

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет Вычислительной математики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ



Доцент факультета ВМК
Соколов И.А. /
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Межфакультетский курс «Введение в Википедию»

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат, магистратура, специалитет

указывается: бакалавриат, магистратура или специалитет

Направление подготовки (специальность):

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная с использованием дистанционных образовательных технологий

очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета факультета
(протокол № 1, 20.01.2023)

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП реализуется в рамках МФК.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: не требуются.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>Новая УК ОС МГУ Способен осуществлять коммуникацию, поиск, обработку и анализ данных в цифровой среде с применением цифровых инструментов, в том числе с элементами программирования и технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>УК-N (Ин.1ук) Знает основные понятия и методы работы в цифровой среде, виды и форматы хранения данных, этапы проведения анализа данных и основные понятия искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Знать: Основные принципы создания и работы вики-систем Этапы решения задач в цифровой среде вики-систем Виды и форматы хранения данных в проектах Викимедиа Правила проектов Викимедиа Основные понятия проектов Викимедиа Процедуры взаимодействия с участниками проектов Викимедиа Язык Викиразметки Основные принципы построения систем искусственного интеллекта и технологий машинного обучения</p> <p>Уметь: Работать в цифровой среде проектов Викимедиа Применять средства и технологии редактирования информации в проектах Викимедиа (язык Викиразметки) Взаимодействовать с участниками проектов Викимедиа Проводить поиск, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач, в том числе открытых данных Использовать технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами и технологиями использования средств вычислительной техники, методиками взаимодействия с другими участниками в цифровой среде для решения профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта</p>
	<p>УК-N (Ин.2ук) Умеет применять стандартные алгоритмы и средства программирования для решения задач, связанных с анализом данных, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	
	<p>УК-N (Ин.3ук) Владеет методами и технологиями использования средств вычислительной техники для решения профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта</p>	

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очное обучение с использованием *дистанционных образовательных технологий*.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа в среде электронного обучения	Всего
Тема 1. Википедия как авторитетный информационный ресурс и средство массовой информации. История создания и этапы развития. Состояние системы в настоящее время. Основные характеристики и понятия. Значение Википедии в современном мире.	3	2				2	1	1
Тема 2. Иерархическая структура самоорганизации и самоуправления Википедии. Категории участников, их роли и принципы взаимодействия.	3	2				2	1	1
Тема 3. Характеристика русскоязычного раздела и его место в системе Википедии.	3	2				2	1	1
Тема 4. Преимущества Википедии как информационного ресурса. Доступность с любого устройства и без ожидания. Актуальность и достоверность, гарантируемые правилами, установленными для редакторов, и подтверждаемые постоянно растущим числом запросов информации. Авторитетность, подтверждаемая первыми позициями в выдаче основных поисковых систем.	3	2				2	1	1

Тема 5. Основополагающие принципы и правила, установленные для редакторов. Инструменты Википедии, необходимые для работы редактора. Принципы взаимодействия членов сообщества. Критерии значимости статьи.	3	2				2	1	1
Тема 6. Создание новой статьи. Этапы работы: черновик (самостоятельная работа), инкубатор (работа с помощью опытного редактора), основное пространство (публикация). Вид статьи: структура, оформление (иллюстрации, сноски).	3	2				2	1	1
Тема 7. Категоризация статей в Википедии. Шаблоны как средство малой автоматизации при создании статей, Процедуры защиты статей от удаления. Инженеры и боты Википедии.	3	2				2	1	1
Тема 8. Изучение программного языка Викиразметки и его практического применения. Внесение правок в статьи Википедии.	3	2				2	1	1
Тема 9. Работа в иноязычных разделах Википедии. Реклама в Википедии. Вики-системы. Интервики. Основные различия в правилах и особенности работы в иноязычной Википедии (на примере англоязычной). Работа в англоязычном разделе Википедии. Проблемы и способы использования Википедии и проектов Викимедиа в рекламе и в целях продвижения. Вики-системы: виды, характеристики и способы использования.	3	2				2	1	1
Тема 10. Викисклад. Работа с данными Викисклада и их отражение в Википедии. Правила загрузки медиафайлов на Викисклад. Категоризация данных Викисклада. Лицензирование изображений. Свободная лицензия. Свобода панорамы.	3	2				2	1	1
Тема 11. Викиданные. Работа с информацией Викиданных и взаимосвязь Викиданных с Википедией. Создание новых элементов и дополнение существующих. Символический и субсимволический подходы к созданию искусственного интеллекта. Прецептрон. Нейросети. Машинное обучение. Википедия как прототип нейросети.	3	2				2	1	1

