление о приближающейся новой волне научно-технологической революции;

- показать противоречия, определяющие необходимость постепенного отхода от экономической рациональности и перехода к неэкономическим способам хозяйственной деятельности;

- сформировать представление о неэкономических способах удовлетворения потребностей и неэкономических критериях рациональности хозяйственной деятельности (ноономике);

Курс включает в себя не только лекции, но и кейс-стади современных проблем, деловые игры.

Курс опирается на обобщение большого эмпирического материала, накопленного авторами в процессе чтения в МГУ курсов «Анатомия капитализма XXI века: человек, рынок и государство в условиях креативной революции», «Философские проблемы социально-экономического развития», «Экономические трансформации в современном мире» и мн. др., а также апробирование материалов курса в дискуссиях на международных научных семинарах, в том числе на площадках зарубежных университетов: Кембриджский университет, Пекинский университет, Шанхайский университет, Китайский народный университет, Государственный университет Сан-Паулу (UNESP) и др.

*Основой сдачи зачета* является участие в интерактивных диалогах в течение семестра и/или подготовка реферата по одной из тем курса.

# Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса «Глобальная трансформация: технологии, экономика, человек (общая теория ноономики)» знание основ философии и экономической теории желательно, но не обязательно.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является межфакультетским образовательным курсом.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;**В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**.  | **ЗНАТЬ:** основные категории и понятия, направления, проблемы, ключевые достижения методологии современной социально-философской и политэкономической мысли по проблематике курса, содержание современных дискуссий в этой области.**УМЕТЬ:** использовать основные положения и категории современной социально-философской и политэкономической мысли для анализа социальных тенденций и решения междисциплинарных задач, выявления закономерностей социально-экономического устройства современного мира.**ВЛАДЕТЬ:** приемами аргументированного сопоставления различных позиций по изучаемой проблематике. |

# Форма обучения

Очная.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 24 академических часа лекций и 12 академических часов самостоятельной работы студента.

# Учебно-тематический план

| **№** | **Разделы и темы** | **Лекции(ак. ч.)** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Глобальные трансформации 21 века: основные концепции | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **2** | Предмет и метод общей теории ноономики | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **3** | Эволюция индустриального производства | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **4** | На пороге новой технологической революции | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **5** | Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) | 4 | 1 | Текущийконтроль |
| **6** | Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **7** | Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **8** | Культура как внутренний критерий новой рациональности | 4 | 1 | Текущийконтроль |
| **9** | Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства | 2 | 2 | Текущийконтроль |
| **10** | Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике | 2 | 2 | Зачет |
| **Итого** | **24** | **12** |  |

# Учебная программа

**Тема 1. Глобальные трансформации 21 века: основные концепции**

Глобальные трансформации: цивилизационный и формационный подходы. Цивилизационное развитие как динамический исторический процесс. Кризисы цивилизационного развития. Технологические, экологические, социальные и гуманитарные составляющие современных кризисных явлений; противоречия мир-системной структуризации: «ядро» и «периферия». Финансовый капитал как катализатор современных кризисных процессов.

Технологическое развитие и его противоречия как основа экономических и социальных трансформаций.

Теоретические концепции причин трансформационных сдвигов: Тойнби, Шпенглер, теоретики постиндустриализма, марксистские теории трансформаций.

**Тема 2. Предмет и метод общей теории ноономики**

Концепция ноономики как научная гипотеза.

Исследование материальных условий производства как основы социально-экономического устройства общества. Исторический и системный взгляд на технологическую и социально-экономическую эволюцию. Роль человека и человеческого знания в развитии производства. Влияние технологических инноваций на ход экономического развития. Материальное индустриальное производство как технологическое ядро экономики. Его составные части.

Методология исследования ноономики. Системный метод, диалектика. Критическое использование инструментария основных школ экономической теории. Неоклассика. Институциональный подход. Проблемы критического использования современных марксистских теорий.

