Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮи.о. декана философского факультета МГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Межфакультетский курс «Наука и религия»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Апполонов Алексей Валентинович, Винокуров Владимир Васильевич**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры философии религии и религиоведения*

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Аннотация к дисциплине

Цель дисциплины – рассмотрение традиций взаимоотношения религии и науки в культурах Востока и Запада; выявление основных исторических форм отношения религии и науки; анализ современных проблем взаимоотношения религии и науки; исследование современных попыток синтеза науки и религии. Задачи дисциплины:изучение возникновения и исторических форм взаимоотношения науки и религии; рассмотрение взаимоотношения науки и религии в различных исторических культурах; сравнение основных понятий и определений религии и науки; выявление фундаментальных предпосылок в религиозных и научных представлениях о мире; рассмотрение научного и религиозного понимания пространства, времени, числа; рассмотрение научного и религиозного понимания движения и вещества; изучение взглядов на научное постижение действительности в различных религиозных традициях.

# Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса «Наука и религия» необходимо предварительное изучение философии, концепций современного естествознания, сформированные навыки работы с научными текстами.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является межфакультетским курсом, относится к вариативной части.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;**В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**.  | **ЗНАТЬ:** основные категории и понятия истории религии, философии и науки, проблемы взаимоотношения религии и науки в культурно-историческом контексте развития, специфику современной постановки проблем и содержание современных научно-философских дискуссий.**УМЕТЬ:** использовать основные положения и категории философии для анализа отношения науки и религии и решения междисциплинарных задач.**ВЛАДЕТЬ:** философской методологией, основными методами и приемами логического, исторического, функционального анализа отношения науки и религии, приемами ведения дискуссий. |

# Форма обучения

Очная.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 24 академических лекционных часа и 12 академических часов самостоятельной работы студента.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Лекции(ак. ч.)** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
| **1** | Религиозное, философское и научное освоение действительности  | 1 | 1 | Текущийконтроль |
| **2** | Мифологические, философские, протонаучные и научные представления о стихиях, элементах, атомах, первоматерии и веществе | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **3** | Миф, философия и наука о космосе и планетах. | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **4** | Философско-мистические и научные учения о числах | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **5** | Естественная теология и наука | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **6** | Источники знания в Античности, Средние века и эпоху Возрождения: sciencia, experientia, experiment | 2 | 1 | Контроль-ная работа  |
| **7** | Религиозные и герметические учения о веществе, трансмутации и химических реакциях. | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **8** | Религия и научная революция Нового времени | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **9** | Ритуально-символический и логико-дискурсивные типы мышления. Мнимые числа, комплексное пространство и «Уравнение Бога» Леонардо Эйлера | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **10** | Религиозные и научные представления о душе и психике | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **11** | Наука, религия и научная революция ХХ века | 1 | 1 | Текущийконтроль |
| **12** | Религия и научные гипотезы ХХ века: концепция истины и постистины. Технологии виртуальной реальности | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  | Зачет |
| **Итого** | **24** | **12** |  |

# Учебная программа

**Тема 1. Научное и религиозное освоение действительности**

Типы мировоззрений, особенности религиозного, философского и научного мировоззрения. Наука и религия как феномены культуры. Особенности научного и религиозного освоения действительности. Источники знания в религии и науке: опыт, разум, воображение и вера. Мистический опыт и научный эксперимент сравнительный анализ. Религиозная и научная структуры знания. Вера, разум, воображение и Откровение. Эксперимент, гипотеза, теория. Исторические этапы развития культуры и место в ней религиозных и научных форм освоения действительности.

**Тема 2. Мифологические, философские, протонаучные и научные представления о стихиях, элементах, атомах, первоматерии и веществе**

Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Религиозные представления о мире и веществе. Учение о веществе в религиях и религиозно-философских традициях Востока и Запада. Стихии, атомы, дхармо-элементы, гуны, пустота, субстанции. Натурфилософские представления и модели вещества. Основные понятия восточной и западной религиозной традиции: бытие, пространство, "пустота" и ничто. Понятие Бога. Учение о макро- и микрокосме. Принцип познания: "подобное постигается подобным". Религиозно-философское учение об элементах. Учение о "свете" в религиозно-философских учениях востока и запада. "Свет природы" и "Божественный свет".

