Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Национальные модели устойчивого развития**

**Межфакультетский курс**

Москва 2023

1. Место дисциплины в структуре ОПОП *—* относится к вариативной части ОПОП, является элективной дисциплиной (по выбору обучающегося).

2. Аннотация курса:

В настоящем курсе представлены научные основы представлений о многообразии пространственных форм феномена устойчивого развития, ставшего с конца ХХ века своего рода новой всеобщей «светской религией». В лекциях обосновывается закономерность обусловленности этого многообразия природно-экологическими, социально-экономическими и политическими факторами, а также укорененностью в историческом наследии народов. Курс излагается с позиций географической науки, той самой, которая в соответствии со своей академической и социальной миссией «*всея вселенныя обширность единому взгляду повергает*» (М.В. Ломоносов).

В процессе освоения курса студенты подробно знакомятся с наиболее зрелыми моделями развития стран, заявивших о своей приверженности идеям устойчивого развития и своевременно включившихся в реализацию принятой в 1992 г. в Рио-де-Жанейро «Повестки дня на XXI век». В их числе страны Европы (Швеция, Нидерланды, Швейцария), Азии (Япония, КНР, Турция) и страны Нового света – США и Австралия. Наряду с достижениями этих стран адекватное внимание уделяется проблемам в их движении по траектории устойчивого развития и рассмотрению опыта попыток их преодоления. Лекции основаны на разного рода отечественных и зарубежных страноведческих источниках и, в особенности, на результатах личных многолетних «полевых» наблюдений автора курса.

Изучение достижений в формирования национальных моделей устойчивого развития в мире нацелено, прежде всего, на извлечение конструктивного опыта изучаемых стран для его учета в других странах, включая Россию. В нашей стране всегда было несколько отстраненное отношение к глобальной повестке устойчивого развития, но оно и никогда не отрицалось в принципе, даже в самые последние годы. В курсе объясняются причины такой двойственности. Но главное внимание в нем уделяется урокам мирового опыта с позиций интересов России, независимо от того, как будет именоваться развитие страны: устойчивым, эффективным или каким-либо ещё.

Предлагаемый курс является оригинальным как для отечественной, так и для мировой практики высшего образования. Он основан на опыте чтения автором оригинальных курсов по устойчивому развитию в МГУ и других вузах. Его автор – исследователь проблематики устойчивого развития и образования для устойчивого развития, участник ряда международных проектов и многих важнейших международных конференций по этой тематике. Курс ориентирован на студентов различных специальностей, заинтересованных в формировании своих компетенций в сфере устойчивого развития как части своей профессиональной культуры.

1. Цели и задачи курса:

**Целью** освоения дисциплины «Национальные модели устойчивого развития»является формирование научных представлений о пространственном многообразии форм феномена устойчивого развития и закономерности их обусловленности природно-экологическими, социально-экономическими и политическими факторами.

**Задачи курса:**

* Обращение к основным положениям истории и концептуальных основ идеологии устойчивого развития;
* Изучение основополагающих императивов устойчивого развития;
* Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития;
* Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;
* Знакомство с наиболее характерными моделями устойчивого развития в мире;
* Ознакомление с основными особенностями и факторами развития России;
* Формирование первичных навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

4. Объем дисциплины 1 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины** **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)** ***Виды контактной работы, часы*\*** | **Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы*** |
| Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа  | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | **Всего** | Работа с литературой (включая подготовку доклада\*) | Практи-ческая работа | **Всего** |
| История и концептуальные основы идеологии устойчивого развития / Контрольный тест | **6** | 4 | - | - | - | **4** | 2 | -  | **2** |
| Европейские модели устойчивого развития / Контрольный тест | **9** | 6 | - | - | - | **6** | 3 | - | **3** |
| Азиатские модели устойчивого развития / Контрольный тест | **9** | 6 | - | - | - | **6** | 3 | - | **3** |
| Модели устойчивого развития стран Нового света / Контрольный тест | **6** | 4 | - | - | - | **4** | 2 | - | **2** |
| «Будущее, которое мы хотим» и его российская модель / Контрольный тест | **6** | 4 | - | - | - | **4** | 2 | - | **2** |
| **Итого**  | **36** | **24** | **12** |

**Перечень тем лекций**

1. Концепция устойчивого развития и её идеология
2. Императивы устойчивого развития
3. Швеция: Лагом
4. Нидерланды: Польдерная модель
5. Швейцария: Коммунализм
6. Япония: Сатояма
7. Китай: Экологическая цивилизация
8. Турция: Кемализм
9. США: Американский патриотизм
10. Австралия: Трейдюнионизм
11. Многообразие моделей устойчивого развития
12. На пути к российской модели устойчивого развития?

