**Программа межфакультетского курса**

## **Индивидуальное информационное противодействие: лингвистические аспекты**

## Individual informational counteraction: linguistic aspects

*Автор курса – д.ф.н. М.Ю. Сидорова*

Квалификация выпускника: бакалавр, магистр

** Цели освоения курса**: научиться определять негативное и позитивное информационное воздействие в тексте, освоить приемы противодействия негативному информационному воздействию.

** Задачи освоения курса**: 1) ознакомиться с филологической теоретической базой информационного воздействия и противодействия; 2) овладеть психолингвистическими, риторическими и коммуникативно-грамматическими методами анализа воздействующих текстов; 3) сформировать языковую личность, способную к индивидуальному информационному противодействию.

Общая трудоемкость - 24 часа. Итоговая аттестация – зачет.

** Форма проведения:** лекция (спецкурс); формы текущего контроля – контрольные работы, зачет.

###  Структура и содержание дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Этап* | *Виды учебной работы, включая*  *самостоятельную работу*  *студентов (с.р.с.) и трудоемкость (в часах)* | | | |
| *лекция* | **с.р.с.** | *семи- нар* | **с.р.с.** |
| 1 | **Основные понятия и теоретическая основа курса**. Информация, сообщение и воздействие как функции языка, цель коммуникации, позитивное и негативное, персонифицированное и не персонифицированное информационное воздействие, информационная война, индивидуальное информационное противодействие, theory of mind.  Психолингвистика, риторика и коммуникативно-функциональная грамматика – филологические дисциплины, непосредственно «занятые» информационным воздействием и противодействием. | 4 | 2 | – | – |
| 2 | **Информационное воздействие / противодействие и высшие когнитивные функции.** Управление вниманием как компонент информационного воздействия / противодействия. Перцептивная готовность и ее роль в информационном воздействии / противодействии. Функционирование когнитивной системы человека при восприятии мультимедийного сообщения. Работы В.М. Бехтерева, С.П. Расторгуева, А.А. Зиновьева, А.А. Леонтьева, Дж. Брунера, Р. Мейера. | 2 | 1 | – | – |
| 3 | **Стратегии и тактики построения культурно и общественно значимых образов**. Конструирование образа туристической достопримечательности как пример позитивного информационного воздействия. Образ искусственного интеллекта в современных научных, публицистических и официально-деловых текстах: кто, на кого, как и зачем воздействует? Способы дискредитации «великих русских людей»: диагностика приемов негативного информационного воздействия в вербальных и мультимедийных текстах. | 4 | 2 | – | – |
| 4 | **Роль высших ценностей в информационном противодействии.** Почему для информационного агрессора важно атаковать высшие ценности? Как высшие ценности защищают своего носителя. «Честь» и «жизнь» как поля информационного противодействия. Театральный режиссер как проводник и разрушитель высших ценностей. Светское и религиозное представление о высших ценностях: совместимы ли они? | 4 | 2 | – | – |
| 5 | **Художественная литература как «учебник» информационного противодействия.** Модели поведения в ситуациях информационного противодействия: басни И.А. Крылова, «Борис Годунов» и «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Русские женщины» Н.А. Некрасова, «Далекая Радуга» А. и Б. Стругацких и «Три мушкетера» А. Дюма. | 2 | 2 | – | – |
| 6 | **Лирическая поэзия– территория высших смыслов**. Бог, творчество, любовь, жизнь и смерть – четыре темы лирической поэзии, создающие индивидуальный информационный щит. | 2 | 1 | – | – |
| 7 | **Методы индивидуального информационного противодействия**. Риторический анализ факта. Субъектный (модусно-диктумный) анализ текста. «Вскрытие» метафор. Снятие неопределенности. Работа с пресуппозициями. Роль вопросов в информационном воздействии и противодействии. | 4 | 1 | – | – |
| 8. | **Сферы индивидуального информационного противодействия.** Защита от языкового манипулирования в СМИ. Защита от негативного информационного воздействия на психическое здоровье человека. История как поле информационного противодействия: Великая отечественная война, блокада Ленинграда, Нюрнбергский процесс и тексты о них как пример информационного воздействия / противодействия. | 2 | 1 |  |  |
|  |  | 24 | 12 |  |  |

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии: лекции в интерактивном режиме, чтение обязательной и дополнительной литературы, просмотр произведений указанных ниже.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

* 1. **Литература**

**Основная**

Бехтерев В.М. Внушение и его роль в общественной жизни. СПб., 1908

Волков А.А. Курс русской риторики. Любое издание.

