Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮи.о. декана философского факультета МГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Межфакультетский курс «Концепции сознания в древней индийской философии»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Фадёв Егор Валерьевич**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры истории зарубежной философии*

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Аннотация к дисциплине

Цели курса: двигаться к тому, чтобы сделать огромные накопленные в Индии и Китае знания о сознании и методы работы с ним доступными для западной науки о сознании. «Доступными» — значит, во-первых, имеющими смысл, во-вторых, понятными, и в-третьих — применимыми.

Задачи курса:

– рассмотреть основные направления индийской философии, доминирующие в них парадигмы теоретического анализа феномена сознания и соответствующие им практики работы с сознанием;

– дать им по возможности интерпретацию в терминах современной западной философии и нейронауки;

– рассмотреть действительные и возможные пути имплементации достижений индийской философии и йоги в западных исследованиях сознанияФрансиско Варела в нейрофеноменологии творчески использовал основоположения буддийской теории сознания и методы практики по работе с сознанием для развития западных нейронаук и нейрофилософии.

В данном курсе, опираясь на опыт Ф. Варелы, мы продолжим начатую им работу, но уже не только в отношении буддийской философии, но также в отношении учений веданты, санкхьи-йоги, а также джайнизма.

В курсе рассматриваются особенности понимания сознания и его субъекта в Древней Индии в сравнении с Китаем и Европой. Прослеживаются истоки этих взглядов в древнейших традициях, в которых накапливался первый опыт рефлексии о сознании и субъекте: прото-ведийский и ведийский комплекс индоариев, тантризм и йога, а также дальнейшее развитие и осмысление этой рефлексии в Упанишадах, веданте и буддизме. Индийская философия языка и сам классический санскрит рассматриваются как часть аппарата, разработанного в Древней Индии для исследования и трансформации сознания. Анализируются общие для Древней Индии практические принципы и цели работы с сознанием. Концепции сознания и субъекта рассматриваются как взаимосвязанные аспекты единого учения о реальности.

# Входные требования для освоения дисциплины

Нет входных требований.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является межфакультетским курсом, относится к вариативной части.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;**В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**.  | **ЗНАТЬ:** основные категории и понятия, используемые в индийской философии для теоретического анализа феноменов сознания.**УМЕТЬ:** использовать основные положения и категории индийской философии сознания для анализа современных дискуссий о сознании и решения междисциплинарных задач.**ВЛАДЕТЬ:** философской методологией, приемами ведения дискуссий. |

# Форма обучения

Очная.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 24 академических лекционных часа и 12 академических часов самостоятельной работы студента.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Лекции(ак. ч.)** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
| **1** | Введение | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **2** | Диалог между восточными и западными традициями в исследовании сознания | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **3** | Древнейшие формы мифопоэтической рефлексии над сознанием. | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **4** | Индивидуальное и всеобщее сознание в Упанишадах. | 4 | 2 | Текущийконтроль |
| **5** | Категории сознания в эпосе. | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **6** | Субъект речи и носитель сознания в индийской философии.  | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **7** | Субъект и сознание в буддийской традиции.  | 4 | 2 | Текущийконтроль |
| **8** | Теоретическое осмысление сознания и его структуры в санкхье. | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **9** | Сознание и реальность в теории и практике йоги. | 4 | 2 | Текущийконтроль |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  | Зачет |
| **Итого** | **24** | **12** |  |

# Учебная программа

**Тема 1. Введение.**

Актуальность научного исследования и философского осмысления феноменов сознания. Различие в подходах к сознанию в восточной и западной философии и причины этих различий. Единство теории и практики в индийских исследованиях сознания.

**Тема 2. Диалог между восточными и западными традициями в исследовании сознания**

Актуальность диалога между западными нейронауками и нейрофилософией и индийской философией сознания. Главные трудности в таким диалоге и возможные пути их преодоления. Диалог буддизма и нейронаук в нейрофеноменологии Ф. Варелы. Буддийские концепции, успешно применённые Варелой в его нейрофеноменологической концепции сознания, тела и реальности.

