**Программа межфакультетского курса**

**Переход «учеба – работа»: от теории к практике**

**(Поведение выпускников вузов на рынке труда)**

**Аннотация**

**Авторы: профессора, преподаватели кафедры экономики труда и персонала, сотрудники Отдела содействия трудоустройству и связям с выпускниками экономического факультета МГУ. Курс проводится при поддержке HR-экспертов из компаний-партнеров Факультета.**

Курс «Переход «учеба – работа»: от теории к практике» предназначен

для студентов, которые интересуются тенденциями Российского рынка труда и хотели бы грамотно подойти к вопросу построения будущей карьеры.

Курс позволит Вам

* узнать основное о Российском рынке труда – об изменениях в профессиях, требованиях цифровой экономики к специалистам, о текущих рыночных зарплатах, особенностях законодательства в отношении молодежи и других интересных фактах;
* понять, какие качества выпускников будут наиболее востребованы работодателями в ближайшем будущем;
* развить в ходе курса несколько универсальных компетенций (soft-skills), которые помогут устроиться на работу и стать высокоэффективным сотрудником;
* научиться не только правильно составлять резюме и проходить интервью, но и сформировать стратегический план профессионального развития и освоить гибкие подходы в планировании карьеры;
* осознать, что критерии успешности Карьеры определяются не только объективно, но и субъективно, и что субъективный взгляд равно или даже более важен для профессиональной реализации и развития человека в течение всей жизни.

Периодичность – 1 раз в неделю.

Формат проведения – практико-ориентированный:

лекционный в сочетании с интерактивным (тренинг, мастер-класс, творческое/экспертное задание и пр.)

Итоговая форма контроля: Зачет

Аудитория: любой курс обучения бакалавриата и магистратуры

**Course “Transition from university to work: theory and practice” (“The behavior of university graduates on labor market”) is aimed at the improvement of students vision of labor market functioning and socio-labor relations development with particular accent on specifics features and trends of modern Russian labor market of specialists with university education. It contains necessary information for the students to adjust to entering labor market including legal norms of graduates’ employment, forms of professional orientation and competencies demanded by employers. Practical tasks and trainings are oriented on enhancement of labor market competitiveness of university graduates.**