Зиновьев А.А. Русский эксперимент. Любое издание.

Муравьева Н.В. Риторика СМИ. М., 1999

Расторгуев С.П. Философия информационной войны. М., 2001

**Дополнительная**

Клементьева А.А. Языковая реализация коммуникативных намерений противников, адептов и разработчиков искусственного интеллекта // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. — 2023. — № 6. — С. 157–167.

Петрухина Е.В. Интернациональные префиксы как когнитивные проводники новых воззрений // Когнитивные исследования языка, 2019, том 36, с. 311-320

Петрухина Е.В. Игры с реальностью: когнитивно-дискурсивный анализ неологизмов *постреальность, гиперреальность, сверхреальность, суперреальность, трансреальность* // Когнитивные исследования языка, 2019, том 37, с. 100-106.

Сидорова М. Ю. Субъектная структура текстов о новой реальности // Филология и человек. — 2022. — № 2. — С. 21–39.

Теркулов В.И. Социолингвистическое программирование: современные формы борьбы с русским языком и русской ментальностью // Медиатехнологии в условиях изменяющегося мира: тренды, проблемы, прогнозы: сборник трудов. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 207 с. С. 17-23 <https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/GI-19-01-2020.pdf>)

### Электронные ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/2> - Стратегия национальной безопасности РФ
2. Доклад М.Ю. Сидоровой «Говорящий под давлением обстоятельств. Кто сильнее: мы или они?» // IV Международный научно-практический семинар "Русский язык - язык, объединяющий народы", МГЛУ, 6 июня 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=w4nVIYG6jSM>
3. Сайт журнала «Дети в информационном обществе» <http://www.fid.su/publishing/journal>
4. Сайт журнала «Политическая лингвистика» <https://politlinguistika.ru/?ysclid=l73ejpwh2h893158638>
5. **Задания для самостоятельной работы**

Просмотр художественных фильмов «Александр Невский», «Александр. Невская битва», «Моонзунд», документального фильма А. Ромма «Обыкновенный фашизм».

Чтение сборника биографий «Великие русские люди» (М., 1985), книги серии ЖЗЛ «Юрий Гагарин» (автор Л. Данилкин).

Просмотр спектаклей «Борис Годунов. Комедия о трагедии» (театр П. Фоменко), «Далекая Радуга» (МХТ), «Нюрнберг» (РАМТ).

### Примерные темы для раскрытия к зачету по МФК

1. Использование документов и материалов о М.И. Кутузове для задач информационного противодействия / воспитательной работы (например, <http://militera.lib.ru/docs/da/sb_doc_kutuzov/index.html> ).

2. Идеология и агитация в эпоху Петра 1 (возможный список источников см. ниже).

3. Проблемы информационного воздействия / противодействия на страницах журнала «Дети в информационном обществе».

4. Взаимодействие текста и изображения в фильме М. Ромма «Обыкновенный фашизм».

5. Нейрофизиологический подход к «внушению и его роли в общественной жизни» в одноименной книге В.М. Бехтерева.

6. Языковые средства сообщения и воздействия в беседе историка С.А. Засорина со студентами МПГУ <http://mpgu.su/antifejk-2022/>

7. Советские мультфильмы как источники ценностных смыслов

8. Факт и его интерпретация в текстах и послетекстах разных жанров (на примере книг Дж. Крэкауэра «В разреженном воздухе» и А. Букреева «Эверест», фильмов Р. Марковица «Смерть в горах» и Б. Кормаркура «Эверест»)

9. Информационные войны России и вокруг России от средних веков до начала ХХ века (возможный список источников см. ниже)

10. Информационное и идеологическое противостояние офицерства и матросов в романе В. Пикуля «Моонзунд» и одноименном фильме

11. Сопоставительный анализ фильмов «Александр Невский» (1938) и «Александр. Невская битва» (2008) в свете проблематики МФК

12. Сопоставление книг «Психологическая война» Г.Г. Почепцова и П. Лайнбарджера.