**Тема 3. Древнейшие формы мифопоэтической рефлексии над сознанием**

Становление категориального аппарата для описания и осмысления феноменов сознания. Индоевропейская мифология, Ригведа. Базовые категории Атман, Пуруша, прана, Агни, Сома. Психологическая интерпретация Ригведы Шри Ауробиндо Гхошем. Первая постановка философского вопроса о смерти и бессмертии, соотв. о смертном и бессмертном в сознании.

**Тема 4. Индивидуальное и всеобщее сознание в Упанишадах**

Уровни сознания и соответствующие им уровни языка и реальности. Четыре уровня речи. Развитие философской рефлексии о сознании в Упанишадах. Эволюция категорий Атман и Пуруша, новое понимание смертного и бессмертного в человеческом сознании. Учение о 4 уровнях сознания в Мандукья упанишаде. Соотношение и взаимодействие личного и безличного в сознании. Учение о четырёх уровнях речи и четырёх уровнях реальности. Связь слова, языка и реальности.

**Тема 5. Категории сознания в эпосе**

Махабхарата (Бхагавадгита, Анугита), Рамаяна, Пураны о сознании. Божественное и человеческое в бытии и сознании. Концепция аватаров, религиозные и философские её аспекты. Сознание и действие, теория и практика в работе с сознанием, согласно Бхагавадгите (санкхья и йога). Четыре основных пути йоги (карма, бхакти, джняна и раджа). Понимание бессмертия и путей его достижения в Бхагавадгите и в Анугите. Мантра-йога.

**Тема 6.** **Субъект речи и носитель сознания в индийской философии.**

Теоретическая рефлексия веданты и йоги в понимании субъекта. Соотношение между понятиями «джива», «пуруша», «пудгала», «Атман». Строение человеческого психокосмоса: концепции 5 оболочек (коща), 3 «опор» (упадхи), 7 тел (щарира). Энергетическое тело человека и его структура. Энергетические и нервные центры (чакра), каналы (нади), их функции и методы их трансформации.

**Тема 7. Субъект и сознание в буддийской традиции.**

Учение о целесообразной истине. Концепции дхарм, скандх, пудгалы. Учение о нереальности субстанциального «я» (анатман). Понимание реальности сознания на уровнях относительной и абсолютной истины. Учение о 8 типах сознания. Методы работы с сознанием. Развитие концепций сознания в школах и направлениях буддизма. Ануттара-йога в Калачакра-тантре: буддийская алхимия в преобразовании сознания.

**Тема 8. Теоретическое осмысление сознания и его структуры в санкхье.**

25 базовых категорий (таттва) санкхьи как базовая теоретическая структура реальности и сознания. Понятия субъекта (Пуруша) и материи (Пракрити), проблема их взаимодействия. Первая постановка психофизической проблемы в истории философии и решение, предложенное санкхьей. Принцип индивидуации (аханкара) и его место в структуре сознания. Учение о «тонких элементах» (танматра) как связующем звене между сознанием и реальностью. Проблема сознательности Пуруши.

**Тема 9. Сознание и реальность в теории и практике йоги.**

Механизмы функционирования сознания и его связи с телом, согласно представлениям йоги. Принципы различных направлений и практик йоги. Связь дыхания и сознания. Контроль дыхания (пранаяма) и его разновидности. Механизмы психофизиологического взаимодействия и обратной связи. Нейрофизиологическая интерпретация терминов и концепций йоги, предложенная акад. Б.Л. Смирновым.

**Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

## 9.1 Формы и оценка текущего контроля

Контроль посещаемости.

## 9.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа подразумевает освоение студентами понятийно-категориального аппарата философии, ключевых имен и философских концепций. Оценка самостоятельной работы проводится в форме зачета письменных конспектов словарных статей и избранных философских сочинений.