**Тема 3. Эволюция индустриального производства**

Промышленная революция. Индустриальное производство. Индустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация. Технологические уклады. Роль технологического применения знаний. Новые технологии, процесс познания и процесс формирования потребностей. Симулятивные потребности.

Новое индустриальное общество и его характерные черты. Кризис нового индустриального общества. Концепции «постиндустриальтного общества». «Новая нормальность» как проявление кризиса модели нового индустриального общества и концепций постиндустриализма.

**Тема 4. На пороге новой технологической революции**

Особенности современных технологий. Шестой технологический уклад. NBIC-конвергенция. Роль в ней информационных технологий («цифровизация»). Искусственный интеллект, big data, «дополненная реальность», человеко-машинные системы. Гибридные технологии. Аддитивные и дистрактивные технологии. «Индустрия 4.0», «умные фабрики», «интернет вещей». Повышение уровня знаниеемкости технологий. Изменения в технологиях, структуре продукта, занятости.

**Тема 5. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2)**

Рост знаниеинтенсивности производства и развитие новых технологических укладов. «Ускорение ускорения» инновационных процессов. Рединесс-потенциал и пенетрационный потенциал технологий. Синергия технологий. Знаниеемкий продукт. Интеграция производства, науки и образования. Изменение типа основного производственного звена. Проблема преодоления «новой нормальности». Реиндустриализация и решоринг. Новые способы удовлетворения потребностей человека и критерии рациональности потребностей.

**Тема 6. Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки**

Новые технологии и два сценария общественного развития. Экономические стимулы к росту симулятивных потребностей. Повышение ресурсного давления на природную среду. Угроза утраты гарантированности человеческого существования. Проблема сохранения природной среды. Симулятивные потребности и развитие технологических возможностей вмешательства в биологическую природу человека. Проблема сохранения человеческой сущности.

**Тема 7. Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей**

Технологическое развитие и расширение возможности удовлетворения потребностей на ресурсоэкономной основе. Угроза безграничного роста потребления. Диалектика взаимного перехода симулятивных и несимулятивных потребностей. Проблема внутреннего ограничения симулятивных потребностей. Пределы экономической рациональности. Преодоление дихотомии прогресса технологии и культуры.

**Тема 8. Культура как внутренний критерий новой рациональности**

Прогресс технологии как развитие познания, основанного на культурных ценностях. Развитие познания и рост доверия в общественных отношениях. Формирование ноопотребностей. Переход к ноономике. Снятие социальных препятствий к овладению знаниями и культурой. Переход к социальным различиям, основанным на соревновательности в развитии творческих способностей человека. Развитие и воспитание культурных ценностей в процессе познания и творческой деятельности. Культура как способ самоопределения человека и самоограничения потребностей.

Проблема столкновения творческих процессов, творческой эволюции человеческой деятельности с существующей оболочкой экономических отношений.

**Тема 9. Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства**

Устранение труда и производственных отношений. Безлюдное производство и превращение производства (техносферы) в относительно автономную сферу. Новый способ взаимодействия общества и хозяйственной системы – внешнее регулирование хозяйственных процессов человеческим обществом. Потенциальная возможность бесконфликтного перехода к новому общественному устройству. Ноономика как неэкономический способ хозяйственной деятельности и удовлетворения потребностей.

**Тема 10. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике**

Необходимость реиндустриализации России. Последствия деиндустриализации и потенциал технологического прорыва. Опережать, не догоняя? «Окно» технологического опережения. Необходимость коррекции социально-экономических институтов. Проблемы использования плановых методов. Мобилизация ресурсов для движения к шестому технологическому укладу.

# Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

## 9.1 Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль подразумевает оценку освоения студентами основных понятий, направлений, проблем, ключевых достижений методологии современной социально-философской и политэкономической мысли по проблематике курса, содержания современных дискуссий в этой области.

## 9.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа подразумевает освоение студентами понятийно-категориального аппарата современной социально-философской и политэкономической марксистской мысли, ключевых имен и концепций. Оценка самостоятельной работы проводится в форме зачета письменных эссе по основным вопросам и/или избранным работам по проблематике курса.