Тема 12. Викимедиа – организация, управляющая Википедией и родственными проектами Викимедиа. Значение этих проектов, их взаимосвязь с Википедией и особенности работы с этими проектами.	3	2				2	1	1
Итого	36	24				24	12	12

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

** Практическая подготовка (при наличии) осуществляется на базе ... (указать – структурное подразделение МГУ или организацию (предприятие), практическая подготовка на базе которого осуществляется на основании Договора)

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		<i>Шкалы и критерии оценивания могут быть сформулированы как общие для всех дисциплин (модулей) и размещены в документе «Оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций у обучающихся в процессе освоения образовательной программы», входящем в состав ОПОП</i>			
		2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
Знать:					
Основные принципы создания и работы вики-систем	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Этапы решения задач в цифровой среде вики-систем	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Виды и форматы хранения данных в проектах Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Правила проектов Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Основные понятия проектов Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Процедуры взаимодействия с участниками проектов Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Язык Викиразметки	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Основные принципы построения систем искусственного интеллекта и технологий машинного обучения	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Уметь:					
Работать в цифровой среде проектов Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Применять средства и технологии редактирования информации в проектах Викимедиа (язык Викиразметки)	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Взаимодействовать с участниками проектов Викимедиа	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Проводить поиск, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач, в том числе открытых данных	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Владеть:					

методами и технологиями использования средств вычислительной техники, методиками взаимодействия с другими участниками в цифровой среде для решения профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Тестирование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
---	--------------	-------------------	----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные тестовые задания

1. История создания Википедии, её этапы развития, характеристика каждого из этапов, основополагающие принципы, постулаты и правила. Статистические данные.
2. Роль и значимость Википедии в современном мире. Недостатки, отмечаемые критиками и пути их преодоления. Пять столпов Википедии и их смысл.
3. Характеристика русскоязычного раздела Википедии и его место в структуре электронной энциклопедии. Статистика и особенности. Сложности и проблемы развития. Значимость и возможности использования.
4. Поисковая система Википедии, инструменты пользователя (читателя) Википедии. Названия и функции инструментов: «обсуждение», «история», «статусы записей».
5. Внешние инструменты: «статистика правок», «поиск правки», «статистика просмотров», «поиск заимствований».
6. Основополагающие принципы работы редактора Википедии и взаимодействия редакторов между собой.
7. Процедуры решения споров и достижения консенсуса.
8. Действие правил: «Правьте смело», «Предполагайте добрые намерения», «Этичное поведение», «Консенсус».
9. Статусы участников «автопатрулируемые», «патрулируемые», «администраторы», «подводящие итоги», «бюрократы». Их роль.
10. Создание аккаунта участника Википедии. Правила создания и выбора имени. Выбор темы работы в Википедии.
11. Язык Викиразметки.
12. Структура статьи. Необходимые разделы и порядок размещения. Викификация.
13. Шаблоны различного типа.
14. Преимущества и недостатки инструментов по подготовке статей. Поле инструментов.
15. Черновик. Инкубатор.
16. Номинирование статьи на быстрое удаление и удаление. Причины и правильное поведение в случаях номинирования статей на удаление. Обсуждение КУ. Правила участия. Подведение итога.