## 9.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

1. Нейрофеноменология Ф. Варелы как пример продуктивного использования буддийской философии сознания в нейронауках и нейрофилософии.
2. Основные теоретические подходы к исследованию сознания в индийской философии – «прожекторные», «сетевые», «матричные».
3. Первослог ОМ и его интерпретации в Упанишадах и в школах индийской философии.
4. Слово и паралингвистическая коммуникация. Использование слова в магических практиках.
5. Язык и речь с точки зрения распространённых в Индии типов классификации уровней психофизической организации человека.
6. Учение о «целесообразной истине» в раннем буддизме. «Благородное молчание» Будды. «Передача учения помимо слов».
7. Понятие «нама-рупа» (имя-форма) в раннем буддизме, её место в психофизической конституции человека и в цепи причин страдания.
8. «Правильная речь» в восьмеричном пути Будды как условие возможности спасения.
9. Использование слов и звуков в психофизических практиках йоги.
10. «Непрерывная молитва» в йоге, православии, исламе.
11. «Семенные мантры» в традициях йоги, веданты и буддизма.
12. Основные санскритские термины, обозначающие различные аспекты сознания, мышления и психофизической организации человека.
13. В чём видели значение Вед и за что почитали их представители различных школ индийской философии, в том числе неортодоксальных?
14. Основные символы Риг-веды — природные явления и мифические персонажи — и их психологическое значение, согласно Шри Ауробиндо.
15. Как соотносятся между собой уровни сознания и реальности в Упанишадах?
16. Что представляет собой путь самопознания в Упанишадах?
17. Как соотносятся индивидуальное и абсолютное сознание в Упанишадах?
18. Что такое Высшее Я в Бхагавадгите? Как оно соотносится с личным сознанием?
19. Каковы основные направления йоги, намеченные в Бхагавадгите, и как они соотносятся между собой?
20. Каково соотношение смертного и бессмертного в человеческом сознании, согласно Бхагавадгите? Каковы варианты посмертного существования?
21. Через какие модусы в человеческом сознании проявляются три основные качества, согласно санкхье?
22. Какова структура психофизической организации человека в санкхье?
23. Что такое «внутренний орган», какова его структура и в чём состоит его значение для жизни сознания в санкхье?
24. Что такое, согласно санкхье, духовный разум и каково его отношение к интеллекту?
25. Что такое самосознание, каково его место во взаимодействии субъекта и материи в санкхье?
26. Кто такой «Мировой Субъект» (Пуруша) в санкхье и каково его отношение к материи?
27. Как менялось на протяжении истории Индии значение понятия «йога» и почему?
28. Какие основные направления йоги вы знаете, и каковы практикуемые в них методы трансформации сознания?
29. Что такое «материя сознания» (читта) в йоге Патанджали и каковы её свойства?
30. Каковы основные факторы, лежащие в основе ментальной причинности, в йоге Патанджали?
31. Восемь ступеней пути йоги по Патанджали, методы и цели трансформации сознания на каждой из них.
32. Что такое энергетические каналы, каковы их функции и каковы три главные из них?
33. Что такое энергетические центры, каковы семь главных из них и каким аспектам сознания они служат проводниками?
34. В чём причина «благородного молчания» Будды в ответ на вопросы о реальном существовании индивидуального «я»?
35. Что такое агрегаты (скандха), согласно раннему буддизму, и как их совокупность образует феномен «человек»?
36. Ступени «восьмеричного пути» Будды и методы работы с сознанием на трёх высших ступенях.
37. Двенадцать причин страдания в буддизме; анализ перехода сознания от чисто субъективных категорий к объективному опыту.
38. Что такое «нирвана» в раннем буддизме и что происходит с сознанием при вступлении в неё?
39. Поясните пример с колесницей из «Вопросов царя Милинды» Нагасены?
40. Что такое «дхамма» в раннем буддизме и «дхарма» в школах махаяны?
41. Кто такие Адибудда и пять Дхиани-будд в махаяне, какие аспекты сознания им соответствуют?
42. Что означает положение «сансара — нирвана» в шуньяваде и каковы его следствия для сознания?
43. Каковы аргументы за и против чужой одушевлённости, по Дхармакирти? Проведите параллели с западной философией.
44. Что такое Алая-виджняна в школе йогачара?
45. В чём аналогия, согласно Ф.И. Щербатскому, между учением йогачаров и трансцендентальным идеализмом Канта, в частности, в воззрениях на сознание?