## 9.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

1. Что такое индустриальная революция? Как соотносятся индустриальная революция и индустриализация?
2. Каково значение индустриального производства в экономике?
3. Почему индустриальный способ производства характеризуется сменой технологических укладов?
4. Как влияет развитие индустриального производства на формирование и удовлетворение потребностей?
5. Каковы характерные черты нового индустриального общества?
6. На какие реальные тенденции в экономике опирается концепция «постиндустриального общества»? Можно ли современное общество назвать постиндустриальным?
7. Почему наряду с обычными потребностями в экономике формируются т. наз. «симулятивные» потребности? Какова взаимосвязь обычных и симулятивных потребностей?
8. Почему деиндустриализация влечет за собой отрицательные последствия?
9. В чем причина развития процессов финансиализации?
10. Каковы особенности шестого технологического уклада?
11. Что такое NBIC-конвергенция и что она дает с точки зрения развития технологий?
12. Что включает в себя цифровизация экономики?
13. Какова роль знаний и информации при переходе на новый этап технологического развития?
14. На чем основан переход к новому индустриальному обществу второго поколения?
15. Каковы особенности знаниеинтенсивного материального производства? Почему для его развития необходима интеграция производства, науки и образования?
16. Какие новые способы удовлетворения потребностей открывает переход к производству знаниеемкого материального продукта?
17. Как меняются структура занятости и структура потребностей с переходом к НИО.2?
18. Какие новые возможности в удовлетворении потребностей дает синергия технологий?
19. Какие риски заключены в неограниченном росте потребления? На какой основе могут формироваться внутренние границы роста потребления?
20. Какова роль познания в процессе формирования потребностей и критериев их рациональности?
21. Каковы характерные черты ноопроизводства?
22. В чем состоит роль культуры в регулировании человеческих потребностей?
23. Возможна ли гармония технологического прогресса и культуры?
24. Каким образом синергия технологий способствует формированию и удовлетворению новых потребностей?
25. Что может выступать в качестве внутренних ограничителей роста потребностей и потребления?
26. Что выступает главным регулятором хозяйственной деятельности в ноономике?
27. В чем вы видите конфликт экономической цивилизации и культуры? Можно ли преодолеть этот конфликт?
28. Какая деятельность останется на долю человека в случае перехода к безлюдному производству?
29. Какую роль в функционировании общественной системы ноономики будут играть: культура, технологии безлюдного производства, процесс познания и развитие отношений доверия? (можно охарактеризовать 2 из представленных 4 факторов – по выбору студента).
30. Какова роль реиндустриализации в преодолении технологического отставания?

# Ресурсное обеспечение:

*Предварительный комментарий к списку литературы:* Рекомендации конкретных источников по отдельным темам курса будут предоставляться непосредственно на лекциях по соответствующей теме.

**Основная литература**

1. Бодрунов С.Д. Ноономика. М.: Культурная революция, 2018.
2. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка. Изд. 2-е. СПб.: ИНИР имени С.Ю. Витте, 2016. (Главы 1, 3, 5, 6, 8, 9, 15, Приложение 1, Приложение 2).
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / Предисловие Р. К. Баландина. М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Глазьев С.Ю. Ноономика как стержень формирования нового технологического и мирохозяйственного укладов // Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С.Ю.Витте. 2022. Т. 1. № 1. С. 43-64.
5. Колганов А.И. Теория ноономики как междисциплинарная теоретическая платформа // Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С.Ю.Витте. 2023. Т. 2. № 1. С. 45-57.
6. Маслов Г.А. Концепция НИО.2 и ноономики: истоки становления в экономической теории //Экономическое возрождение России. 2020. № 2. С. 142-151.
7. Момджян К.Х. О «разумных» и «неразумных» потребностях человека // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. Т. 223. № 3. С. 547-550.
8. Яковлева Н.Г. Технологические и социально-экономические трансформации начала XXI века: роль и место образования // Экономическое возрождение России. 2020. № 2. С.133-142.

