Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **МФК**

 Российско-американские отношения сегодня: социальные причины

 культурно-ценностного и геополитического разрыва

 Russian-American relations today: Social causes of cultural-value and

 Geopolitical Gap

\

 **Уровень высшего образования:**

 **Бакалавриат**

**Магистратура**

 **Направление подготовки (специальность):**

 Для всех направлений подготовки

 **Форма обучения:**

 Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Москва 2022

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:
2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**:
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**знать:**

\*о том, что цивилизационные особенности, геополитическое положение, экономическое и социальное состояние общества в решающей степени влияют на внешнюю политику государства и как в свою очередь, внешняя политика и внешнеполитическое положение государства формируют состояние и настроение общества;

\*как и в каких формах политические элиты и различные социальные и профессиональные группы населения исходя из своих интересов влияют на принятие внешнеполитических решений;

\*как эти факторы проявляют себя на протяжении всей истории российско-американских отношений;

\*какова история отношений между обеими странами начиная с основания США и до наших дней, имея в виду решающее влияние на эти отношения мировых, а также важнейших внутриполитических событий в обеих странах;

\*какова история межгосударственных отношений России и США;

\*какова история отношений между российским (советским) и американским обществами:

\*как и под влиянием каких факторов менялось общественное мнение в России/СССР и в США в отношении друг друга;

\*какова роль геополитических факторов в отношениях двух стран;

\*какова роль «мягкой силы» (информационной и культурной политики, гуманитарных связей) в этих отношениях;

\*роль и место «холодной войны» и разрядки в отношениях двух стран и народов.

 **уметь:**

\*формировать собственную точку зрения на влияние социальных факторов развития в России и США на взаимоотношения двух государств;

\*уметь анализировать, обобщать и интерпретировать экономические, социальные и исторические факты и события самостоятельно, сравнивая и критически оценивая разнообразные источники и литературу;

\*оценивать исторические и современные события внутренней и внешней политики исходя из национальных интересов России.

**владеть:**

**\***методами и процедурами изучения экономических, социальных, исторических и политических источников и литературы (как письменных, так и электронных) на русском и английском языках;

\*навыками изучения результатов опросов общественного мнения в России и США и в случае необходимости проведения собственных эмпирических исследований общественного мнения в России и США по тематике данного учебного курса;

\*способностью представлять собственные оценки и выводы по тематике курса в форме устных докладов и презентаций на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях, а также в виде эссе, рефератов, письменных докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

**4.** **Форма обучения**: очная.

**5.** **Объём дисциплины (очная форма обучения) составляет** 1 з.е., в том числе 24 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