# Ресурсное обеспечение:

**Энциклопедические издания и словари**

1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
2. Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
5. Сайт, посвященный социологии Пьера Бурдье http://www.bourdieu.name
6. Философский портал http://www.philosophy.ru
7. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
8. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/

**Литература**

1. Аблеев С.Р. Сознание и материя. Великий предел. М.: ИПЛ, 2019.
2. Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны: Религиозно-философские трактаты. М.: «Восточная литература» РАН, 2000.
3. Антология мировой философии. Т.1.Ч.1. М.: «Мысль», 1969.
4. Битбол М. От феноменологического эпохе к медитации. // Вопросы философии. 2018. No 1.
5. Бхагавадгита / Перевод с санскрита, исследование и примечания B.C. Семенцова. Издание второе, исправленное и дополненное. М.: «Восточная литература» РАН, 1999.
6. Васубандху. Абхидхармакоша. Раздел первый. Анализ по классам элементов / Перевод с санскрита, введение, комментарий, историко-философское исследование В. И. Рудого. М.: «Наука», 1990.
7. Гаспарян Д.Э. Феноменология без трансцендентального субъекта: нейрофеноменология и энактивизм в поисках перспективы от первого лица // Философский журнал / Philosophy Journal. 2020. Т. 13. No 1. С. 80‒96.
8. Гокхале П. Медитация осознанности и феноменологический подход. // Вопросы философии. 2018. No 1.
9. Джон Уильям Данн. Эксперимент со временем.
10. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т.1-2., М.: «Мысль», 1972-1973.
11. Духовная культура Китая. Энциклопедия. Т. 1 – Философия. М.: «Восточная литература» РАН, 2006.
12. Елизаренкова Т.Я. Ригведа. Мандалы I - IV / Издание подготовила Т.Я. Елизаренкова. М.: «Наука», 1989.
13. Елизаренкова Т.Я. Ригведа. Мандалы IX - X / Издание подготовила Т.Я. Елизаренкова. М.: «Наука», 1999.
14. Ермакова Т.В. Островская Е.П. Классический буддизм. СПб.: «Азбука-классика»; «Петербургское Востоковедение», 2004.
15. Железнова Н.А. Учение Кундакунды в философско-религиозной традиции джайнизма. М.: «Восточная литература» РАН, 2005.
16. Индийская философия. Энциклопедия. Ответственный редактор М.Т. Степанянц. М.: «Восточная литература» РАН, 2009.
17. Исаева Н.В. Слово, творящее мир. От ранней веданты к кашмирскому шиваизму: Гаудапада, Бхартрихари, Абхинавагупта. М.: «Ладомир», 1996.
18. Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М.: «Наука», 1991.
19. Классическая йога («Йога-сутры» Патанджали и «Вьяса-бхашья») / Перевод с санскрита, введение, комментарий и реконструкция системы Е.П. Островской и В.И. Рудого. М.: «Наука», 1992.
20. Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: «Восточная литература» РАН. М.: 1994.
21. Ковалева Н. Феномен сознания в Агни Йоге. М.: Рипол Классик, 2007. 512 с.
22. Лунный свет санкхьи / Издание подготовил В.К. Шохин. М.: «Ладомир», 1995.
23. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М.: «Восточная литература» РАН, 1994.
24. Махабхарата. Кн. 6: «Бхишмапарва, или книга о Бхишме» / Издание подготовил В.Г. Эрман. М.: «Научно-издательский центр “Ладомир”»; «Наука», 2009.
25. Менский М.Б. «Сознание и квантовая механика». Фрязино: Век 2. 2011.
26. Мирошниченко М.Д. Феноменологизация или натурализация? Между философией и когнитивной наукой // Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки. 2019. Т. 56. No 1. С. 65‒80.
27. Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья / Историко-философское исследование, перевод с санскрита и комментарий В.К. Шохина. М.: «Восточная литература» РАН, 2001.
28. Пандит Б.Н. Кашмирский шиваизм. Наслаждение и освобождение. 2010.
29. Прашастапада. Собранию характеристик категорий / Перевод с санскрита, предисловие, введение и историко-философские комментарии В.Г. Лысенко. М.: «Восточная литература» РАН, 2005.