**7. Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие об «устойчивом развитии». Основные определения и толкования. Авторы концепции устойчивого развития.
2. Исторический контекст и предпосылки появления идеологии устойчивого развития.
3. Основные понятия концепции устойчивого развития.
4. Общенаучные основы устойчивого развития.
5. Сильные и слабые стороны концепции устойчивого развития.
6. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
7. Российская концепция рационального природопользования.
8. Географические аспекты концепции устойчивого развития.
9. Природные факторы и ограничения развития.
10. Экологический императив устойчивого развития.
11. Экологические ограничения развития. Современная климатическая повестка.
12. Социальный императив устойчивого развития.
13. Культурное многообразие и развитие.
14. Экономический императив устойчивого развития. ESG-повестка.
15. Политический императив устойчивого развития.
16. Политические модернизации и развитие.
17. Глобализация и развитие.
18. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.
19. Многообразие моделей устойчивого развития: исторический и географический аспекты.
20. Европейские модели устойчивого развития.
21. Шведская модель развития.
22. Швейцарская модель развития.
23. Нидерландская модель развития.
24. Азиатские модели устойчивого развития.
25. Китайская модель развития.
26. Японская модель развития.
27. Турецкая модель развития.
28. Модели устойчивого развития стран Нового света.
29. Национальные особенности модели развития США.
30. Австралийская модель развития
31. Теория и практика устойчивого развития: интересы России.
32. Переход России к устойчивому развитию: проблемы и особенности.
33. Научные основы формирования национальной модели устойчивого развития России.
34. Образование для устойчивого развития: идеология и содержание.
35. Миссии предметных научных дисциплин в устойчивом развитии.

**8. Рекомендуемая литература**

1. Арманд Д. Нам и внукам. – М.: Мысль, 1964.
2. Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. – М.: Мысль, 2000.
3. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник. — М.: КНОРУС, 2021.
4. Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию. Рио-де Жанейро, 2012.
5. Гор, Эл. Земля на чаше весов. Экология и человеческий дух. Пер. с англ. – М.: ППП, 1993.
6. Дурбанский аккорд: Материалы Пятого всемирного конгресса по особо охраняемым природным территориям.Пер. с англ. Отв. ред. Ю.Л. Мазуров. – М.: Институт Наследия, 2004.
7. Касимов Н.С, Мазуров Ю.Л., Тикунов В.С. Феномен концепции устойчивого развития и его восприятие в России // Вестник РАН. 2004. №1.
8. Касимов Н.С., Мазуров Ю.Л. Концепция устойчивого развития и её производные: студенческий дискурс. - М. – Смоленск: Универсум, 2007.
9. Касимов Н.С., Мазуров Ю.Л. Наука и образование для устойчивого развития. В кн.: Доклад о человеческом развитии за 2013 год. Устойчивое развитие: вызовы Рио. Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: UNDP Россия, 2013. С. 35-49.
10. Львов Д.С. Экономика развития. – М.: Экзамен, 2002.
11. Мазуров Ю.Л., Тикунов В.С. Измерение устойчивости развития: постановка проблемы // География и природные ресурсы. 2005. №4. С. 9-18.
12. Мазуров Ю.Л. Идеи развития в творчестве В.И. Вернадского и их современная востребованность // Ноосфера. №2. 2016. С. 14-18.
13. Мазуров Ю.Л. Образование в контексте развития: постнагойский дискурс // География в школе №1, 2016. С. 4-15.
14. Наше общее будущее. Док. Междунар. комис. по окружающей среде и развитию (МКОСР) / Пер. с англ. Под ред. С. А. Евтеева, Р. А. Перелета. - М.: Прогресс, 1989.
15. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М.: Эксмо-пресс, 2002.
16. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды. Пер. с нем. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014.
17. Таляронок И. Социалистический реванш. Как шведская модель кладёт на лопатки англосаксонскую. Источник: <https://rusnext.ru/recent_opinions/1526592165>
18. Цели устойчивого развития. ООН и Россия. Под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. – М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2016.
19. Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты. Доклад Римского клуба. 2018.
20. The Changing Wealth of Nations 2018. Building a Sustainable Future. Glenn-Marie Lange, Quentin Wodon, and Kevin Carey, Editors. The World Bank, Washington, 2018.

**9. Язык преподавания: русский**

**10. Разработчик(и) программы:**

Мазуров Ю.Л.

д.г.н., профессор кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

8 985 172-6445

jmazurov@yandex.ru