 **6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий**.

**Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины,****Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | **Всего****(часы**) | В том числе | **Форма текущего контроля успеваемости***(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)* |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | **Всего** |
| Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса. | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос, подготовка докладов |
| Тема 2. Социально-экономические факторы освоения Северной Америки россиянами как часть колонизации континента. Развитие торговых отношений между американскими колониями и Россией. | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос, подготовка эссе |
| Тема 3. Противоречивое отношение России к американской революции, провозглашению независимости и основанию США со стороны российской монархии (Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I) и деятелей революционной демократии (А.Н. Радищева, декабристов) как отражение цивилизационных различий, геополитических противоречий с Англией, заинтересованности в развитии торговых отношений с Америкой, идейной несовместимости монархии и республики, социальной и политической борьбы в России. Континентальная блокада (вооруженный нейтралитет) России. Российско-американская компания (РАК) и ее роль в появлении понятия «Русская Америка». | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Написание и обсуждение эссе, решения кейсов |
| Тема 4. Трудная история установления дипломатических отношений между Россией и США как отражение внутриполитической борьбы в России и идейных противоречий с американской республикой. Решающая роль президента Т.Джефферсона и императора Александра I в принятии позитивного решения по данному вопросу (1807 год), исходя из национальных интересов двух государств. Причины последовавшего вслед за этим кратковременного положительного развития отношений двух государств и их обострения вокруг вопроса о русских владениях в Америке. Позитивные оценки российско-американских политических и торговых отношений президентом Э. Джексоном (1829-1837). Причины его заявления после ухода из Белого дома о том, что следующей большой войной США будет война с Россией исходя из противоречий между абсолютной монархией и демократией. | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос, подготовка докладов  |
| Тема 5. Политические и экономические причины занятой Россией позиции поддержки северян и президента А.Линкольна в Гражданской войне в США (1861-1865) в пользу сохранения целостности США. Решение о продаже Аляски и передаче всех других российских владений в Америке США (1867 год) на невыгодных для нашей страны условиях как результат американского диктата и внутренних противоречий в России и США. | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Написание и обсуждение эссе, решение кейсов |
| Тема 6. Дальнейший рост противоречий между Россией и США в середине и второй половине XIX века по геополитическим (усиление соперничества во всех сферах государственных отношений) и идеологическим причинам (подавление Россией венгерской революции 1848 года и усиление политических, религиозных и национальных репрессий в России, рост экономической и протестной эмиграции из России в США). Одновременное развитие рабочего и социалистического движения в США. Причины возникновения к концу XIX века негативного образа России в массовом сознании граждан США и одновременно представления о мессианской роли и цивилизаторской роли англосаксонской расы в отношении России, биполярном мире и неизбежности противостояния России и Америки.  | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль |
| Тема 7. Усиление геополитического соперничества России и США на Дальнем Востоке в начале ХХ века. Посредническая роль президента Теодора Рузвельта в заключении Портсмутского мирного договора между Россией и Японией (1905 год) исходя из настороженного отношения США к обеим странам. Причины первоначального нейтралитета, а затем вступления США в I мировую войну.  | 3 | 2 |  | 2 | 1 | Устный опрос, подготовка докладов |
| Тема 8. Причины противоположного отношения правительства В. Вильсона к февральской и Октябрьской революциям в России 1917 года, американской военной интервенции в Советскую Россию (1918-1920 гг.). Рост коммунистических и просоветских настроений в США. «Великий красный страх» в Америке. Растущая роль американского бизнеса в экономическом развитии Советской России в 20-е – 30-е годы на фоне Великой депрессии в США и бурного развития СССР. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США (1933 год).  | 6 | 4 |  | 4 | 2 | Решение кейсов, написание и обсуждение эссе |
| Тема 9. Противоречивая политика США в отношении СССР перед II мировой войной. Причины военно-политического союза СССР и США против нацистской Германии и милитаристской Японии (1941-1945 годы). Роль И.В. Сталина и президента Ф.Рузвельта в развитии и упрочении советско-американских отношений.  | 3 | 2 |  | 2 | 1 | Устный опрос, решение кейсов |
| Тема 10. Причины резкого ухудшения отношений двух стран в 1946 году. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и последствия. Роль Дж. Кеннана, Г. Трумэна, А. Даллеса, Д. Ачесона и других американских архитекторов «холодной войны». Создание НАТО и Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Позиция и роль СССР в послевоенных отношениях с Америкой. План Маршалла в отношении Западной Европы. Берлинский кризис. Охота на ведьм и маккартизм в США. Корейская война как косвенное столкновение СССР и США. Создание ядерного оружия в США и СССР. Реакция американского и советского общества на «холодную войну» между обеими странами.  | 3 | 2 |  | 2 | 1 | Написание и презентация докладов, решение кейсов |
| Промежуточная аттестация (зачёт) |  |  |  |
| **Итого** | **36** | **24** |  | **24** | **12** |  |

**Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса**

Социальные аспекты истории и современного состояния российско-американских отношений с учетом цивилизационных особенностей и влияния социально-экономических отношений в России и Америке на внешнюю политику обоих государств. Предметная область дисциплины. Базовые знания об истории и современном состоянии российско-американских отношений, исходя из изучения тех факторов внутренней (социальной) политики обоих государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к России и Америке. Анализ основных экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взглядов элит и народов России и США друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Программы высшего и среднего образования, информационная политика и массовая культура (мягкая сила), оказывающие на это мнение решающее влияние**,** что отражается в результатах опросов общественного мнения, в свою очередь оказывающих влияние на политическое сознание населения.Задача курса – дать студентам знания и навыки научного анализа влияния социального положения общества на внешнюю политику государств вообще, и в частности, на отношение в России к Америке и, наоборот, на протяжении всей истории взаимоотношений.