30. Ригведа. Мандалы IX - X / Издание подготовила Т.Я. Елизаренкова. М.: «Наука», 1999.
31. Синнет А.П. Эзотерический буддизм. М.: Сфера, 2001. 304 с.
32. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. М.: «Восточная литература» РАН, 1997.
33. Таймни, И. 2005. Введение в психологию йоги. М.: Шечен, 2005.
34. Титлин Л.И. Опровержение существования субъекта в полемике с вайшешиками в «Пудгала-винишчае» Васубандху. // Вопросы философии. 2018. No 2.
35. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций. СПб.: «Санкт-Петербургское философское общество», 2000.
36. Торчинов Е.А. Даосизм: опыт историко-религиоведческого описания. СПб.: «Андреев и сыновья», 1993.
37. Торчинов Е.А. Даосизм. «Дао-Дэ цзин». 2-е изд. СПб.: «Азбука-классика»; «Петербургское Востоковедение», 2004.
38. Упанишады / Перевод с санскрита, предисловие и комментарий А.Я. Сыркина. М.: «Наука»; «Ладомир», 1991. Кн. 1-3.
39. Урбанаева И.С. Буддийская медитация и феноменологический метод: основания и смысл сравнения. // Вопросы философии. 2018. No 2.
40. Фаликман М.В. Общая психология в 7 тт. Т.4. Внимание. Москва: ACADEMIA, 2005.
41. Фалёв Е.В. Понятие искусственного интеллекта и его перспективы с точки зрения философии Живой Этики. // Вопросы философии. 2021. No 10. С. 175–186.
42. Фалёв Е.В. Ступени критики опыта в феноменологии и в буддийской философии // Вопросы философии. 2018. No 2. С. 212–215.
43. Феноменологическое эпохе и буддийская медитация. Материалы дискуссии. // Вопросы философии. 2018. No 1.
44. Философские тексты Махабхараты. Бхагавадгита / Перевод с санскрита, послесловие, примечания, толковый словарь Б.Л. Смирнова. Третье издание. СПб.: «А -cad», 1994.
45. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Часть I. М: "Высшая школа",1980.
46. Чаттерджи С, Датта Д. Индийская философия. М.: «Селена», 1994.
47. Чернявский В.И. Наш сон – великий дар богов. // Альманах «Серебряная чаша», вып.3, М.: Прологъ, 2009.
48. Чжуан-цзы. Ле-цзы / Перевод с китайского, вступительная статья, примечания и указатели В.В. Малявина. М.: «Мысль», 1995.
49. Чхандогья-упанишада (VIII, главы 7-12).
50. Шохин В.К. «Школы индийской философии: Период формирования (IV в. до н.э. - II в. н.э.). М.: «Восточная литература» РАН, 2004.
51. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М.: «Наука», 1988.
52. Jean-Luc Marion, *In Excess: Studies of Saturated Phenomena*, trans. Robyn Horner and Vincent Berraud. – New York: Fordham University Press, 2002.
53. Sri Aurobindo. The Upanishads. Pondicherry, 1996.
54. Sturm, Th. 2012. Consciousness regained? Philosophical arguments for and against reductive physicalism. Dialogues in Clinical Neuroscience - Vol 14. No. 1. 2012: 55–63.
55. The numerical discourses… 2012. The numerical discourses of the Buddha. A translation of Aṅguttara Nikāya by Bhikkhu Bodhi. Wisdom Publications, Boston, 2012.
56. Vacariu G. Epistemologically different worlds. 2008.
57. Vacariu Gabriel and Vacariu Mihai (2017a), Self as an Epistemological World, Editura Datagroup (published in Romanian in 2016).
58. Varela F.J., Thompson E., Rosch E. The embodied mind: Cognitive science and human experience. Cambridge (MA): MIT Press, 1991. 321 p.
59. Velmans M. & Schneider S. (eds.), The Blackwell Companion to Consciousness, Second edition. Wiley & Sons, Chichester: 726–739, 2017.
60. Vörös S. & Bitbol M. (2017) Enacting Enaction: A Dialectic Between Knowing and Being. Constructivist Foundations. Vol. 13, no. 1, pp. 31–40.

# Материально-техническая база

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

# Язык преподавания.

Русский

# Преподаватель.

Фалёв Егор Валерьевич, доктор философских наук, профессор

# Автор программы.

Фалёв Егор Валерьевич, доктор философских наук, профессор