Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Философский факультет

**ЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методический комплекс

 Авторы: Маркин В.И., профессор

 Ильин А.А., старший преподаватель

Москва, 2015

**1. Цели освоения дисциплины:**

- формирование представления о логике как аппарате рационального познания;

 - развитие навыков творческого мышления;

 - развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации;

 - освоение навыков корректного осуществления логических процедур (рассуждения, определения, классификации, оперирования понятийным аппаратом, постановки и решению проблем и задач, выдвижения и проверки гипотез и др.), формирование идеала научной рациональности;

 - овладение культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, способностью в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

**2. Общая трудоемкость дисциплины** – 2 з.е. (64 ак.ч.)

**3. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины и дидактические единицы | Лекции | СРС | Всего |
| 1 | **Предмет логики**Логика как наука. Логика и правильное мышление.Логика и язык.Язык как информационная знаковая система. Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков.Смысл и значение языковых выражений.Процесс познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Мышление и язык.Формы, приемы и принципы познавательной деятельности. Истинные и ложные суждения. Корреспондентная теория истины.Логика как нормативная наука. Логическое содержание, логическая форма, логические и дескриптивные термины.Отношение логического следования, понятие правильного (логически корректного) рассуждения. Метод контрпримеров.Понятие логического закона. Возникновение логики как науки, этапы ее развития. Основные разделы современной логики. Логика и философия. Логика и лингвистика. Логика и психология. Логика и конкретные науки. Значение логики для формирования научных убеждений.  | 4 | 4 | 8 |
| 2 | **Логика и язык**Язык как информационная знаковая система.Понятие языка. Функции языка. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык.Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков. Семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический. Принципы употребления языковых выражений.Смысл и значение языковых выражений.Основные категории языковых выражений.  | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Дедуктивные и индуктивные (правдоподобные) рассужденияОбщая характеристика умозаключений. Правдоподобные умозаключения. Отличие правдоподобных умозаключений от дедуктивных. Критерий корректности дедуктивных умозаключений.Вероятностный характер правдоподобных рассуждений. Критерий приемлемости недедуктивного рассуждения.  Обобщающая индукция. Общая характеристика обобщающей индукции. Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполная). Математическая индукция как вид полной индукции. Популярная и научная индукция. Условия, повышающие степень обоснованности заключений по неполной индукции. Понятия генеральной совокупности и репрезентативной выборки. Статистические умозаключения.  Методы установления причинной связи (каноны Бэкона-Милля).Понятие причинной зависимости. Основные характеристики каузальных связей. Методы установления причинных зависимостей (метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений).  Аналогия.Аналогия как метод познания. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды.  | 8 | 8 | 16 |
| 4 | Понятие Понятие как форма мышления. Термины и понятия. Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Основные характеристики понятия: универсум понятия, содержание и объем. Операции обобщения и ограничения понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.Виды понятий.Отношения между понятиями по объемам. Установление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | **Деление и определение.** Деление понятий. Структура деления и виды деления. Деление объема понятия и операция дробления предмета на части. Требования логики к делению, ошибки деления. Классификация и ее виды.Операция определения. Определение как познавательная процедура. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения.Структура явных определений, их виды. Правила и возможные ошибки.Виды неявных определений. Приемы, сходные с определением. | 4 | 4 | 8 |
| 6 | **Логика вопросов и ответов**Логическая характеристика вопросов. Критерий корректности.Ответы, критерий их корректности.Виды вопросов и ответов.  | 2 | 2 | 4 |
| 7 | **Теоретическое знание, его логический анализ**Научная проблема.Гипотеза.Способы выдвижения и проверки гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод.Научная теория: функции и основные виды теорий.Понятие научного объяснения.Виды признаков предметов. Случайные и неслучайные признаки.Понятие сущности, сущность разных типов предметов.Теоретические объекты и объекты наблюдения. Основные виды теоретических объектов.Роль и функции теоретических объектов.  | 6 | 6 | 12 |
|  | Всего | 32 | 32 | 64 |

**4. Образовательные технологии.**

**Лекции.** Стандартная учебная лекция.

**Формы контроля успеваемости.** Курс читается в течение одного семестра. Итоговой формой контроля является зачет.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Бочаров В.А., Маркин В.И.* Введение в логику. М., 2008

*Бочаров В.А., Маркин В.И.* Основы логики. М., 2009

*Брюшинкин В.Н*. Практический курс логики для гуманитариев. М., 1994.

*Войшвилло Е.К.* Предмет и значение логики. М., 1960

*Войшвилло Е.К.* Понятие. М., 1967

*Войшвилло Е.К.* Понятие как форма мышления. М., 1989

*Войшвилло Е.К.* Символическая логика: классическая и релевантная. М., 1987

*Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г.* Логика. М., 1998

*Горский Д.П.* Определение. М., 1974

*Ивлев Ю.В.* Курс лекций по логике. М., 1988

*Ивлев Ю.В.* Логика. М., 2008

*Кайберг.* Вероятность и индуктивная логика. М., 1978

**6. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Предмет логики. Основные логические приемы познания. Логика как нормативная наука.

2. Принципы правильного мышления. Понятие правильного умозаключения. Метод контрпримеров.

3. Язык как знаковая система. Понятие знака, виды знаков. Смысл и значение языковых выражений.

4. Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Критерий корректности.

5. Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Критерий приемлемости недедуктивного вывода.

6. Обобщающая индукция: полная и неполная, популярная и научная. Условия, повышающие степень обоснованности заключения по неполной индукции.

7. Методы установления причинных связей. Аналогия как метод познания.

8. Обратно-дедуктивный метод обоснования гипотез. Статистические умозаключения. Требования к формированию выборки.

9. Понятие как форма мысли. Термины и понятия. Роль понятий в познании. Объем и содержание понятий.

10. Операции обобщения и ограничения понятий. Закон обратного отношения. Виды понятий.

11. Виды отношений между понятиями по объему. Установление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.

12. Операция деления объема понятия. Структура деления. Виды деления.

13. Требования логики к делению, ошибки деления. Классификация.

14. Определение как познавательная процедура. Номинальные и реальные определения.

15. Структура явных определений. Виды явных определений. Правила и возможные ошибки.

16. Неявные определения. Их виды. Приемы, сходные с определением.

17. Логическая характеристика вопросов. Критерий корректности.

18. Ответы, критерий корректности. Виды вопросов и ответов.

19. Гипотеза. Способы выдвижения и проверки.

20. Научная теория. Ее функции и основные виды.

21. Основные виды теоретических объектов. Их роль и функции.

**7. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:*

Сайт кафедры логики философского факультета МГУ (содержит необходимые учебно-методические материалы по курсу) – http://logic.philos.msu.ru

Новая философская энциклопедия (содержит энциклопедические статьи в том числе и по логике на русском языке) – http://iph.ras.ru/enc.htm

Stanford Encyclopedia of Philosophy (содержит энциклопедические статьи в том числе и по логике на английском языке) – http://plato.stanford.edu

Российский интернет-портал по логике – http://logic.ru

**Авторы (составители):** Маркин Владимир Ильич, профессор

 (философский факультет МГУ)

Ильин Алексей Алексеевич, старший преподаватель

(философский факультет МГУ)