 **Тема 2. Европейская и российская колонизация Америки**

Религиозные и экономические мотивы освоения Америки европейскими пилигримами как основа будущей идеологии США (Мэйфлауэрское соглашение). Социально-экономические факторы освоения Северной Америки россиянами как часть колонизации континента. Развитие торговых отношений между американскими колониями и Россией. Первые контакты двух народов.

 **Тема 3. Россия и Американская революция**

Противоречивое отношение к Американской революции, провозглашению независимости и основанию США со стороны российской монархии (Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I) и деятелей революционной демократии (А.Н. Радищева, декабристов) как отражение геополитических противоречий с Англией, заинтересованности в развитии торговых отношений с Америкой, идейной несовместимости монархии и республики, особенностей социальной и политической борьбы в России. Декларация независимости, Конституция США (и ее составная часть - Билль о правах) как отражение формирующейся американской идеологии. Континентальная блокада (вооруженный нейтралитет) России и ее причины. Российско-американская компания (РАК) и ее роль в появлении понятия «Русская Америка».

**Тема 4. Начало дипломатических отношений России и Америки**

История установления дипломатических отношений между Россией и США как отражение внутриполитической борьбы в России, идейной несовместимости монархии с американской республикой и личностного фактора правителей. Подъемы и спады в развитии отношений двух стран при президентах Т. Джефферсоне, Э. Джексоне и русских императорах Александре I, Екатерине II, Павле I, Александре I, Николае I как отражение этих противоречий.

 **Тема 5. Гражданская война в США и Россия. Продажа Аляски. Противоречивые тенденции в развитии отношений России и США в середине-второй половине XIX века**

Политические и экономические причины занятой Россией позиции поддержки северян и президента А.Линкольна в Гражданской войне в США в пользу сохранения целостности этого государства. Решение о продаже Аляски и передаче всех других российских владений в Америке США на невыгодных для нашей страны условиях как результат американского диктата и внутриполитической борьбы в России и США. Геополитические и идеологические причины дальнейшего роста противоречий между Россией и США в середине и второй половине XIX века. Усиление авторитарных проявлений во внутренней политике России, рост экономической и религиозной эмиграции из России в Америку. Развитие капиталистических отношений, рабочего и социалистического движения в США. Причины возникновения к концу XIX века негативного образа России в массовом сознании граждан США, представлений о мессианской роли и цивилизаторской роли англосаксонской расы, биполярном мире и неизбежности противостояния России и Америки. В то же время позитивное влияние на просвещенные слои американцев великой русской культуры и ее представителей.

 **Тема 6. *Роль США в заключении Портсмутского мирного договора. США и Россия в первой мировой войне***

Усиление геополитического соперничества России и США на Дальнем Востоке в начале ХХ века. Посредническая роль США в заключении Портсмутского мирного договора между Россией и Японией, исходя из геополитических расчетов и настороженного отношения США к обеим странам. Социально-политические факторы и последствия участия Россия в первой мировой войне в составе Антанты. Факторы первоначального нейтралитета, а затем вступления США в первую мировую войну в качестве союзника России по Антанте.

 **Тема 7. *Великая русская революция и Америка.* *Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы.* *Установление дипломатических отношений между СССР и США***

Причины противоположного отношения правительства и конгресса США к Февральской и Октябрьской революциям в России 1917 года. Либерально-идеалистические 14 пунктов «мирного плана» президента Вудро Вильсона как противовес «Декрету о мире» II Съезда Советов и американская военная интервенция в Советскую Россию (1918-1920 гг.). «Великий красный страх» в Америке и одновременный рост коммунистических и просоветских настроений в США. «10 дней, которые потрясли мир» Джона Рида и произведения других, дружески расположенных к Советской России американских журналистов как отражение этих настроений. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений между двумя странами. Растущая роль американского бизнеса в экономическом развитии Советской России в 20-е – 30-е годы на фоне Великой депрессии в США и социально-экономических успехов СССР. Влияние американской культуры на население СССР. Левые и просоветские настроения выдающихся деятелей американской научной и художественной интеллигенции. Ленин, Сталин и Рузвельт об отношениях двух стран. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США.

