**Примерные темы эссе**

1. «Думай в других форматах» - почему и как надо менять управленческое мышление?
2. Почему сейчас требуется «новое изобретение менеджмента»?
3. Энергетика современного менеджмента (сила, воздействие, притяжение, взаимодействие, время, скорость в современном менеджменте).
4. Смыслы, ценности и цели в современном управлении - проблемы России.
5. Что делать с неопределенностью?
6. Линейность и нелинейность в менеджменте.
7. Рациональность и иррациональность в менеджменте.
8. «Не всё важное можно измерить, не всё, что измеримо, - важно».
9. Доверие как ценность в менеджменте. Как восстановить доверие?
10. Как обеспечить «здоровье» организации?
11. Роли менеджеров вчера и сегодня.
12. Проблема лидерства вчера и сегодня.
13. Роль человека в системе управления вчера и сегодня.
14. Организация будущего – особенности, возможности и проблемы.
15. Зачем нужен множественный интеллект в менеджменте?
16. Управление талантами – «капитал пляшет под дудку таланта».
17. Духовный менеджмент – теоретическая концепция или реальная практика?
18. Проблема этики в менеджменте.
19. Проблемы социальной ответственности в современном менеджменте.
20. Вызовы менеджменту 21 века: «что важно сейчас»?

**Примеры тестовых вопросов к зачету**

1. Инновации в менеджменте характеризуются (подчеркнуть): совершенствованием чего-либо, реструктуризацией, изменением мышления, степенью распространения и влияния, реорганизациями, изменением практики.
2. К КСО не относится (подчеркнуть): заработная плата, продукция, бережливое производство, соблюдение законов, CRM, социальные инвестиции, реинжиниринг, взаимоотношения с органами власти.
3. Что не является ограничениями сценарного подхода (подчеркнуть): прошлый опыт, исходные допущения, определение сценарного поля, определение альтернатив, ресурсы/активы, оценка вероятности событий, принятые решения.
4. Реинжиниринг компании отличается от совершенствования (подчеркнуть): улучшением, охватом, непрерывностью, радикальностью, влиянием на организационную культуру.
5. В чем сущность концепции «двойной петли обучения»: накопить опыт, осуществить контроль, исправить ошибку, понять причину, изменить что-то, создать другое.