13. Проблема чести и честолюбия в текстах А.В. Суворова и М.И. Драгомирова

14. «Жизнь» и «наслаждение жизнью» в «Педагогической антропологии» К.Д. Ушинского и заметке Credo акад. Л.Е. Фейнберга.

15. Образ великого русского путешественника Н.Н. Миклухо-Маклая в его биографии в серии «Великие русские люди» и в современных СМИ

**Литература к теме 2**

1. Судаков Г.В. Тайны Полтавского приказа Петра I // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2021, № 74. <https://cyberleninka.ru/article/n/tayny-poltavskogo-prikaza-petra-i?ysclid=l9br8uiymg344783592>

2. Одесский М.П. Зависть и гордость как политические термины в русской литературе эпохи Петра I // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2018, № 6(39). <https://cyberleninka.ru/article/n/zavist-i-gordost-kak-politicheskie-terminy-v-russkoy-literature-epohi-petra-i>

3. Соколов Р.А. Александр Невский в государственной и церковной идеологии в 1710-1720-е годы // Вестник УдмГУ, «История и филология». 2014, Вып. 3.

[https://cyberleninka.ru/article/n/aleksandr-nevskiy-v-gosudarstvennoy-i-tserkovnoy-ideologii-v-1710-1720-e-gody](https://cyberleninka.ru/article/n/aleksandr-nevskiy-v-gosudarstvennoy-i-tserkovnoy-ideologii-v-1710-1720-e-gody 4)

[4](https://cyberleninka.ru/article/n/aleksandr-nevskiy-v-gosudarstvennoy-i-tserkovnoy-ideologii-v-1710-1720-e-gody 4). Крашенинникова О.А. Неизвестная проповедь Стефана Яворского о российском гербе (1702) // Культурное наследие России, 2015.

5. Черникова Т.В. Европейские новшества как внешний декор государственной пропаганды Петра I // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2022, № 2.

**Литература к теме 9**

1. Сулейманова Ш.С., Назарова Е.А., Информационные войны: история и современность: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017 124 с.

2. Лагутин М.С. Перманентность антироссийских информационных войн. Причины и методы (XVI-XIX вв.) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6

3. Федоренко Н.В. Отечественная война 1812 г. и деятельность российских спецслужб // Вестник СПбГУКИ · № 1 (14) март · 2013 <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennaya-voyna-1812-g-i-deyatelnost-rossiyskih-spetssluzhb?ysclid=l9bqc1ecca675870023>

4. Недзвецкий В.А. Информационная спецоперация русского командования в войне 1812 г. с Наполеоном: замысел и результат (по мемуарам Армана-Огюста де Коленкура) // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 2013, № 1. С. 87 – 99.

5. Антипов В.С. Дискредитация Екатериной Великой Густава III во время Русско-шведской войны 1788 - 1790 гг. // Псковский военно-исторический вестник, 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/diskreditatsiya-ekaterinoy-velikoy-gustava-iii-vo-vremya-russko-shvedskoy-voyny-1788-1790-gg>

6. Скворцова Е.А. Иллюстрации к “Разговору в царстве мертвых замечательного русского царя Петра Великого и ужасного тирана Ивана Васильевича II” (Ивана Грозного) Д. Фассмана (1725) как инструмент конструирования представлений о России в Европе // Slovene. 2012, № 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/illyustratsii-k-razgovoru-v-tsarstve-mertvyh-zamechatelnogo-russkogo-tsarya-petra-velikogo-i-uzhasnogo-tirana-ivana-vasilievicha-ii-ivana>