 **Тема 8. *Военно-политический союз СССР и США во время второй мировой войны***

Противоречивая политика США в отношении СССР перед второй мировой войной как отражение внутриполитической борьбы в Америке. Причины заключения военно-политического союза СССР и США против нацистской Германии и милитаристской Японии (1941-1945 годы). Личная роль И.В. Сталина и президента Ф.Рузвельта в развитии и упрочении советско-американских отношений. Переписка Сталина и Рузвельта во время второй мировой войны и ее значение. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции и их историческая роль. Ялтинская система. Общественное мнение в СССР и США относительно друг друга во время войны. Роль социальных и культурных контактов двух народов в этот период.

 **Тема 9. *Начало холодной войны между США и СССР***

Причины резкого ухудшения отношений двух стран по окончании второй мировой войны. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и следствия. Фултонская речь Черчилля. «Длинная телеграмма» Кеннана. Создание ядерного оружия в США и СССР. Высказывания Сталина и Трумэна о послевоенных отношениях двух государств.

 **Тема 10. *Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США***

Возникновение двух противоборствующих военно-политических, идеологических и экономических систем. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Проявления политики и идеологии «холодной войны» во внутренней и внешней политике СССР и США. Корейская война и маккартизм в США, борьба с «космополитизмом» в СССР. Создание НАТО, Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Общественная реакция в обеих странах на эти события. Противоборство СССР и США в 60-е годы. Визит Хрущева в Америку. Вьетнамская война как косвенное военное столкновение между СССР и США. Берлинский и кубинский кризисы, события в Венгрии и Чехословакии и их влияние на отношения двух стран. Идеологическое противоборство и культурное взаимовлияние СССР и США.

 **Дополнительная тема:**

**сближение и разрыв отношений двух стран в условиях перестройки, распада СССР, президентства Б.Н. Ельцина, конфликта в Чечне, первых лет президентства В.В. Путина, признания противоречий с Западом в Мюнхенской речи В.В. Путина (2007 год), конфликта в Южной Осетии и Абхазии, событий на Майдане в Киеве и воссоединения Крыма (2014 год)**

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине:**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**.

**Пример кейса**

 **Кейс «Российско-американские отношения в XIX веке»**

В XIX веке, наряду с позитивным развитием отношений, между Россией и США накапливались противоречия. В 1849—1850 гг. лидер венгерской революции [Лайош Кошут](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%88_%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%88%20%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%82) посетил США и нашёл сочувственный отклик в американской провинции. В 1850 г. Сенат США по инициативе сенатора-демократа Льюиса Касса обсуждал «резолюцию Касса» о необходимости судить европейских монархов за подавление революций 1848 г. (прежде всего, как указывалось в проекте резолюции, «русского императора»). Активным сторонником резолюции выступал сенатор-демократ Джон Паркер Хелл. Вот что пишет об этом американский историк Артур Шлезингер в работе «Циклы американской истории»:

Будущий историк, по словам Хейла, мог бы начать главу, посвящённую 1850 г., так: «В начале того года американский сенат, наивысший законодательный орган мира, собравший мудрейших и великодушнейших людей, какие когда-либо жили или будут жить, отодвинув в сторону пустяковые местные дела, касавшиеся их собственных краёв, образовали из себя некий трибунал и приступили к суду над нациями Земли, допустившими жесточайшие акты деспотизма».
Предложение Касса, продолжал Хейл, заключается в том, чтобы «мы выступали в качестве разгневанных судей! Нам надлежит призвать к ответу нации Земли, и они предстанут перед нами в качестве подсудимых, а мы будем выносить им приговоры». Превосходный принцип. Но почему ограничиваться Австрией?
Хейл высказал надежду, что будущий историк опишет, как Соединённые Штаты приступили «к суду не над какой-то второстепенной державой, у которой торговля незначительна и санкции против которой обойдутся недорого, но в первую очередь над Российской империей, объявив ей приговор». В конце концов Кошута победила русская армия. «Я не соглашусь судить Австрию, пока мы не вынесем приговор некоторым более крупным преступникам. Я не желаю, чтобы наши действия уподобились ловле частыми сетями, которые улавливают мелкую рыбу, но упускают крупную». Я хочу судить русского царя, заявил Хейл, не только за то, что он сделал с Венгрией, но и «за то, что он сделал давным-давно, отправив несчастных ссыльных в сибирские снега… Когда мы сделаем это, мы покажем, что, поднимая свой гневный голос против более слабой державы, мы делаем это вовсе не из трусости».

