Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮи.о. декана философского факультета МГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Межфакультетский курс «”Яфетический” Кавказ: историко-философское разнообразие и единство»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Караев Таймураз Муссаевич**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры истории русской философии*

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Аннотация к дисциплине

Предлагаемый межфакультетский курс посвящен актуальной теме, исследованной недостаточно как в советское время, так и в перестроечный период. Являясь библейским по происхождению, термин "яфетический", введенный в кавказоведение Н.Я. Марром, употреблен в культурологическом аспекте. Курс посвящен культурологическому универсализму кавказских народов, сохранивших индивидуальность и многообразие. Общеизвестно, что становление государственного суверенитета сопровождается попыткой переписать историю, удревляя ее. Но при этом нужна история объективная, сохранившаяся в источниках. Как показывает история, даже самая современная продвинутая модель рынка и демократии не могут обойтись без этики должного, без культурного, морально-этического составляющего социального прогресса. Неслучайно критики Ч. Дарвина усмотрели в концепции происхождения видов существенный недостаток - это то, что человек как вид, выживет при проявлении солидарности и фактора взаимопомощи. Это существенное добавление к дарвинипзму становится актуальным для современного человека, живущего в условиях беспросветных экономических кризисов и пока что непобежденного коронавируса. В этой связи замечательные идеи, оставленные философствующими персонами из среды кавказских народов, важны современному человеку. Непревзойденными остаются взгляды М. Налбандяна, И. Чавчавадзе, Г. Зардаби, М.Ахундова, К. Хетагурова и многих других выдающихся мыслителей по вопросам этноразнообразия Кавказа, толерантного сосуществования разных этносов. Важнейшим критерием прогресса Д. Анахт считал нравственность. Он включил этику в перечень определений философии, которых у него шесть.

# Входные требования для освоения дисциплины

МФК рассчитан на слушателей, проявляющих интерес к истории философии, истории культур, к проблеме культурного взаимовлияния и диалога.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является межфакультетским курсом, относится к вариативной части.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способность применения историко-философского категориального аппарата, умение анализировать историко-философские тексты (фрагменты), умение их применение в современном контексте;**В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**.  | **ЗНАТЬ:** основные философские категории и проблемы, основные категории и проблемы ориенталистики.**УМЕТЬ:** использовать базовые историко-философские знания для анализа современных тенденций и решения междисциплинарных задач.**ВЛАДЕТЬ:** историко-философской методологией, приемами владения философского диалога, историческими сведениями по материалам данного МФК. |

# Форма обучения

Очная.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 24 академических часа лекций и 12 академических часов самостоятельной работы студента.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Лекции(ак. ч.)** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
| **1** | Этноразнообразие Кавказа | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **2** | Проблема межнационального консенсуса в конфессиональной сфере | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **3** | Суфизм на Кавказе | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **4** | Христианство и ислам на Кавказе | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **5** | Зороастризм на Кавказе | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **6** | Этнонационализм. История и современность | 1 | 1 | Текущийконтроль |
| **7** | Философия в Азербайджане | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **8** | Философия в Армении | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **9** | Философия в Грузии | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **10** | Россия и Кавказ. Проблема культурной ориентации | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **11** | Кавказские мыслители в европейской ориенталистике | 2 | 1 | Текущийконтроль |
| **12** | Университетская философия и наука России в культуре кавказских народов | 1 | 1 | Текущийконтроль |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  | Зачет |
| **Итого** | **24** | **12** |  |

# Учебная программа

**Тема.1 Этноразнообразие Кавказа.**

Проблема научного изучения Кавказа и его народов. Национальные традиции, мифы, эпосы, религии. Роль инакокультур в рамках региона в духовном прогрессе его народов. Общность (универсализм) в истории религий, социальной практике, порождающее у народов Кавказа идентичные мифы, поэзию, философию.

**Тема 2. Проблема межнационального консенсуса в конфессиональной сфере.**

Христианизация на Кавказе. Ислам на Кавказе. Проблема межнационального согласия и толерантность. Мнимые и реальные «войны» в межнациональной и конфессиональной сфере. Проблема культурного и религиозного синкретизма на Кавказе. Проблема малых и больших народов, проблема титульных и нетитульных народов.

**Тема 3. Суфизм на Кавказе.**

Философское, мировоззренческое содержание суфизма. Источники суфизма. Суфийские ордена и школы. Проблема изученности суфизма. Суфийские школы на Кавказе. Суфизм – религия, философия, доктрина? Суфизм, его трактовки и интерпретации.

**Тема 4. Христианство и ислам на Кавказе.**

Проблема христианизации народов Кавказа (Армения, Грузия, Северный Кавказ). Проблема христианства в историко-философских исследованиях. Ислам в историко-философских исследованиях Кавказа. Проблема толерантности в религиозной сфере кавказских народов.

**Тема 5 .Зороастризм на Кавказе.**

История первой мировой религии – зороастризма. Философско-мировоззренческие установки зороастризма. Зороастризм в европейской и российской ориенталистике. Зороастризм на Кавказе. Историческая и современная география распространения зороастризма. Причины живучести зороастризма. Достоинства и недостатки зороастрийских установок как типа мировоззрения.