**The audience: students from all levels of education.**

**План занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Тема** | **Проведение** | **Формы контроля** |
| **1.****16.02.22** | **Современный рынок труда и трудовые отношения.**Закономерности развития трудовых отношений. Структуры рынков труда. Демографические тенденции, их влияние на рынок труда.Глобализация и рынок труда.Новые формы занятости и трудовых отношений в условиях модернизации экономики.Тенденции рынка труда в связи с цифровизацией экономики. (Колосова Р.П.)+ Организационная часть:Информация о структуре и информационных ресурсах Курса (Золотина О.А.) | **Проф. Р.П. Колосова;**  |  |
| **2.****02.03.22** | **Экономическая теория труда – о значении человеческого капитала для рынка труда** Теория человеческого капитала и ее модификация применительно к современной России. Инвестиции домохозяйства в образование и отдача от них. Инвестиции работодателя и работника в профессиональную подготовку и повышение квалификации. Теория образовательных сигналов Практикум – задание на дом, оценить целесообразность инвестиций в следующую ступень обучения по сравнению с непосредственным выходом на рынок труда | **Проф. Т.О. Разумова**  | ***Обязательное Задание для Зачета (1 из 4, 10 баллов)*** по Лекции 2.1. С точки зрения теории инвестиций в человеческий капитал оценить целесообразность инвестиций в следующую ступень обучения по сравнению с выходом на рынок труда. 2. Обосновать свою образовательную и профессиональную стратегию со ссылками на найденную информацию: возможные начальные позиции, какое образование для них требуется, позиции следующего уровня, для каких из них требуется образование более высокой ступени |
| **3. 09.03.22** | **Прогнозирование спроса на молодых специалистов на Российском рынке труда** Отраслевая структура экономики – кто нужен России и миру? Рынок «кандидатов»: группы специальностей и доходы. Некоторые параметры молодежной безработицы.Позиции и зарплаты для молодых специалистов.Прогноз динамики занятости. Прогнозируемые изменения потребностей в кадрах в отраслевом и профессионально-квалификационном разрезе в Российской Федерации.+ Практикум: знакомство с проектом АСИ «Атлас новых профессий» и результатами форсайт-исследования Сбера «Профили специалистов будущего» | **Доц. Золотина О.А.**  | ***+*** факультативно на дом: оценить свой профессиональный сегмент рынка труда: тенденции, наиболее востребованные специальности, возможные специализации/траектории, прогноз динамики развития в профессии |
| **4. 16.03.22** | **От профессионального самоопределения к стратегии построения карьеры**Профессиональная ориентацияМоделирование профессионального и карьерного развития.Склонности/Способности/Интересы. Универсальные компетенцииВозможные и «оптимальные» карьерные траектории. Факторы успешности карьерных переходов - Обучение и опыт; Развитие отраслей и профессий.Гибкие подходы к планированию карьеры.+ Практикм: экспресс-тестирование о влиянии личностных склонностей на выбор профессии  | **Доц. Золотина О.А.** | ***Обязательное Задание для Зачета (2 из 4, 10 баллов)*** по материалам Лекций 3-4: разрабтать для себя профессиональный/карьерный план с указанием позиций и уровня дохода на них, профессионально-важных компетенций, карьерной и профессиональной цели.(Выполняется с указанием источников информации) |
| **5. 23.03.22** | **Планирование «цифровой» карьеры. Что важнее – искусственный или эмоциональный интеллект?** | **Проф. Разумова Т.О.**  |  |
| **6. 30.03.22** | **Как правильно искать работу: понимание требований работодателей.**Современные критерии отбора молодых специалистов на рабочие места. Профессиональные и образовательные стандарты. Достоинства и недостатки выпускников вузов с точки зрения работодателей. | **Проф. Разумова Т.О.,** **Каминский Д.С.**  | ***+*** факультативно на дом: составить профиль компетенций по своему профессиональному профилюопределить зарплатную вилку вакансий, на которые Вы можете претендовать. |
| **7. 06.04.22** | **Технологии трудоустройства: каналы поиска работы**Эффективные каналы поиска работы (универсальные, специфические, networking).Стажировки и программы привлечения молодых специалистов и процедуры отбора на них. Рейтинги работодателей.Как «продать себя» специалисту без опыта работы | **Доц.Золотина О.А.** | Практикум на занятии: обсуждение карьерных проектов для студентов весны-2022 и актуальных программ набора на летние стажировки, представленных на Неделе карьеры МГУ имени М.В. Ломоносова |
| **8.****13.04.22** | **Технологии трудоустройства: резюме, собеседование**составление Резюме, подготовка к Интервью; основные этапы отбора в компании | **Доц. Хорошильцева Н.А.**  | ***Обязательное Задание для Зачета (3 из 4, 10 баллов).*** .Резюме. |
| **9. 20.04.22** | **Технологии трудоустройства**: **Практикум «Интервью»**. Собеседование/ Групповой Ассессмент/ другие технологии прохождения отборочной процедуры | **Доц. Золотина; представители компаний для проведения тестового интервью** | *Тренинговое занятие* ***Обязательное Задание для Зачета (4 из 4, 10 баллов) -*** выполняется на занятии |
| **10. 27.04.22** | **Трудовое законодательство в отношении молодежи**, **выпускников вузов, работающих студентов.** Правовые основы новых форм занятости. Система социальной защиты и социальной поддержки молодежи на рынке труда. | **Доц. Луданик М.В.** |  |
| **11. 04.05.22** | **Трудовые конфликты и их профилактика**Причины, формы и пути преодоления конфликтов в трудовом коллективе – советы для Молодого специалиста.Тренинг «Эффективные переговоры» | **Доц. Артамонова М.В.** | + факультативно на дом: оценить свою конфликтоустойчивость/стрессоустойчивость с помощью тестовой методики |
| **12. 11.05.22** | **Адаптация молодого специалиста в компании.**Организационная структура и организационная культура компании. Риски вхождения компанию. Формы и методы адаптации молодых работников.**Разбор ДЗ «Резюме молодого специалиста»**  | **Доц. Золотина О.А.** |  |
| **Зачет** | **Зачет/ Проверочная работа** | **Доц. Артамонова М.В.****Доц. Золотина О.А.,** **Доц. Луданик М.В.**  | **- Составление индивидуального плана профессионального и карьерного развития** **(**с каждым слушателем) – «**на базе» 4 домашних зданий, подготовленных в течение курса** – Проверка по вопросам к Зачету.**Ожидаемый результат – слушатель понимает, каковы его профессиональные интересы, склонности и перспективы (в т.ч., потребности в дополнительном развитии компетенций); осуществлен предварительный выбор первого (следующего) места работы.** |