«Резолюция Касса» принята не была. Но в 1880-е годы Конгресс США принял серию решений, осуждавших политику Александра III в еврейском вопросе.

 **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоят сходства и различия российского освоения Америки и ее колонизации Западом?

2.В чем причина поддержки императрицей Екатериной II американской революции, несмотря на ее республиканский характер и монархический абсолютистский строй в России?

3. В чем причина поддержки Россией президента США А. Линкольна и северян в гражданской войне в США несмотря на то, что южане сохраняли рабство, симпатизировали монархическим идеям, а северяне вдохновлялись республиканскими идеалами и требовали освобождения рабов на всей территории Америки?

4. На чьей стороне и почему были США в отношении войны между Россией и Японией в 1904 году? Какова была роль США в заключении Портсмутского мира?

5. Почему правительство и конгресс США так по-разному (как именно) отнеслись к Февральской и Октябрьской революциям 1917 года в России?

 **Пример подготовки эссе**

 **Подготовка эссе на тему: «Взаимодействие и взаимовлияние культур России и США**

 Студент самостоятельно выбирает наиболее значимые с его точки зрения аспекты из истории и нынешнего состояния и взаимовлияния культур России и США, иллюстрируя это примерами из национальных литератур и искусств обоих народов.

 **Пример доклада**

**Презентация докладов «Влияние цивилизационных и геополитических различий между Россией/СССР и США на исторические взаимоотношения двух стран и народов»**

 По согласию с преподавателем студенты отбирают и анализируют исторические факты и примеры из современности для выяснения того, почему на протяжении длительного периода взаимоотношений двух стран и народов как при монархическоми советском строе, так и капиталистической демократии в сегодняшней России, ни разу не удалось добиться длительного конструктивного сотрудничества двух великих держав.

**7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

 **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Кем по национальному и социальному составу были первые колонисты Америки.

2.     На какие социальные группы разделилось белое, черное и индейское население Америки в результате колонизации

3.     В чем состоит всемирно-историческое значение Декларации независимости США, в т. ч. для России

4.     Когда и под влиянием каких социально-экономических факторов россияне появились на территории Северной Америки. Как складывались торгово-экономические отношения между Россией и Америкой в колониальный период.

5.     Каково значение Билля о правах США для России

6.     В каких решениях властей нашло отражение отношение России к войне за независимость и провозглашению независимости США.

7.     Чем отличалось отношение властей и революционной демократии России к американской революции.

8.     Как складывались политические и торгово-экономические отношения США и России в конце XYIII века

9.     Как развивались взаимоотношения США и России в годы президентства Т. Джефферсона

10.                      Какими причинами объяснялись проблемы в первоначальном установлении дипломатических отношений между Россией и США.

11.                      Как и под влиянием каких факторов складывались отношения США и России после установления между ними дипломатических отношений в 1807 году

12.                      Как повлияла американская революция на внутриполитическую обстановку в России

13.                      Как повлиял промышленный переворот на изменение социального состава американского общества в XIX веке и его отношение к России

14.                      Как складывались российско-американские отношения в годы администрации Э. Джексона

15.                      В чем состояла суть теории «предопределенной судьбы» Америки

16.                      Дайте характеристику американо-российских отношений в годы президентства Дж. Бьюкенена

17.                      Как и почему отреагировали в России на Гражданскую войну в США

18.                      Дайте характеристику российско-американских отношений в годы президентства Э. Джонсона

19.                      При каких обстоятельствах в обеих странах принималось решение о продаже Аляски Соединенным Штатам и передаче им всей русской Америки. В чем противоречивость этого решения. Выскажите свое мнение.

20.                      Что такое социал-дарвинизм, каковы его основные доктрины и последователи в США.