**Тема 6. Этнонационализм. История и современность.**

Проблема реальной и мнимой истории наций и народов. История и современность в трактовке проблемы этновеличия. Проблема толерантности и гуманитарного подхода в сфере многонациональности на Кавказе. Мультикультурализм мнимый и реальный. Проблема этнического прогресса и развития на Кавказе. От «изб-читален» и «изб-школ» до формирования концепции «Единого дома».

**Тема 7. Философия в Азербайджане.**

Предприфилософские типы мировоззрения на территории Атропатены. Перипатетизм. Бахманьяр, философские идеи в наследии Н. Гянджеви. Социальная философия в мировоззрении Г. Зардаби. Философия М.Ф. Ахундова. М. Казембек – выдающийся ориенталист и исследователь-кавказовед. Азербайджанские мыслители в трудах европейских ориенталистов.

**Тема 8. Философия в Армении.**

Переводческая школа М. Маштоца. Д.Анахт – выдающийся армянский средневековый философ. Философская проблематика в трудах Д. Анахта. Понятие «виртуозного» философа и «философа нюансов» А. Ф. Лосева. Татевская философская школа. М. Налбандян – выдающийся армянский социальный философ. Налбандян о толерантности и значимости этноразнообразия. Матенадаран – хранилище древних рукописей.

**Тема 9. Философия в Грузии.**

Предфилософские типы мировоззрения в грузинской культуре. Колхидская философская школа. Петрици, Мцире – средневековые грузинские мыслители. Место и роль Ш. Руставели в грузинской философской мысли. Грузинские «тергдалеули» и философские основания их творчества.

**Тема 10. Россия и Кавказ. Проблема культурной ориентации.**

 История российско-кавказских экономических, дипломатических связей. Культура, религии, формы организации хозяйственной и социальной жизни народов Кавказа в исследованиях российских ориенталистов. Дипломатические отношения народов Кавказа и России. История культурных влияний. Россия в судьбе народов Кавказа. Появление историков, исследователей в среде кавказских народов. Декабристы - первые кавказоведы России. Кавказ в мировоззрении русских мыслителей, философов, поэтов, писателей.

**Тема 11. Кавказские мыслители в европейской ориенталистике.**

Проблема исследований по Кавказу в европейской ориенталистике. Достоинства и недостатки европейских кавказоведческих исследований. Концепция «замкнутости культур», проблема «Запад-Восток», концепция «атомарности» мышления восточных народов, сформулированные в европейской ориенталистике. Гегель о борьбе противоположных начал в зороастризме.

**Тема 12. Университетская философия и наука России в культуре кавказских народов.**

Роль Московского университета и других высших учебных заведений в появлении исследователей в среде кавказских народов. Влияние философских программ, программ естествознанию, читаемых в Московском университете на формирование как отдельных кавказских исследователей, так и школ («тергдалеули», Казембек, Налбандян, Чавчавадзе, Хетагуров и др.) Достижения Московского университета в разных областях науки и их освещение в печати на Кавказе.

# 9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

## 9.1 Формы и оценка текущего контроля

Текущий контроль заключается в следующем: 1) участие в семинаре по теме; 2) написание эссе на заданную тему по лекционному курсу; 3) анализ предлагаемого текста (фрагмента) по темам лекций. Примеры: «Раскройте содержание различных концепций европоцентризма»; «Этическая концепция Н. Гянджеви».

## 9.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей МФК заключается в следующих видах деятельности:

1. Знакомство и фиксирование базовых историко-философских категорий, использованных в данном МФК (синкретическая религия, этнонационализм, перипатетизм, пантеизм, яфетическая концепция и др.)
2. Зачет по ведению письменных записей – конспектов, анализ фрагментов текстов первоисточников и аналитических статей.
3. Участие в диалогах и обсуждениях вопросов, выносимых на семинарские занятия.

## 9.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Форма и оценка аттестации проводится в виде зачета с примерным перечнем вопросов:

1. Предфилософские формы мировоззрения в духовной культуре народов Кавказа.
2. Проблема социального идеала в культурах народов Кавказа.
3. Христианизация Армении.
4. Христианизация Грузии.
5. Христианство на Северном Кавказе.
6. Религиозный синкретизм в духовной культуре народов Кавказа.
7. Суфизм на Кавказе.
8. Ислам на Кавказе.
9. Проблема толерантности в религиозной сфере в культурах народов Кавказа.
10. Зороастризм на Кавказе.
11. Исторические и современные трактовки этнонационализма.
12. Мультикультурализм мнимы и реальный.
13. Перипатетизм в философии народов Кавказа.
14. Социальная философия Г. Зардаби.
15. М.Ф. Ахундов – представитель системной философии.
16. Ориенталистская деятельность М. Казембека.
17. Школа М. Маштоца.
18. Татевская философская школа.
19. «Определения философии» Д. Анахта.
20. М. Налбандян и его трактат «Земледелие как верный путь».
21. Средневековая грузинская философия и ее представители.
22. Философская проблематика в наследии грузинских «тергдалеули».
23. Проблема славянской и российской ориентации культур народов Кавказа.
24. Университетская философия в духовной культуре народов Кавказа.