**Тренинги, которые могут быть проведены дополнительно, в зависимости от количества студентов, записавшихся на курс:**

«Организация обучения в компании» (тема 5, 12).

«Конфликт-менеджмент», «Стресс-менеджмент» (темы 11, 12).

«Управление временем и самоменеджмент» (темы 2,4, 5, 6).

«Самопрезентация, эффективная презентация и публичные выступления» (темы 7, 9).

«Эффективные продажи» (темы 7, 9).

«Управление командой (Построение команды. Работа в команде. Лидерство. Самоорганизация лидера)» (темы 4,5,8,9,12).

**Список литературы к Курсу**

**Основная литература:**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации" / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.
2. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие/ Под ред. Е.Л. Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004
3. Иванова О.А., Трохина А.В. «Практикум: Управление персоналом»: Учебное пособие — М.: ТЕИС, 2020. — 152 с.
4. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Р.П. Колосовой и Г.Г. Меликьяна: Учебно-методическое пособие: практикум. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008
5. Навигатор по рынку труда: обучение молодежи навыкам поиска работы: пособие для ведущего семинаров и инструментарий/ Валли Корбанезе и Джанни Росас; Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Антология «Психология деловых конфликтов». Серия: Менеджмент. – Пособие. Издательство: Бахрах-М, 2007.
2. Алешина А. Б. Реализация мер региональной политики в сфере занятости// журнал Научные исследования экономического факультета, том 9, № 4, 2018г., с. 41-51
3. Алешина А. Б.Влияние национальной организационной культуры на качество трудовой жизни// журнал Экономика и предпринимательство, № 6, 2017г., с. 1157-1161
4. Аналитический доклад "Россия в международных рейтингах" Аксенова Е.И., Ахаев Д.Н., Ананченкова П.И., Маклакова Ю.А., Шахмурадян М.А., Арапова Е.Я., Ведерникова О.А., Глушков П.А., Ковалева Д.В., Лебедев М.С., Самойловская Н.А., Шавлай Э.П., Яковенко И.Д., Серпухова М.А., Сахбетдинова К.И., Тонконог В.В., Колесникова Е.Н., Байков А.А., 2019. МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА г. Москва, 660 с.
5. Артамонова М.В., Иваненко М.Н. Employees' Competitiveness in Digital Transformation // журнал Advanced in Economics, Business and Management Research, 2019
6. Артамонова М.В. Трансформация высшей школы в условиях формирования цифровой экономики в России // Монография "Цифровая трансформация: образование, наука, общество", место издания Московский политехнический университет г. Москва, 2019
7. Артамонова М.В. Развитие человеческого потенциала в современных российских организациях// Сборник Человеческий и производственный потенциал российской экономики перед глобальными и локальными вызовами, 2018; место издания КУБиК Саратов, с. 25-32
8. Бурак И.Д., Разумова Т.О.Дополнительное профессиональное образование как фактор развития человеческого капитала: вопросы теории, 2019 Вестник Московского университета
9. Профориентация : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
10. [Отчет о глобальных тенденциях в оценке/ Global Assessment Trends Report](https://www.shl.ru/issledovanie-shl/otchet0), CEB SHL,2014
11. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие/ Под ред. Е.Л. Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004
12. Золотина О.А. Система содействия трудоустройству в вузах: направления развития и оценка эффективности // Сборник Ломоносовские чтения - 2016. Международная научная конференция «Экономическая наука и развитие университетских научных школ» (к 75-летию экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). ISBN 978-5-906783-45-5 / Под ред. А.А.Аузана, В.В.Герасименко, место издания М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, с. 958-969