21.                      Как и почему усиление авторитарных проявлений в российской империи, рост эмиграции из России в США и подъем рабочего и социалистического движения в Америке оказали влияние на образ России в США и состояние российско-американских отношений

22.                      Какого курса придерживались президент Т. Рузвельт и его администрация в отношении русско-японской войны

23.                      Как в целом можно охарактеризовать отношение правящих кругов и общественности США к царской России конца XIX – начала ХХ вв. В чем причины этого отношения

24.                      В чем причины разного отношения правительства, конгресса и общественности США к Февральской и Октябрьской революциям 1917 года в России

25.                      Охарактеризуйте «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона, соотнесите их доктринальное содержание и практическую направленность

26.                      Выскажите свое мнение о причинах и последствиях военной интервенции США в Советскую Россию

27.                      Охарактеризуйте причины и следствия Великой депрессии в США и ее влияние на советско-американские отношения

28.                      В чем заключалась суть Нового курса Ф. Рузвельта. Каково было его влияние на состояние американского общества и отношения США с СССР

29.                      Чем объясняется решение Ф. Рузвельта установить дипломатические отношения с Советским Союзом

30.                      Перечислите встречи на высшем уровне стран «большой тройки» в 1943-1945 гг. В чем были их особенности и значение для советско-американских отношений

31.                      Что явилось причиной начала «холодной войны» в отношениях между СССР и США.

 **Критерии оценки ответов на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе научную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе отсутствует логика. Студент не владеет в полной мере основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует научную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

 **8. Ресурсное обеспечение**:

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

 1.  Американская цивилизация как исторический феномен. (Восприятие США в американской, западноевропейской и русской общественной мысли) / Отв. ред. академик Н.Н. Болховитинов. – М.: Наука, 2001

2.   Болховитинов Н.Н. Становление русско-американских отношений: 1775-1815 гг. М., 1978

3.   Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834-1867. – М., 1990

4.   Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732-1799. М., 1991

5.   Борисов А.Ю. СССР и США: союзники в годы войны. 1941-1945. – М., 1983

6.   Ганелин Р.Ф. Россия и США: Очерки истории русско-американских отношений: 1914-1917 гг. Л., 1969

7.   Ганелин Р.Ф. Советско-американские отношения в конце 1917 – начале 1918 г. Л., 1975

8.   Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М., 2004

9.   История США. Хрестоматия: пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. – М., 2005

10. История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова: В 4 т. – М. 1983-1987

11. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 / Под ред. Н.Н. Болховитинова. – М., 1994

12. История внешней политики и дипломатии США. 1867 – 1918 / Под ред. Г.П. Куропятника. – М., 1997

13. История США \\ Под редакцией Злыгостева А.С. - Таганрог, 2009

14. История США в документах (сайт) http://www.grinchevskiy.ru/

15. Мельников Ю.М. Сила и бессилие: внешняя политика Вашингтона. 1945-1982. – М., 1983

16.  Отношения России и США. Материал из Википедии *https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\_%D0%B8\_%D0%A1%D0%A8%D0%90*

17.  Россия и США: дипломатические отношения, 1900 – 1917 / Под ред. А.Н. Яковлева. М., 1999

18.  Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения. 1933-1936. – М., 2002

19.  Словарь американской истории / Под ред. А.А. Фурсенко. – СПб., 1997

20.  Согрин В.В. Политическая история США. XYII – XX вв. М., 2001

21.  Согрин В.В. История США. Учебное пособие. – СПб., 2003

22.  Фонд Франклина Рузвельта по изучению США при МГУ http://www.amstud.msu.ru/fond\_ruzvelt.htm

23.  Фураев В.К. Советско-американские отношения. 1917-1939 гг. – М., 1964

24.  Энциклопедия российско-американских отношений. XYII – XX века / Сост. Э. А. Иванян. – М., 2001

25.  Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992

**10.2 Дополнительная литература:**

1. Америка: взгляд из России. До и после 11 сентября. М., 2001.