# Ресурсное обеспечение:

**Энциклопедические издания и словари**

1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
2. Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
5. Философский портал http://www.philosophy.ru
6. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

**Список литературы**

1. Абдулатипов Р.Г. Природа и парадоксы национального «Я». - М.,1991.
2. Абовян Х. Сочинения. – М., 1978.
3. Аверинцев С.С. Попытки объясниться. Беседы о культуре. – М., 1988.
4. Азимов К.А. Азербайджанские мыслители о человеке. – Баку, 1986.
5. Анахт Д. Сочинения – М., 1980.
6. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. – Л., 1925.
7. Бахманьяр Ат-тахсил (Познание). – Баку, 1983.
8. Брагинский И.С. К вопросу о национальном своеобразии эпохи Просвещения // «Просветительство и в литературах Востока» – М., 1973.
9. Брюсов В. Летопись армянского народа. – Ереван, 1989.
10. Вайтешвили Д.Л. Русская общественная мысль и печать на Кавказе. – М., 1973.
11. Васильева О.В. Низами Гянджави. Волшебник слова. - СПб., 2018.
12. Волковский Н.Л. Мудрость поэтов Востока. Хайям. Низами. Саади. - М., 2007.
13. Гулиев. Г.М. Традиции М. Ф. Ахундова и русская литература. К 200-летию великого азербайджанского классика. - Баку, 2012.
14. Гусейнов Г. Из истории общественной и философской мысли Азербайджана 19 века. – Баку, 1978.
15. Даниолевский Н. Кавказ и его горские жители в нынешнем положении. – М., 1946.
16. Езник Кохбаци Книга опровержений. (О доброте и зле). – Ереван, 1968.
17. Зардаби Гасанбек Избранные произведения. – Баку, 1985.
18. Игнатенко А.А. Зенит исламской мысли. в 3 Т. - СПб, 2016.
19. История азербайджанской философии. Т.1. 2002.
20. Казембек М. Избранные произведения. – Баку, 1985.
21. Караев Т.М. «Яфетический» Кавказ: историко философское многообразие и единство. Азербайджан. – М., 2019.
22. Караев Т.М. Россия и Кавказ (проблема культурной ориентации). – М., 2001.
23. Конрад Н.И. Запад-Восток. – М., 1972.
24. Корбен А. История исламской философии. - М., 2015.
25. Мамедов Ш.Ф. Давид Анахт и развитие философской мысли в Азербайджане. – Ереван, 1980.
26. Марр Н.Я. Кавказ и памятники его духовной культуры. - ПГ., 1919.
27. Марр Н.Я. Кавказский культурный мир и Армения. – Пг., 1915.
28. Межуев В.М. От культурологии к философии культуры. Культурология сегодня: Основы. Проблемы. Перспективы. – М., 1993.
29. Мирза Ахундов: "Человеческий разум, этот божественный дар…" Избранные произведения. – М., 2012.
30. Наср С. Х. Философы ислама: Авиценна (Ибн Сина), Ас-Сухраварди, Ибн Араби. - М., 2022.
31. Нурулла-Ходжаева Н. Воспитание и обучение с точки зрения мусульманских мыслителей. В 2-х т. - М., 2018.
32. Отзывы древних писателей о Кавказе // Тифлисский листок+. – 1910. - № 295, № 299, 1911.
33. Поэзия Нисими - гимн Человеку. Синтез духовно-культурных ценностей Востока и Запада. –М., 2020.
34. Проблема исследования и преподавания истории русской философии. Философские науки. – 1989, - № 8.
35. Русские деятели о Кавказе и культуре его народов. Записки Кавказского отдела императорского русского географического общества. – Кн. 3, - Тифлис, 1855.
36. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1868, Вып. 1.
37. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1869, Вып. 2.
38. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1870, Вып. 3.
39. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1871, Вып. 5.
40. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1875, Вып. 8.
41. Сборник сведений о кавказских горцах. – Тифлис, 1881, Вып. 10.
42. Сеидбейли М. Г. Рукописное наследие азербайджанского ученого Насир ад-дина ат-Туси. - СПб., 2021.
43. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. - М., 1963.
44. Соловьев В.С. Национальный вопрос в России: собр. Соч. – Т. 5.
45. Тишков В.А. Национализм и национальная идентичность. Новое время. – М., № 7, 1991.
46. Философия Давида Непобедимого. – М., 1984.
47. Чалоян В.К. История армянской философии (древний и средневековый период). — Ереван, 2008.
48. Эфенди Н.Т. Эпоха Низами. – М., 2021.
49. Янгузин А.Р. Духовные аспекты суфизма. - Уфа, 2017.
50. Яхиев С., Усман Г. Суфизм на Северном Кавказе: история и современность. – М., 1996.

# Материально-техническая база

Требуется мультимедийная аудитория с проектором.

# Язык преподавания.

Русский

# Преподаватель.

Караев Таймураз Муссаевич, доктор философских наук, профессор

# Автор программы.

Караев Таймураз Муссаевич, доктор философских наук, профессор