**Дополнительная литература**

1. Батищев Г.С. Деятельная сущность человека как философский принцип. // Проблема человека в современной философии. М.: Наука, 1969. С. 73-144.
2. Белов П.Г., Чернов К.В. Техногенные системы и экологический риск / Под общ. ред. П. Г. Белова. М.: Юрайт, 2018.
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. М.: Республика, Культурная революция, 2006.
4. Булавка-Бузгалина Л.А. Культура как рынок: «не продается вдохновенье»? // Вопросы философии. 2021. № 3. С. 5-17.
5. Бодрунов С.Д. К вопросу о реиндустриализации российской экономики // Экономическое возрождение России. 2013. № 4. С. 4-26.
6. Бодрунов С.Д. От ЗОО к НОО: человек, общество и производство в условиях новой технологической революции // Вопросы философии. 2018. № 7. С. 109-118.
7. Бодрунов С.Д., Гэлбрейт Дж.К. Новая индустриальная революция и проблемы неравенства. М.: Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, 2017.
8. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Глобальный капитал. В 2-х тт. Т. 1. Методология: По ту сторону позитивизма, постмодернизма и экономического империализма (Маркс re-loaded). Т. 2. Теория. Глобальная гегемония капитала и ее пределы («Капитал» re-loaded). Изд. 5-е, испр. и доп. М.: ЛЕНАНД, 2019.
9. [Бузгалин А.В.](https://istina.msu.ru/workers/533315/), Колганов А.И.  Рынок симулякров: взгляд сквозь призму классической политической экономии // [Альтернативы](https://istina.msu.ru/journals/501772/). 2012. № 2. С. 65-91.
10. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / Отв. ред. А. Л. Яншин. М.: Наука, 1991.
11. Глазьев С.Ю. Глобальная трансформация через призму смены технологических и мирохозяйственных укладов // AlterEconomics. 2022. Т. 19. № 1. С. 93-115.
12. Глазьев С. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: ВлаДар, 1993.
13. Глазьев С.Ю. Экономика будущего. Есть ли у России шанс? М.: Книжный мир, 2016.
14. Горохов В.Г. Наноэтика: значение научной, технической и хозяйственной этики в современном обществе // Вопросы философии. 2008. № 10.
15. Горохов В.Г. Трансформация понятия «машина» в нанотехнологии // Вопросы философии. 2009. № 9. С. 97-115.
16. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал. М., 2010.
17. Гэлбрейт, Дж.К. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1969. (*Главы 14 и 18).*
18. Десаи Р. Геополитэкономия о роли государства развития // Бодрунов С., Десаи Р., Фриман А. По ту сторону глобального кризиса: ноономика, креативность, геополитэкономия. СПб., 2022. С. 169-254.
19. Интеграция производства, науки и образования как основа реиндустриализации российской экономики. Институт нового индустриального развития (ИНИР) им. С.Ю. Витте. СПб., 2015.
20. Ковальчук М.В. Конвергенция наук и технологий – прорыв в будущее // Российские нанотехнологии. Т. 6. 2011. № 1-2.
21. Колганов А.И. Эволюция содержания человеческой деятельности и изменение структуры экономики // Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С.Ю.Витте. 2022. Т. 1. № 1. С. 65-80.
22. Кошовец О.Б., Вархотов Т.А. Натурализация предмета экономики: от погони за естественно-научными стандартами к обладанию законами Природы // Логос, 2020, №3, с.21-54.
23. Кудрин Б.И. Постнеклассическая философия техники: конспект по философии технетики// Общая и прикладная ценология. 2007. № 6.
24. Лобанова З.М. Экология и защита биосферы. Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2009.
25. Мамфорд Л. Миф машины. Техника в развитии человечества. М.: Логос, 2001.
26. Маслов Г.А., Яковлева Н.Г. Производство. Наука. Образование в России: технологические революции и социально-экономические трансформации // Экономическое возрождение России. 2019. № 1. С. 58-64.
27. Маркс К. К критике политической экономии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 13. М.: Государственное издательство политической литературы, 1959. Предисловие. (С. 68).
28. Маркс К. Капитал. Т. I. // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23. М.: Государственное издательство политической литературы, 1960. Глава V. (С. 188–195; С. 494-495).
29. Межуев В.М. История, цивилизация, культура: опыт философского истолкования. СПб.: СПбГУП, 2011. С. 308-315.
30. Нанотехнологии как ключевой фактор нового технологического уклада в экономике / Под ред. С.Ю. Глазьева и В.В. Харитонова. М.: Тровант, 2009.
31. Новая постиндустриальная волна на Западе: антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
32. Нурутдинова А.Р. Основные направления интеграции науки, образования и производства // Современные наукоемкие технологии. 2012. № 4. С. 24-27.
33. Родзин С.И., Титаренко И.Н. Конвергенция нано-, био-, инфо-, когнитивных технологий и электронная культура // Открытое образование. 2014. № 3.
34. Тапскотт Д. Технология блокчейн: то, что движет финансовой революцией сегодня. М.: Эксмо, 2017.
35. Тойнби А.Дж. Исследование истории: Возникновение, рост и распад цивилизаций / Пер. с англ. К.Я. Кожурина. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009.
36. Фриман А. Сумерки машинократического подхода: незаменимый труд и будущее производства // Вопросы политической экономии. 2016. № 4. С. 37-60.
37. Фромм Э. Иметь или быть? Пер. с англ. М.: АСТ. 2000.
38. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции.  М.: АСТ, Люкс, 2004.
39. Чабанов В.Е. Гармоничная экономика, или Новый миропорядок. СПб.: Издательские решения, 2018.
40. Шмитт К. Номос Земли в праве народов jus publicum europaeum / Пер. с нем. СПб.: Издательство «Владимир Даль», 2008.
41. Шпенглер О. Закат Западного мира; Очерки морфологии мировой истории. Полное издание в одном томе / Пер. с нем. И.И. Маханькова. М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2017.
42. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982. *(Главы 1 и 2).*
43. Яковлева Н.Г. Социальные последствия финансиализации образования // Социологические исследования. 2019. № 12. С. 104-114.
44. Яковлева Н.Г. Технологические и социально-экономические трансформации начала XXI века: роль и место образования // Экономическое возрождение России. 2020. № 2. С.133-142.

