Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

*Исторический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Л.С.Белоусов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История Москвы: архитектурные образы**

***Межфакультетский курс***

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат, Магистратура***

Форма обучения:

Очная

Москва 2023

Аннотация курса

Мы все живем в Москве. Но что мы знаем об этом городе? Когда мы едем в центр, где мы обычно гуляем? Кремль, Красная площадь, Храм Христа Спасителя? Арбат? Торговый центр «Охотный ряд»? В ходе курса мы будем закрыть пробелы в знании и понимании нашего города. Вы узнаете, как устроена Москва, почему она была и остается идеальным средневековым городом, узнаете истории знаменитых московских зданий и их зодчих, научитесь разбираться в истории архитектуры Москвы. Мы вместе проследим, как рос и менялся наш город, как он боролся он с своими проблемами; попробуем понять, как и почему Москва стала именно такой, как она есть сегодня. Итогом курса нам хотелось бы видеть ваше новое отношение к городу. Чтобы, гуляя по Александровскому саду, вы понимали, что под вашими ногами течёт заключенная в трубу Неглинка, а, проходя по Бульварному кольцу, осознавали, что идёте вдоль стены Белого города.

1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Межфакультетский курс по выбору студента «История Москвы: архитектурные образы» относится к вариативной части ОПОП ВО.

2.Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

при освоении дисциплины обучающийся владеет элементарными математическими знаниями; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями** |
| **Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)** | **Знать*:***Принципы организации личного времени**Уметь*:***Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач**Владеть:**Способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни; способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М, УК-2).**  | **Знать:**Принципы организации личного времени**Уметь:**Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач**Владеть:**способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |

 |

**4.** Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 з.е., в том числе 24 академических часа, отведенных на контактную (онлайн) работу обучающихся с преподавателем, 8 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа зачет.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |  |
| Тема 1. Начало Москвы. От основания города до Ивана КалитыТема 2. Москва в эпоху Ивана Калиты | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 3. Москва в эпоху Дмитрия Донского, Василия I и Василия II | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 4. Москва в эпоху Ивана Великого | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 5. Москва при Василии III и Елене Глинской. Китай-город | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 6. Москва в эпоху Ивана Грозного и Федора Иоанновича. Слободы. Белый город | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 7. Москва в 17 веке. Планировка, архитектура, слободское устройство | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 8. Москва в 17 веке. Иноземная (Немецкая) слобода | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 9. Москва в эпоху Петра Великого. Петровское барокко, особенности градостроительства и планировки | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 10. Москва в эпоху Екатерины Великой. Генеральный план 1775 год. Василий Баженов, Матвей Казаков | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 11. Пожар Москвы 1812 года и восстановление города. Особенности архитектуры и градостроительства | 2,5 | 2 | 0 | 2 | 0,5 |
| Тема 12. Москва в эпоху великих реформ. Архитектура, градостроительство, организация городского хозяйства | 1,5 | 1 | 0 | 1 | 0,5 |
| Тема 13. Москва в начале XX века. Развитие архитектуры и градостроительства. Модерн. Городской транспорт | 1,5 | 1 | 0 | 1 | 0,5 |
| Тема 14. Москва в 1920-е - 1930-е гг. Градостроительное развитие советской столицы. Генеральный план 1935 года | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Тема 15. Москва в 1960-х - 1980-х гг. Новые районы. Массовое домостроительство | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 4 | 4 |
| **Итого** | 36 | 24 |  | 24 | 8 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Основание Москвы. Первый век истории города
2. Москва при Иване Калите. Укрепления города, каменное зодчество.
3. Развитие Москвы в середине XIV – середине XV вв.
4. Москва во второй половине XV века. Перестройка кремлевских соборов и Кремля.
5. Москва в первой половине XVI века. Китай-город.
6. Москва во второй половине XVI века. Белый город. Земляной город.
7. Московские слободы в XVII веке. Архитектура Москвы в XVII веке.
8. Немецкая слобода в XVII веке.
9. Москва в петровскую эпоху. Градостроительная политика и развитие архитектуры.
10. Москва в екатерининскую эпоху. Генеральный план 1775 года. Деятельность Василия Баженова и Матвея Казакова.
11. Москва в первой половине XIX века. Восстановление города после пожара 1812 года.
12. Москва во второй половине XIX века. Градостроительное развитие города в эпоху великих реформ. Организация городского хозяйства.
13. Москва в начале XX века. Рост города, развитие городского хозяйства и архитектуры.
14. Советская Москва. Градостроительство столицы 1920-х гг. Генеральный план 1935 года и его реализация.
15. Советская Москва. Организация новых районов столицы в 1960-х – 1980-х гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)**  |
| ОценкаРО исоответствующие виды оценочных средств  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знания***(*Типовые контрольные задания для коллоквиума, вопросы зачета*)* | Отсутствие знанийтеоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации  | Фрагментарные знания теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации  | Общие, но не структурированные знания теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации  | Сформированные систематические знания теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации  |
| **Умения***(*Типовые контрольные задания для коллоквиума, вопросы зачета*)* | Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ |

 |

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гиляровский В.А. Москва и москвичи. М., 2019 (или любое другое издание)
2. Забелин И.Е. История города Москвы. М., 2018 (или любое другое издание)
3. Пыляев М.И. Старая Москва. М., 2018 (или любое другое издание)
4. Романюк С.К. Переулки старой Москвы. М., 2018. (или любое другое издание)
5. Сытин П.В. Из истории московских улиц. М., 2018 (или любое другое издание)

Дополнительная литература:

1. Нащокина М.В. Московский модерн. СПб.: Коло, 2015.
2. Гейдор Т., Казусь И. Стили московской архитектуры. М.: Искусство-XXI век, 2014.

3. Иконников А.В. Каменная летопись Москвы. М., 1978.
4. Архитектуры Москвы периода НЭПа и первой пятилетки. Справочник-путеводитель. М., 2014.
5. Кириченко Е.И. Храм Христа Спасителя в Москве. М., 1997.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html

[http://www.shpl.ru](http://www.shpl.ru/)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

<http://www.gbooks.archeologia.ru>

Язык преподавания: русский

Автор программы

к.и.н., м.н.с. лаборатории истории культуры исторического факультета МГУ М.В. Калинин