**Тема 3. Миф, религия, философия и наука о космосе и планетах**

Основные элементы мифологических и протонаучных представлений о Вселенной. Природа и космос в структуре протонаучного и религиозного мышления. Форма, гармония, мера - в религиозно-мифологических и натурфилософских воззрениях античности. Боги и космос, боги и мировой закон. Чудо и законы природы, случайность и необходимость. Логика мифа и логика науки. Лактанций о плоской земле и ошибках философов. Космос Клавдия Птолемея. Кометы и метеоры: теологические и научные интерпретации.

Категории: "случайность", "необходимость", "контингентность" в схоластике. Дискуссии о множественности миров в высокой схоластике. Вселенная Кеплера. Теория и наблюдение, наблюдение и эксперимент. Эмпирический опыт и мистическое переживание. Гелиоцентричная картина мира Николая Коперника. Роль религии в коперниканских спорах.

Буддийская космология. Основные понятия буддийской космологии. Кальпы. Космология и учение о просветлении в буддизме.

**Тема 4. Философско-мистические и научные учения о числах**

Сакральные и профанные числа. Число как связь и мера пространства и времени. Наука о числах и мистика чисел пифагорейцев. Проблема соизмеримости. Пифагорейское понимание чисел. Числа и алфавит. Числовые символы в мистических учениях и религиях. Проблема «брачного числа» и судьба аристократической формы правления государства у Платона. Источники вдохновения в учении о числах. Бог-математик в философии Античности и Средних веков. Учение о числах в христианстве. Неисчислимость Бога (бл. Августин). Бесконечность Бога. (Б. Паскаль). Проблема соизмеримости конечного и бесконечного в религии и науке: бесконечное измеряется конечным, конечное измеряется бесконечным. Учение о числах в буддизме. Исчисление кальп. Неисчислимость кальп. Бесконечные числовые ряды, операции над рядами и множествами, дифференциальное и интегральное исчисление как попытки исчисления бесконечности. Современная наука о числах. Сакральное и трансфинитное числа (Платон и Г. Кантор).

**Тема 5. Естественная теология и наука**

Различие «земного» и «небесного» в науке Античности и Средних веков. "Перводвигатель" Аристотеля. Доказательство бытия Бога в Фомы Аквинского "от движения" ("ex motu"). Проблемы движения, "пустоты" и бесконечного пространства как проблемы теологии и науки в поздней схоластике. Естественная теология и сверхъестественная наука в высоком и позднем средневековье. Десакрализация пространства и времени в науке Нового времени. Представление о гомогенности пространства, линейной перспективе в идеях и образах Возрождения. Абсолютность, непрерывность и бесконечность пространства времени в механистической модели мира.

**Тема 6. Источники знания в Античности, Средние века и эпоху Возрождения:** **sciencia, experientia, experiment**

Место "естественных наук" в средневековой системе знания. "Естественные" и "сверхъестественные" модели вещества" в средневековье. Религиозный опыт в «scientia experimentalis» Роджера Бэкона. Парацельс о различии sciencia, experientia, experiment.

**Тема 7. Религиозные и герметические учения о веществе, трансмутации и химических реакциях.**

Герметические учения о веществе. Происхождение искусства алхимии. Слово «алхимия» у Фирмика Матерна. Теология, астрология, алхимия в Средние века и эпоху Возрождения. Легенда и история Раймонда Луллия. Наука как работа и жизнь. Источники знания в творчестве Джона Ди и Эдварда Келли. Переосмысление алхимии в трудах Иоганна Штернхальса и Лиможона де Сен-Дидье. Учение о химическом сродстве и термодинамика в трудах Михаила Майера. Роберт Бойль об атомах, кластерах, элементах и веществе, от алхимии к химии.

**Тема 8. Религия и научная революция Нового времени**

Теофания, иерофания и понятие "центра тяжести" Вселенной механики Ньютона. От вопроса "почему?" "естественной теологии" к вопросам "почему?" и "как?" науки. Гравитационное притяжение. Гравитационная постоянная. Константная реальность. Абсолютное пространство и время Ньютона. Рационалистическое обоснование науки Р. Декартом. Основные понятия механистической картины мира. Завершение формирования механистической картины мира в трудах Лагранжа и Лапласа. Структура науки. Проблема деизма и пантеизма. Обратимость, необратимость и направленность времени. Законы термодинамики и термодинамическое учение о физическом процессе. Телеологические доказательства бытия Бога.

**9. Ритуально-символический и логико-дискурсивные типы мышления. Мнимые числа, комплексное пространство и** **«Уравнение Бога» Леонардо Эйлера**

Предписание и дискурс, ритуально-символическое и логико-дискурсивное мышление: взаимоотношение и взаимодействие типов мышления в священных текстах мировых религий. Проблема типов мышления и проблема происхождения науки и религии. Религия, магия, наука. Магически-интуитивное и символическое восприятие действительности. Магия чисел, звуков и букв и их символическая интерпретация. Символы и знаки в религии и науке. Восприятие мира в древнейших священных текстах: Веды, Авеста, Ветхий Завет. Мифологические и научные представления о развитии мышления и истории мысли. Воображаемые и мнимые числа. Комплексное пространство. «Уравнение Бога» Леонардо Эйлера. Физическая интерпретация мнимой переменной Ричардом Фейнманом.

**Тема 10. Религиозные и научные представления о душе и психике**

Проблема психологии как науки в XVIII веке. Иоганн Гаснер и Антуан Месмер. Развитие динамической психологии. Душа, психика и мозг. Дискуссиии о спиритизме в XIX веке: проблема воображения. Науки о фактах и науки о феноменах. Споры о сущности психологии в начале ХХ века. Психоанализ – наука или миф. Сакрализация и сциентизация психологии. Глубинная и алхимическая психология Карла Юнга. Карл Юнг и Вольфганг Паули. Возможно ли единство «наук о природе» и «наук о духе». Проблема языка науки в XX – XXI веке.

**Тема 11. Наука, религия и научная революция ХХ века**

Споры о сущности науки в начале ХХ века. Наука как закономерность прогрессивного развития человечества и как выбор цивилизации. Теологические взгляды на проблему. Проблемы метода теологии и науки: объяснение и понимание. Философские проблемы теории относительности и квантовой механики. Гравитационное, электромагнитное и ядерное поле. Гравитационная постоянная, постоянная скорости света и постоянная Планка - как конституенты реальности. Возможно ли божественное знание о мире: дискуссия Н. Бора и А. Эйнштейна. Случайность и необходимость в квантово-механической модели микромира. Континуальность и дискретность в квантово-механических процессах. Принцип неопределенности В. Гейзенберга. Проблемы квантовой теории света. Концепция дополнительности Н. Бора. Теологическое понимание научной революции XX века. Антиномия и парадокс в науке и теологии. Проблема иррационального в науке ХХ века. Недарвиновские концепции эволюции, понятие ноосферы: концепция эволюционного монизма П. Тейяра де Шардена. Попытки синтеза науки и религии.

**Тема 12. Религия и научные гипотезы ХХ века: концепция истины и постистины. Технологии виртуальной реальности**

Основные понятия и положения науки и религиозной философии о природе: пространство, время, энергия, поле, вещество, эволюция. Современные синтетические учения: дао физики Ф. Капры, «четвертое измерение» и др. Понятия биополя и волновой структуры мира. Понятие пси-явления. Феномен биоинформационного взаимодействия. Понятие резонансно-полевого взаимодействия. Религиозное понимание науки различными конфессиями.

Проблема виртуальной реальности в физике и психологии. Константная и виртуальная реальности. Признаки виртуальной реальности. Цифровые образы вещей: биткоин и философский камень. Хеширование смысла и цифровизация реальности.

# Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

## 9.1 Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль подразумевает оценку освоения студентами основных концепций философии. За лекционный курс проводится как минимум одна письменная контрольная работа в форме (по выбору преподавателя) тестирования с открытым или закрытым вопросом или эссе. В ходе контрольной работы студенты должны либо ответить на вопросы теста, либо дать развернутый письменный ответ на поставленный вопрос.

Примеры тестового задания с открытым вопросом:

1. В каких из перечисленных феноменах "чудо" играет большое значение: магия, религия, наука.
2. В какой гипотезе второе начало термодинамики соединяется с доказательством бытия Бога.
3. Приведите основные математические понятия, употребляемые к характеристике Бога в христианстве.
4. В какой религиозной традиции модель Вселенной аналогична волновым научным представлениям.
5. В какой религиозной традиции модель Вселенной аналогична корпускулярным научным представлениям.
6. Укажите принципиальное различие ритуально-символического и логико-дискурсивного типов мышления.
7. Перечислите источники знания в науке и христианском богословии.
8. Приведите основную характеристика отношения науки и теологии у Фомы Аквинского.
9. В какой традиции решался вопрос о возможности Бога передвинуть Вселенную.

Пример тестового задания с закрытым вопросом (правильным могут быть как один ответ, так и несколько):

1. Модель отношений науки и религии в классической рациональной парадигме предполагает:

a). тождество знания Бога и человека об атоме;

b). частичное тождество знания Бога и человека об атоме;

c). полную нетождественность знания Бога и человека об атоме

d). отсутствие у Бога знаний об атоме

2. Модель отношений науки и религии в классической рациональной парадигме предполагает:

a). абсолютное знание Бога о мире

b). относительное знание человека о мире

c). развитие знаний человека о мире от относительного к абсолютному

d). наличие у человека элементов абсолютного знания

3. Кто сформулировал предложение, что гипотеза Бога лишняя в научном исследовании:

a). И. Ньютон

b). И.Г.В. Лейбниц

c). П.-С. Лаплас

d). Р. Декарт

4. Кто сформулировал принцип полного детерминизма явлений мира:

a). И. Ньютон

b). И.Г.В. Лейбниц

c). П.-С. Лаплас

d). Р. Декарт

5. Условием при котором знание Бога и человека совпадут в классической парадигме рациональности является:

a). знание всех законов природы

b). знание того, что мир состоит из атомов

c). знание скоростей атомов

d). знание скоростей и координат всех молекул

6. Классическая научная картина мира предполагает:

a). мир бесконечен

b). мир имеет начало, но не имеет конца

c). мир имеет конец, но не имеет начало

d). мир имеет начало и конец

7. Научная теория, выходящая за границы классической рациональности:

a). теория вероятности

b). квантовая механика

c). теория бесконечности

d). дифференциальное исчисление

8. Формулировка отсутствия критерия различия между сновидением и реальностью принадлежит:

a). З. Фрейду

b). Э. Гуссерлю

c). Г. В.Ф. Лейбницу

d). П.С. Лапласу

9. Условием бессмертия человека с точки зрения классической физики является:

a). эквивалентный обмен энергии

b). качественная конверсия энергии

c). замкнутая система

d). все перечисленное

10. Принцип субъективной интерпретации сновидений сформулирован:

a). З. Фрейдом

b). Г. Зильберером

c). К. Юнгом

d). В. Паули

11. Осуществить синтез христианства и эволюции пытался:

a). Ч. Дарвин

b). П. Тейяр де Шарден

c). В. Гейзенберг

d). И. Пригожин

12. Концепция «тепловой смерти» Вселенной возникла на основе:

a). закона сохранения энергии

b). закона передачи импульса

c). закона возрастания энтропии

d). второго начала термодинамики

12. Для принятия мер для предотвращения «тепловой смерти» Томпсон и Клаузевиц обратились:

a). к научному сообществу

b). к молитве

c). к Папе

d). к расчётам

13. Фраза «Бог не играет в кости» принадлежит:

a). А. Эйнштейну

b). М. Бору.

c). М. Планку

d). В. Гейзенбергу

19. Научному критерию верификации не соответствует:

a). бессознательное

b). архетип

c). черная материя

d). гравитационная постоянная

Вопрос для контрольной работы в форме эссе. Например: «Сравните понятия: ничто, пустота, бесконечное пространство, вакуум».

## 9.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа подразумевает освоение студентами понятийно-категориального аппарата анализа отношения науки и религии, ключевых имен и философских концепций. Оценка самостоятельной работы проводится в форме зачета письменных конспектов словарных статей и избранных философских сочинений.

## 9.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме **зачета**. Примерный список вопросов:

Вопрос 1.

1. Религия (магия) и медицина в сочинениях Гиппократовского корпуса.

2. Натурализм в методологии Галена.

3. Античная геометрия и методология Аристотеля.

4. Бог-математик в философии Античности и Средних веков.

5. Религиозный опыт в «scientia experimentalis» Роджера Бэкона.

6. Лактанций о плоской земле и ошибках философов.

7. Августин об «ограблении египтян».

8. Различие «земного» и «небесного» в науке Античности и Средних веков.

9. Кометы и метеоры: теологические и научные интерпретации.

10. Роль религии в коперниканских спорах.

Вопрос 2.

1. Источники и структура средневекового знания.

2. Предметный, образный и символический ряды. Исчисление и смысл ряда.

3. Религия и проблема бесконечности. Теорема индукции, бесконечный ряд, формула ряда.

4. От вопроса "почему?" "естественной теологии" к вопросу "как?" науки.

5. Область определения геометрического ряда. Геометрический ряд и Миф о Сизифе (Джон Ди).

7. Образ алхимика у Джона Ди.