Converging Technologies for Improving Human Performance: Nanotechnology, Biotechnology, Information Technology and Cognitive Science/ *Roco, M., Bainbridge, W.* (eds). Arlington, 2004. URL: http://www.wtec.org/ConvergingTechnologies/1/NBIC\_report.pdf

1. Managing Nano-Bio-Infocogno Innovations:Converging Technologies in Society/Edited by William Sims Bainbridge and Mihail C. Roco. Dordrecht: Springer, 2005 URL: <http://www.wtec.org/ConvergingTechnologies/3/NBIC_report.pdf>

# Материально-техническая база

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

# Язык преподавания.

Русский

# Преподаватели.

*Яковлева Наталья Геннадьевна*, доктор экономических наук, доцент, доцент Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, tetn@yandex.ru (ответственный лектор)

*Булавка-Бузгалина Людмила Алексеевна*, доктор философских наук, директор Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: bulavka81@inbox.ru

*Барашкова Ольга Владимировна*, кандидат экономических наук, старший преподаватель Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, е­mail: olga\_barashkova@mail.ru

*Маслов Глеб Андреевич*, кандидат экономических наук, научный сотрудник Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, е­mail: glemiach@yandex.ru

# Авторы программы.

*Яковлева Наталья Геннадьевна*, доктор экономических наук, доцент, доцент Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

*Булавка-Бузгалина Людмила Алексеевна*, доктор философских наук, директор Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

*Барашкова Ольга Владимировна*, кандидат экономических наук, старший преподаватель Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

*Маслов Глеб Андреевич*, кандидат экономических наук, научный сотрудник Центра современных марксистских исследований философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова