Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  и.о. декана философского факультета МГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Межфакультетский курс «Язык в философии ХХ – ХХI вв.»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Сокулер Зинаида Александровна, д.филос.н., профессор**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры философии онтологии и теории познания*

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Аннотация к дисциплине

На пороге ХХ века произошел так называемый «лингвистический поворот», затронувший все направления и проблемные области философии. Утвердилось убеждение в том, что язык играет решающую роль в появлении и разрешении философских проблем, оказывает принципиальное влияние на научное и обыденное познание, а также на действия и решения людей. При этом создавались различные, и даже несовместимые трактовки языка. В курсе предполагается представить панораму основных подходов к языку в философии ХХ – ХХI вв.

# Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо предварительное изучение истории философии.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является межфакультетским образовательным курсом.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;  **В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**. | **ЗНАТЬ:** основные категории и понятия, используемые в философских интерпретациях языка в XX-XXI вв.  **УМЕТЬ:** использовать основные положения и категории философии языка для решения междисциплинарных задач.  **ВЛАДЕТЬ:** философской методологией, основными методами и приемами логического, исторического, функционального анализа. |

# Форма обучения

Очная.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 24 академических часа лекций и 12 академических часов самостоятельной работы студента.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Лекции (ак. ч.)** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
| **1** | «Атомистическая» и «холистская» традиции в понимании языка и языкового значения. Идеи И.Г.Гердера и В.Гумбольдта. | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **2** | Язык и языковое значение в философии логического атомизма | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **3** | Язык и «новое мышление» Франца Розенцвейга | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **4** | Язык и языковое значение в поздней философии Л.Витгенштейна | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **5** | Структурализм в языкознании | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **6** | Язык в философии Хайдеггера и герменевтике Г.Г.Гадамера | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **7** | Тезис лингвистической относительности и его обсуждение в современной когнитивистике. У.В.О. Куайн и «онтологическая относительность | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **8** | Язык и письмо в философии Ж.Деррида | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **9** | «Картезианская лингвистика» Н.Хомского и идеи истоков человеческого языка у М.Томаселло | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **10** | Язык в философии диалога | 2 | 1 | Текущий контроль |
| **11** | Многоликость языка. Язык как онтологический феномен. | 4 | 2 | Зачет |
| **Итого** | | **24** | **12** |  |

# Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Аттестация проводится в форме **зачета**. По итогам прослушанного курса слушатели должны будут представить *реферат*, составленный на основе текстов, разбиравшихся в настоящем курсе.

# Ресурсное обеспечение:

**Энциклопедические издания и словари**

1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
2. Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
3. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
4. Философский портал http://www.philosophy.ru
5. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
6. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
8. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/

**Основная литература**

1. Бородай С.Ю. Язык и познание. Введение в пострелятивизм. М., 2020.
2. Бубер М. Диалог // Бубер М. Два образа веры. М., 1995, с.93 – 124.
3. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат (перевод Лахути и Добронравова).
4. Витгенштейн Л. Философские исследования.
5. Вострикова Е.В., Куслий П.С. Язык как динамическая система: наследие Вильгельма фон Гумбольдта и современное языкознание // Эпистемология и философия науки, 2020. Том 57. № 1. С. 110 – 130.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь. М.-Л., 1934.
7. Гадамер Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
8. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С. 43 – 60.
9. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
10. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000.
11. Деррида Ж. Различае // Деррида Ж. Поля философии. М., 2012. С. 24 – 51.
12. Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1979.
13. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
14. Крейн У. Психология развития человека. 25 главных теорий. М., 2007. Гл.17. Хомский и его теория языкового развития. С. 445 – 470.
15. Куайн У. Слово и объект. М., 2000.
16. Куайн У. Онтологическая относительность // Современная философия науки. М., 1996. С. 40–61.
17. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. М., 2004.
18. Левинас Э. Тотальность и бесконечное. М., 2000.
19. Остин Дж. Перформативные высказывания // Остин Дж. Три способа пролить чернила. СПб., 2006, с. 262 - 281.
20. Остин Дж. Как производить действия при помощи слов. Избранное. М., 1999.
21. Остин Дж. Значение слова // Аналитическая философия. М., 1993. С.105 – 121.
22. Патнем Х. Значение «значения» // Патнем Х. Философия сознания. - М., 1999. С.164 – 235.
23. Платон. Кратил // Платон. Собр. соч. в 4 тт. Т.1. - М., 1990. - С.613 – 681.
24. Пинкер Ст. Язык как инстинкт. М.: Издательство УРСС, есть разные годы издания.
25. Райл Г. Обыденный язык // Аналитическая философия: Становление и развитие (Антология). М., 1998.
26. Рассел Б. Исследование значения и истины. М., 1999.
27. Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, 1999.
28. Розенцвейг Фр. Звезда избавления. М., Иерусалим, 2017.
29. Розенцвейг Ф. Новое мышление // Махлин В.Л. Я и Другой: истоки философии «диалога» ХХ века. – СПб., 1995.
30. Розеншток-Хюси О. Тебя и Меня // Розеншток-Хюси О. Бог заставляет нас говорить. М., 1998. С. 119–133.
31. Симпозиум по врожденным идеям // Философия языка: Редактор-составитель Дж. Сёрл. М. 2004. С. 167–197.
32. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. Изд.3-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2006.
33. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М., 1999.
34. Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011.
35. Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Языки как образ мира. М.; СПб., 2003. С. 157–201
36. Фаликман М. Когнитивная наука: основоположения и перспективы // Логос, 2014, № 1 (97). С.1 – 18.
37. Фаликман М. Что такое когнитивная наука? ПОЛИТ.РУ <https://polit.ru>
38. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. – М., 1988.
39. Фреге Г. О смысле и значении // Фреге Г. Логика и логическая семантика. - М., 2000. - С.230 – 247.
40. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
41. Хайдеггер М. Бытие и время. 2003.
42. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1999.
43. Хомский Н. Картезианская лингвистика: Глава из истории рационалистической мысли. Пер. с англ. Изд. 2-е. М., 2010.

# Материально-техническая база

Требуется учебная аудитория.

# Язык преподавания.

Русский

# Преподаватель.

Сокулер Зинаида Александровна, доктор философских наук, профессор.

# Авторы программы.

Сокулер Зинаида Александровна, доктор философских наук, профессор.