8. Единичный круг, комплексные числа, формула Бога Леонардо Эйлера.

9. Наука, метафизика и мистика в Логико-философском трактате Л. Витгенштейна. Лестница «Трактата».

10. Обоснование "естественной теологии" на основе "второго начала термодинамики" - гипотеза Томпсона-Клаузевица. Механистическая и термодинамическая модели Вселенной

# Ресурсное обеспечение:

**Энциклопедические издания и словари**

1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
2. Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
3. Портал по религиоведению http://religo.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
5. Философский портал http://www.philosophy.ru
6. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/

**Основная литература**

1. Атом и архетип. Переписка Паули и Юнга, 1932 – 1958. М., 2018.

*2. Белнап Н., Стил Т.* Логика вопросов и ответов. М., 1981.

2. *Бенджамин А.* Магия математики: Как найти *х* и зачем это нужно. М., 2020.

3. *Витгенштейн Л.* Логико-философский трактат. М., 2008.

4. *Голосовкер Я.Э.* Логика мифа. М., 1987.

5. *Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки. М., 1988.

6. *Гейзенберг В.* Шаги за горизонт. М., 1987.

7. *Дибдин Т.Ф., Флетчер У. мл., Хорт Г.М.* Доктор Джон Ди (Пер. с англ. и лат., коммент. Ю.Ф. Родиченкова; Предисл. Б.К. Двинянинова; Послесл. В.В. Винокурова) СПб., 2021.

8. *Капра Ф.* Дао физики. СПб., 1994.

9. *Кимелев Ю.А.,Поляков Н.Л.* Наука и религия: историко-культурный очерк. М., 1988.

10. *Койре А.* Очерки истории философской мысли. М., 1985.

11. *Хофштадтер Д. Деннетт Д.* Глаз разума. Самар, 2003.

12. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М., 1987.

13. *Хофштадтер Д.* Гедель, Эшер, Бах: эта бесконечная гирлянда. Самара, 2001.

14. *Родиченков Ю.Ф*. Двадцать веков алхимии: от псевдо-Демокрита до наших дней. СПб, 2019.

15. *Саплин А.Ю.* Происхождение Зодиака: древнейшая история созвездий. СПб, 2022.

**Дополнительная литература**

1. Вернадский В.И. Живое вещество. М.: Наука. 1978.
2. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М.: Наука. 1988.
3. Девятова С.В. Современное христианство и наука. М., 1994.
4. Карнап Р. Эмпиризм, семантика и онтология // Карнап Р. Значение и необходимость. М.: ИЛ, 1959.
5. Кейпер Ф.Б.Я. Космогония и зачатие: к постановке вопроса // Труды по ведийской мифологии. М., 1986.
6. Керлот Х.Э. Словарь символов. М., 1994
7. Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.
8. Кудрявцев П.С. История физики. М.: Учпедгиз. 1948. С. 70-72.
9. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс. 1977. С. 158-168.
10. Лу Куань Юй. Даосская йога, алхимия и бессмертие. СПб., 1993.
11. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
12. Паев М.В. Решение двух античных проблем. Киев, 1987.
13. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
14. Рабинович Б.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. М.,1979.
15. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М., 1985.
16. Рожанский И.Д. Развитие естествознание в эпоху античности. М., 1979.
17. Семенцов В.С. Проблемы интерпретации брахманической прозы (Ритуальный символизм). M., 1981. С. 27-47.
18. Скибицкий М.М. Мировоззрение, естествознание, теология. М., 1968.
19. Стройк Д.Я. Краткий очерк истории математики. М., 1984.
20. Успенский П.Д. Tertum organum. Ключ к загадкам мира. СПб., 1992.
21. Фома Аквинский. Из произведений Фомы Аквинского // Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975. С. 141 - 176.
22. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М., 1981.
23. Эйнштейн А. Религия и наука. Эйнштейн А. Собр. научн. трудов. М., 1988.
24. Элиаде М. Аспекты мифа. М., 1995.
25. *Юнг К.Г*. VISIONS (Семинары), тт. 1 – 2. М., 2015.

# 11. Материально-техническая база

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

# 12. Язык преподавания.

Русский

# 13.Преподаватель.

Апполонов Алексей Валентинович, доктор философских наук, доцент.

Винокуров Владимир Васильевич, кандидат философских наук, доцент.

# 14.Авторы программы.

Апполонов Алексей Валентинович, доктор философских наук, доцент.

Винокуров Владимир Васильевич, кандидат философских наук, доцент.