Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Факультет психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Межфакультетский учебный курс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины (модуля): | Психологическая реабилитация посттравматического стрессового расстройства |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат, магистратура, специалитет |
| Направление подготовки / специальность: |  |
| Направленность (профиль)/специализация ОПОП: |  |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык преподавания: | Русский |
| Автор (авторы) программы: | Костюк Георгий Петрович  Зинченко Юрий Петрович |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры психического здоровья*

Москва 2023

**Содержимое**

[1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО 3](#_Toc76748145)

[2. Объем дисциплины (модуля) 3](#_Toc76748146)

[3. Формат обучения 3](#_Toc76748147)

[4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля) 3](#_Toc76748148)

[5. Результаты обучения по дисциплине (модулю) 3](#_Toc76748149)

[6. Содержание дисциплины (модуля) 4](#_Toc76748150)

[7. Ресурсное обеспечение](#_Toc76748152) 5

[8. Фонд оценочных средств 5](#_Toc76748159)-8

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является межфакультетским курсом

1. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е.,36 академических часов, в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 12 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

1. Формат обучения

МФК «Психологическая реабилитация посттравматического стрессового расстройства» реализуется в очной (в том числе с использованием дистанционных средств обучения) в виде курса очных лекций.

1. Преподаватели

- Зинченко Юрий Петрович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Костюк Георгий Петрович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психического здоровья факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Ковалёв Артём Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Долгих Александра Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Печникова Леонора Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Резник Александр Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психического здоровья факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Карпенко Ольга Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психического здоровья факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Кулыгина Майя Александровна кандидат психологических наук, доцент кафедры психического здоровья факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова;

- Ковязина Мария Станиславовна, доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, член-корреспондент РАО.

1. Входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Предварительные условия отсутствуют

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| **Знать** теоретические основы и методы психотерапии и нейропсихологической реабилитации, методологией, теоретическими концепциями и принципами реабилитации и ресоциализации лиц с посттравматическим стрессовым расстройством. |
| **Владеть** навыкомсамостоятельной разработки и реализации программ и организации сеансов психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей.. |
| **Знать** перечень психических расстройств, связанных со стрессом, в том числе с точки зрения международных классификаций болезней.**.** |
| **Знать** существующиеметоды восстановительной работы и эффективные психологические и психиатрические технологии восстановления нарушенных высших психических функций в реабилитационном процессе с лицами с посттравматическим стрессовым расстройством.. |

1. Содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Номинальные трудозатраты обучающегося** | | | | |
|  | **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, ак. ч.** | | | Самостоятельная работа,  ак. ч. |
| Всего,  ак. ч. | Ауд.,  ак. ч. | Лекции\*,  ак. ч. | Семинары\*, прак.,  ак. ч. |
| 1. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) и другие психические нарушения стрессового генеза | 5 | 4 | 4 |  | 2 |
| 2. Посттравматическое стрессовое расстройство – основы диагностики и лечения | 5 | 4 | 4 |  | 2 |
| 3. Нарушения психического здоровья в современных международных классификациях | 3 | 2 | 2 |  | 1  1  1 |
| 4. Психофизиологические механизмы расстройств стрессового генеза. | 5 | 4 | 4 |  | 2 |
| 5. Технологии нейропсихологической реабилитации. | 5 | 4 | 4 |  | 2 |
| 6. Социально-психологическая адаптация и ресоциализация лиц с посттравматическим стрессовым расстройством. | 3 | 2 | 2 |  | 1 |
| 7. Психологическое сопровождение детей после перенесённого интенсивного стресса. | 5 | 4 | 4 |  | 2 |
| **Итого** | 36 | 24 | 24 |  | 12 |

**8. Ресурсное обеспечение**

1. Волошин В.М. Посттравматическое стрессовое расстройство (феноменология, клиника, систематика, динамика и современные подходы к психофармакотерапии). – М.: «Анахарсис», 2005. – 200 с.
2. Иванов Ф.И. Реактивные психозы в военное время. – Л. Медицина,1970. – 168 с.
3. Караваева Т.А., Васильева А.В. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации в кн. «Тактика врача-психиатра: практическое руководство / под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022. – С. 127-135.
4. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 386 с.
5. Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. Боевая психическая травма: Руководство для врачей. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 432 с.
6. Магомед-Эминов М.Ш. Трансформация личности. – М.: Психоаналитическая ассоциация, 1998. – 496 с.
7. МКБ-11. Глава 06. Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития. Статистическая классификация. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2021. – 432с.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство / под ред. В.А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 624 с
9. Психические расстройства и расстройства поведения /F00 — F99/ Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации. – Москва, 1998.
10. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.
11. Фастовцов Г.А., Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. (2020) Психиатрическая помощь военнослужащим Красной армии в годы Великой Отечественной войны: научный обзор. Российский психиатрический журнал. №2, 10–21. <https://doi.org/>10.24411/1560-957X-2020-10202
12. Фоа Э., Кин Т.М., Фридман М. и др. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / Под ред. Э. Фоа, Т.М. Кина, М. Фридмана. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.
13. Фонд оценочных средств

**Примерный список вопросов к курсу**

1)В какой главе МКБ-11 представлены проблемы, связанные с восприятием своего пола?

2) Какое состояние, связанное со стрессом, не кодируется как психическое расстройство в МКБ-11?

3) Какое нарушение состояния здоровья из перечисленных представлено в главе «Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития»?

4) Укажите переживания **не** свойственные посттравматическому стрессовому расстройству.

5) Назовите психические нарушения и особенности, часто наблюдающиеся у ветеранов войн.

6) Перечислите методы лечения ПТСР.

7) Дайте характеристику пациентам с ПТСР.

8) Опишите динамику развития ПТСР.

9) Какие компоненты входят в биохимическую ось стресса?

10) Какие существуют методы нейропсихологической диагностики?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине** | | | | |
| Оценка  РО и соответствующие виды оценочных средств | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знать** основные факторы риска развития посттравматического стрессового расстройства и о протективных мерах и возможных методах профилактики развития данного расстройства, а также о видах комплексной психологической реабилитации посттравматического стрессового расстройства. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| **Владеть** современными подходами к классификации проблем психического здоровья, разработанные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Общее умение с незначительными неточностями | Полностью формированное умение |
| **Знать** психофизиологические механизмы развития и протекания посттравматического стрессового расстройства. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| **Знать** возможности использования методов нейропсихологического обследования, прикладных методов психофизиологической диагностики, психосоциальной реабилитации и коррекции психического состояния и адаптационных возможностей лиц с посттравматическим стрессовым расстройством.. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |

* Описание материально-технического обеспечения:

1. Компьютер и проектор – для воспроизведения видео и презентаций Powerpoint

11. Язык преподавания: русский