2.Бешлосс М., Тэлботт С. Измена в Кремле. Протоколы тайных соглашений Горбачева с американцами. М., 2011

 3. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М, 2005

 4. Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2010

5.Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. – М., 2014

6.Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003

7.Бьюкенен П. Секреты глобального путинизма. – М., 2015

8.Бьюкенен П. Зачем мы дразним медведя? http://inosmi.ru/usa/20110829/173957126.html

9.Бьюкенен П. Не ссорьтесь с Путиным! http://maxpark.com/community/5069/content/2727559

 10.Видал Г. Почему нас ненавидят. Вечная война ради вечного мира. – М., 2003

11.  Доброхотов Л.Н. Россия-Америка: новая «холодная война». Джордж Кеннан как ее пророк. М., 2014

12.Зюганов Г.А. К 200-летию «американской мечты». В книге «Держава». М., 1994

 13. Зюганов Г.А. Глобальное порабощение России, или «Глобализация по-американски». М., 2011

14. Иванов Р.Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. М., 2000

15.    Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997

16.    Киссинджер Г. Понять Путина. Политика здравого смысла. - М., 2014

17.    Киссинджер Г. Мировой порядок. – М., 2015

18.    Кокошин А.А. США: кризис политической власти. – М., 1982

19.    Кокошин А. Реальный суверенитет (Серия: «Мировой порядок») – М., 2006

20.    Кокошин А. А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М., 2014

21.    Коэн. С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М, 2001

22.     Коэн С. «Вопрос вопросов»: Почему не стало Советского Союза? – М., 2007

23.      Коэн С. Американский политолог об отношениях России и США:

http://www.liveinternet.ru/tags/%D1%F2%E8%E2%E5%ED+%CA%EE%FD%ED/

24.     Лозанский Э.Д. Россия между Америкой и Китаем. – М., 2007

25.      Мальков В.Л. Новый курс в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973

26.      Мальков В.Л. Франклин Рузвельт – проблемы внутренней политики и дипломатии. – М., 1988

27.      Макаров Д.В. США и Россия. Новая парадигма неправительственной дипломатии. Российско-американские отношения с точки зрения гражданского общества. М.. 2006

28.       Мельников Ю.М. Внешнеполитические доктрины США, происхождение и сущность программы «новых рубежей» президента Д. Кеннеди. М., 1970

29.       Мельников А.Н. Американцы: социальный портрет. – М., 1987

30.       Молчанова Н.В. Отклики в России на Декларацию независимости и Конституцию США в конце XVIII – первой четверти XIX вв.(дипломная работа). http://refdb.ru/look/1104991-pall.html

31.        Московский Центр Карнеги - Публикации. Журнал "ProetContra".

32.       Овинников Р.С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. – М., 1986

33.        Рогов С.М. Советский Союз и США: поиск баланса интересов. – М., 1989

34.         Рогов С.М. Современный этап российско-американских отношений.- М., 1999

35.         Рогулев Ю.Н. Изучение истории США в МГУ. Американский ежегодник. – М., 2010

36.         Российско-американские отношения в условиях глобализации. М., 2005.

37.         Россия и США после холодной войны / Отв. ред. В.А. Кременюк. – М., 1999

38.        «Россия в глобальной политике». Журнал Фонда исследований мировой политики

39.           Рузвельт Ф. Беседы у камина. М.: ИТРК, 2003

40.           Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада. – М., 2005

41.          Саймс Д. Путин и Запад. Не учите Россию жить! – М., 2015

42.           Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. – М., 2015

43.            «США: экономика, политика, идеология» – научный журнал Института США и Канады РАН (США: ЭПИ).

44.  Токвиль А. де. Демократия в Америке. – М., 2000

45.  Тренин Д. Интеграция и идентичность: Россия как «новый Запад». М., 2006

46.  Тренин Д. Отношения России и США – не холодная война, а конфронтация. Московский центр Карнеги . – М., 2015 http://carnegie.ru/publications/?fa=59784

47. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1990

48. Уткин А.И. Американская империя. – М., 2003

49.  Фененко Алексей. Перспективы развития российско-американских отношений. Сайт Российского совета по международным делам.*http://russiancouncil.ru/inner/?id\_4=1529#top-content*

**8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания**.

Русский.

**10. Преподаватель:**

Доброхотов Леонид Николаевич, доктор философских наук, профессор.

**11. Автор программы**:

Доброхотов Леонид Николаевич, доктор философских наук, профессор.