**Межфакультетский учебный курс**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ»**

*Аннотация:*

Курс подготовлен сотрудниками кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ на основе многолетних клинико-психологических исследованийсоциокультурных факторов формирования различных форм дезадаптации. В курсе представлен клинико-психологический подход различным феноменам обыденной жизни современного человека: его телу, эмоциям, познанию и идентичности. Особое внимание уделяется роли современных технологий (интернет, мобильная связь и др.) в трансформации и патологизации психики.

*Цель:*

Сформировать у слушателей способность к рассмотрению явлений обыденной жизни через механизмы клинико-психологического опосредствования.

*Задачи:*

- Создать у слушателей ориентировку в основных понятиях и методологии клинической психологии.

- Познакомить с методами клинико-психологического анализа.

- Сформировать знания об основных клинико-психологических феноменах.

- Продемонстрировать результативность использования клинико-психологического подхода к рассмотрению явлений обыденной жизни.

*Темы лекций:*

**Тема 1. Современное состояние клинической психологии как науки.**

Предмет клинической психологии. Основные отрасли клинической психологии на современном этапе своего развития. Ключевые проблемы клинической психологии: проблема метода (на примере анализа произведений классической художественной литературы и кинематографа), нормы и патологии, развития и распада, биологического и социального.

**Тема 2. Психика человека и современная культура в призме клинико-психологического метода.**

Введение в проблему. Культура и психика. Культура и патология. Понятие «культурной патологии». Современные технологии удовлетворения потребностных состояний и современные информационные технологии как условия формирования новых форм патологии. Технологические зависимости.

**Тема 3. Клиническая психология телесности.**

Психология телесности. Феномен тела и интроцепция. Формы объективации телесности. Психологическая природа ипохондрии и сеностопатий. Культурное тело. Высшие физиологические функции. Сон и бессонница, питание и нарушения пищевого поведения. Эротическое тело и сексуальность. Биоэтика и клиническая психология. Психология здоровья.

**Тема 4. Клиническая психология эмоций.**

Современные психологические взгляды на природу и функции эмоций. Формы патологии эмоций. Уровневая организация эмоций и ее развитие в детском возрасте: норма и патология (на модели расстройств аутистического спектра). «Культурная норма» эмоций: от «музыки, застывшей в камне» до смайликов. «Культурная патология» эмоций: ностальгия и болезни любви.

**Тема 5. Клиническая психология познания.**

Трансформация высших психических функций (когнитивных процессов) под влиянием современных информационных технологий. Трансформация чтения. Бумажная и электронная книга. Трансформация счета. Когнитивные карты и трансформация пространственных функций. Трансформация планирования и контроля. «Технологический мозг».

**Тема 6. Клиническая психология идентичности.**

Технологические расширения человека: киборгизация и инвалидизация. Социокультурная и субъективная неопределенность. Нарциссическая культура. Клиническая психология утраты Я. Проблемы и перспективы клинико-психологического изучения обыденной жизни современного человека.

*Вопросы к зачету:*

1. Современное состояние клинической психологии.
2. Ключевые проблемы клинической психологии.
3. Психологические и социокультурные механизмы формирования новых форм патологии.
4. Технологические зависимости.
5. Психологическая природа нормальных и патологических телесных феноменов.
6. Психологические и социокультурные механизмы невротической инсомнии.
7. Психологические и социокультурные механизмы сексуальных дисфункций.
8. Уровневая организация эмоций и ее развитие в детском возрасте: норма и патология.
9. Эмоциональные расстройства: клинические формы и «культурная патология».
10. Трансформация высших психических функций (когнитивных процессов) под влиянием современных информационных технологий.
11. Технологические расширения человека: киборгизация и инвалидизация.
12. Клиническая психология неопределенности.
13. Психология нарциссизма.

*Литература:*

1. Бардышевская М.К., Лебединский В.В. Диагностика эмоциональных нарушений у детей. М., 2003

2. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Технологии и идентичность: трансформация процессов идентификации под влиянием технического прогресса //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). — 2012. — № 9.

3. Емелин В.А., Тхостов А.Ш. Вавилонская сеть: эрозия истинности и диффузия идентичности в пространстве интернета // Вопросы философии. — 2013. — № 1. — С. 74–84.

4. Емелин В.А., Тхостов А.Ш. Трансформация натуральной географии: технологические и когнитивные карты // Вопросы философии. — 2014. — № 2. — С. 42–52.

5. Емелин В.А, Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. Психологические факторы развития и хронификации технологических зависимостей // Психологическая наука и образование. — 2013. — № 1.

6. Зинченко Ю.П. Клиническая психология сексуальности человека в контексте культурно-исторического подхода: научная монография. М., 2003.

7. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. СПб., 2005.

8. Корсакова Н.К., Плужников И.В. Нейропсихологический подход к изучению процессов адаптации // Наследие А.Р. Лурии в современном научном и культурно-историческом контексте: К 110-летию со дня рождения А.Р. Лурии. М, 2012. — С. 70–92.

9. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М., 2015.

10. Сурнов К.Г., Тхостов А.Ш. Влияние современных технологий на развитие личности и формирование патологических форм адаптации: обратная сторона // Психологический журнал. — 2005. — Т. 26, № 6. — С. 16–24.

11. Тхостов А.Ш. Патологические формы социализации человека. // Всероссийский сборник. Человек в единстве социальных и биологических качеств. М., 2011. — С. 297–308.

12. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М., 2002.

13. Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. Клиническая психология сна и его нарушений. М., 2012.