13. Золотина О.А. Статус профессиональной ориентации в системе высшего образования как составляющей государственной политики содействия занятости // V Социальный форум «Рынок труда и политика занятости: состояние и перспективы развития»: Сборник докладов, Правительство Москвы, Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, место издания Москва, 2015. – 240 с, с. 66-72
14. Колосова Р.П., Луданик М.В. Возрастная структуризация рынка труда в цифровой экономике: проблемы и решения// сборник статей Международного форума «Будущее сферы труда: достойный труд для всех» (г. Уфа, 4-5 февраля 2019 г.)/под ред. Г.Р.Баймурзиной, Р.М.Валиахметова–Уфа:Мир Печати, 2019. - 492 с.; с. 31-38
15. Луданик М.В., Колосова Р.П. «Новая архитектура российского рынка труда в условиях цифровой экономики» // Сборник научных статей международной научно-практической конференции "Социально-экономическое развитие организаций и регионов Беларуси: эффективность и инновации" (31 октября-1 нояьря 2018 г.), место издания Научное издание Витебск, с. 100-108
16. Луданик М.В. Социально-экономический анализ трудового права: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010. – 152 с.
17. Развитие навыков с целью повышения эффективности – Вестник McKinsey&Compalny №31 (2014) - [Электронный ресурс] - http://www.vestnikmckinsey.ru/organizational-models-and-management-systems/Razvitie-navykov-s-tselyu-povysheniya-effectivnosti
18. Разумова Т.О., Золотина О.А. Особенности занятости выпускников вузов на российском рынке труда // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, 2019г. с. 138-157
19. Сборники ФСГН (Росстат): Российский статистический ежегодник; Труд и занятость в России; Социальное положение и уровень жизни населения России;
20. Человеческий капитал как конкурентное преимущество - Как справиться с вызовами в области управления персоналом в двухскоростном мире – Доклад The Boston Consulting Group, 2012
21. Трудовой кодекс Российской Федерации
22. Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М.А., Телегина Т.В. Тайм-менеджмент: учебное пособие для вузов.  М.: Маркет ДС, 2008.
23. Берн Э. Игры, в которые играют люди (психология человеческих взаимоотношений). - Издательство «АСТ», 2006
24. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Нестандартная занятость и российский рынок труда- М.: ГУ ВШЭ, 2005; Гимпельсон В., Капелюшников Р. «Российская модель рынка труда: испытание новым кризисом». Материалы Доклада на Конференции Новой Экономической Ассоциации 18.11.2015
25. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие/ Под ред. Е.Л. Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004
26. Зайцев, Г. Г. Управление деловой карьерой : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская. – М. : Издательский центр «Академия», 2007
27. Егоршин А.П., Зайцев А.К., Организация труда персонала: учебник для студентов, обучающихся на специальности «Управление персоналом». М.: ИНФРА-М, 2008.
28. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010.
29. Разумова Т.О. Выпускники вузов на рынке труда России. М.: ТЕИС, 2007
30. Чернявский В. Поколение Y: понедельник начинается в субботу - [Электронный ресурс] - <http://slon.ru/biz/1097658/>
31. Управление по компетенциям. Учебно-методические материалы - Воронина Анна Владимировна, Косолапова Жанна Валерьевна, Краснова Наталья Владимировна, Хорошильцева Наталья Анатольевна, 2019. место издания Газпром корпоративный институт Москва, 144 с.
32. Человеческий капитал как конкурентное преимущество - Как справиться с вызовами в области управления персоналом в двухскоростном мире – Доклад The Boston Consulting Group, 2012