17. Правила загрузки изображений. Борьба с нарушением авторских прав. Возможности использования изображений без загрузки на Викисклад.
18. Построение структуры Викисклада. Связь информации Викисклада с Википедией. Уровень свободы панорамы. Добросовестное использование. Различия правил использования изображений в различных языковых разделах.
19. Интервики. Сравнительные характеристики условий работы редактора и требований в русскоязычной и иноязычной Википедии.
20. Задачи и смысл существования ботов в Википедии. Правила создания и регистрации ботов.
21. Вики-системы: характеристики, виды и способы использования.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. *Байков В. Д., Байков Д. В., Крылова Е. В.* Википедия объяснит всё, YouTube покажет всё: практическое пособие. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-97060-588-2.
2. *Брызгалин Е. А., Войскунский А. Е., Козловский С. А.* Психологический анализ практического опыта разработки онлайн-энциклопедии "Википедия" // Сибирский психологический журнал. — 2019. — Вып. 73. — С. 17–39. — ISSN 2411-0809. — doi:10.17223/17267080/73/2.
3. *Дементьев В. В.* «Луркоморье» vs. «Википедия» = «Неформально» vs. «Формально»? // Жанры речи. — 2015. — № 1(11). — С. 137—151. — ISSN 2311-0759.
4. *Земскова А. И.* Библиотеки и Википедия. Часть 1. Возможности сотрудничества публичных, вузовских и научных библиотек с Википедией // Научные и технические библиотеки. — 2017. — № 7. — С. 30—41. — ISSN 2686-8601. — doi:10.33186/1027-3689-2017-7-30-41.
5. *Зимина Л. В.* "Википедия": Институт коллаборативного редактирования // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. — 2-12. — № 3. — С. 94—102. — ISSN 2072-6775.
6. *Козловский С. А., Жуков Д. А., Медейко В. В., Абарников О. И., Кербуш Р. Н.* Википедия. Вводный курс. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений России. / Под общ. ред. С. А. Козловского, Д. А. Жукова. — М.: «Астро Дизайн», 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-9901753-4-1.
7. *Козловский С. А., Багдасарова С. А., Медейко В. В., Цапенко А. М.* Открытое наследие: взаимодействие вики-сообществ и учреждений культуры для продвижения культурного наследия. Методическое пособие. / Под общ. ред. С. А. Козловского. — М.: «Астро Дизайн», 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-9901753-2-7.
8. *Крижановский А. А.* Работа в вики-среде на примере русской "Википедии": учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. — ISBN 978-5-8021-2506-9.
9. *Левкина Л. И.* Социально-историческая роль сообществ: монография. — М.: Русайнс, 2016. — С. 123-. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-1221-1.
10. Русской Википедии — 20 лет: как она устроена, кто её создает и как разрешаются «войны правок», 2021 г.

11. *Смит Л.* Почему миллионная страничка в русской Википедии — повод для торжества : [арх. 14 января 2014] = Why Wikipedia's Millionth Russian Page is Worth Celebrating : [арх. 30 января 2014] / Луи Смит // ИноСМИ.ру. — 2013.
12. *Черняк Е. Л., Миркин Б. Г.* Автоматическое достраивание таксономии на русском языке на основе ресурсов википедии. — М.: 2013.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Справочная система проекта «Википедия» <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Гуляев А.В., к.ф.-м.н., доцент, факультет ВМК МГУ; Раевский Е.Н., ведущий программист, факультет ВМК МГУ; факультет ВМК МГУ;
Гуляев Д.А. к.ф.-м.н., ассистент, факультет ВМК МГУ.

11. Разработчики программы.

Гуляев А.В., к.ф.-м.н., доцент, факультет ВМК МГУ; Раевский Е.Н., ведущий программист, факультет ВМК МГУ; Бубнов А.С., программист, факультет ВМК МГУ; Гуляев Д.А. к.ф.-м.н., ассистент, факультет ВМК МГУ; Козловский С.А. к.п.н., доцент, факультет психологии МГУ.