**Вопросы к зачету по курсу:**

1.Как формировалось мировоззрение человека в связи с отношением к лесу?

2. Как жизнь в лесной зоне влияет на развитие культуры?

3. Какие леса считают «легкими планеты»?

4. Влияние метода рубки леса на скорость восстановления леса. Современные экологические требования к вырубке лесов.

5. Роль леса в формировании климата. Как вырубка леса меняет климатические показатели региона.

6. Гидрологическая роль леса. Как вырубка леса меняет гидрологию ландшафта.

7. Сравните стратегии жизни ели и сосны, дуба и березы.

8. Заготовка и использование древесины, живицы, кустарное производство.

9. Химическая переработка древесины и коры.

10. Заготовка и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственных растений.

11. Использование леса для культовых, культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей.

12. Пожары в сосновых лесах - природная закономерность или катастрофа? Экологические последствия пожаров.

13. Гибель ельников при вспышках численности короеда-типографа – природная закономерность или катастрофа? Как происходит восстановление леса без ели?

14. Причины и последствия катастрофического ветровала. Особенности восстановление леса.

15. Рекреационное значение леса и изменение леса под влияние рекреации.

16. Последствия осушения лесов.

17. Загрязнение атмосферы и деградация лесов в городах и около заводов.

18. Роль охоты в истории использования лесов. Влияние животных на структуру и динамику лесных экосистем.

19. Модели лесопользования.