Межфакультетский учебный курс

**«Теория и практика управления развитием экономики на национальном, наднациональном и глобальном уровнях»**

*Автор курса: академик РАН, заведующий кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления Факультета государственного управления С.Ю.Глазьев*

**Аннотация**

 Программа межфакультетского учебного курса «Теория и практика управления развитием экономики на национальном, наднациональном и глобальном уровнях» является междисциплинарной и предполагает многоаспектный подход к изложению особенностей и механизмов регулирования экономики на трех уровнях. В основу курса положена методология, учитывающая политико-правовые, социальные, культурно-исторические факторы, прямо или косвенно воздействующие на процесс принятия решений в области экономического развития.

В рамках подраздела курса по проблемам управления развитием экономики **на национальном уровне** в конструктивно-критическом ключе (на основе многолетнего научного и практического опыта лекторов) предполагается дать оценку общих условий социально-экономического развития России: макроэкономических тенденций, состояния человеческого потенциала и научно-производственной сферы, причин неоднородности экономического и социального пространства. Научно обоснованный анализ экономического положения России позволяет выработать рекомендации по устранению «узких мест» и «серых зон» в управлении российским народнохозяйственным комплексом. В числе приоритетных тем рассмотрения - повышение конкурентоспособности российской экономики за счет активизации налогово-бюджетной, денежно-кредитной, промышленной, инновационной, региональной и ценовой политики, упрочнения финансово-банковской системы, устранения дисбалансов во внешнеэкономическом обмене. Каркас подраздела составляют вопросы теоретических и практических особенностей выстраивания адекватной вызовам времени системы стратегического планирования и управления научно-техническим развитием с пониманием закономерностей современного экономического роста и опорой на лучшие отечественные и зарубежные практики. При этом рассмотрение темы управления научно-техническим прогрессом и стимулирования инновационной активности основывается на понимании долгосрочных закономерностей экономического развития – смены технологических укладов.

В фокусе внимания подраздела курса по проблемам управления экономическим развитием **на наднациональном уровне** лежит системный анализ процессов экономической интеграции на евразийском пространстве. На основе изучения опыта интеграционного строительства в других регионах мира и анализа экономических результатов евразийской интеграции обосновываются выводы в отношении, как общих закономерностей процессов экономической интеграции, так и возможностей их применения в практике построения региональных экономических союзов. Дается критический анализ существующих подходов к анализу процессов региональной экономической интеграции и оценке их экономической эффективности.

В рамках учебного курса рассматривается институциональная совместимость национальных экономик, возможности создания наднациональных структур регулирования. В целях оценки макроэкономического эффекта интеграции используется модель интегрированного межотраслевого баланса национальных экономик, а также методы экономической статистики и непосредственные показатели результатов интеграции в различных отраслях экономики в увязке с этапом и глубиной интеграции.

Подраздел, связанный с проблемами управления процессами **на глобальном уровне**, основывается на анализе специфики функционирования глобальных экономических систем, их устойчивости, а также угроз консервации или обострения нынешней военно-политической напряженности. В этой части учебного курса рассматриваются современные тенденции и закономерности глобального движения товаров, услуг, капитала, рабочей силы, эффективности международного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также деятельности транснациональных корпораций.

Детально рассматриваются: структура современной мировой экономики и неэквивалентный характер экономического обмена; смена мирохозяйственных укладов и связанных с ними вековых циклов накопления, формирование нового мирохозяйственного уклада и нового центра глобального экономического роста в Азии. Отдельно дается анализ отличий формирующих новый центр институтов от американского векового цикла накопления, а также особенности переходного периода, в течение которого обостряются геоэкономические противоречия.

**Темы лекций и контрольные вопросы слушателям:**

**Долгосрочные тенденции технико-экономического развития. Теория смены технологических укладов.**

1. Какова роль НТП в развитии современной экономики?
2. Как измеряется вклад НТП в экономический рост?
3. В чем трудности моделирования НТП? Какие математические модели используются для описания процесса замещения технологий?
4. Какова специфика фаз жизненного цикла технологии, которая должна учитываться в управлении?
5. Как происходит смена технологий? Приведите примеры замещения технологий. Как должно строиться управление этим процессом?
6. Дайте определение технологического уклада. Как происходит его формирование? Чем это понятие удобно для описания технологического развития экономики?
7. Приведите хронологию смены технологических укладов. Дайте характеристику структуры каждого из них. В чем особенности формирующегося в настоящее время нового технологического уклада?
8. Как связаны периодически происходящие в развитых странах длительные депрессии экономики со сменой технологических укладов? Какие возможности открываются в это время для отстающих развивающихся стран?

**Закономерности смены мирохозяйственных укладовна национальном, наднациональном и глобальном уровнях.**

1. Дайте определение мирохозяйственного уклада. Какие мирохозяйственные уклады Вы знаете?
2. Как связаны жизненные циклы мирохозяйственных и технологических укладов?
3. Сколько времени длится жизненный цикл мирохозяйственного уклада и чем определяется его ограниченность?
4. Как происходит смена мирохозяйственных укладов? Почему она сопровождается мировыми войнами и социальными революциями?
5. Дайте характеристику имперского мирохозяйственного уклада. Чем он отличается от предшествовавшего? В чем признаки завершения его жизненного цикла?
6. Как будет меняться соотношение центров мировой экономики в ближайшие 10-15 лет?
7. Как формирование интегрального мирохозяйственного уклада изменяет систему международных экономических отношений?

**Денежно-кредитная политика. Отечественный и зарубежный опыт организации и управления денежным предложениях в целях стимулирования экономического роста.**

1. Определите функции денег как инструмента управления развитием современной экономики.
2. Как создаются современные деньги? Каковы механизмы их эмиссии? Что означает сеньораж? Как он распределяется между участниками процесса создания и обращения денег?
3. Какие риски существуют при эмиссии фиатных денег? Как они нейтрализуются?
4. Какова связь между эмиссией денег и инфляцией?
5. Можно ли посредством денежной эмиссии форсировать экономический рост?
6. Какие новые возможности для повышения эффективности управления обращением денег создают цифровые технологии?

**Цифровая трансформация системы управления развитием.**

1. Что понимается под цифровой революцией в теории управления?
2. Какие новые возможности для повышения эффективности системы управления развитием экономики возникают в связи с цифровой революцией?
3. Каковы риски цифровизации системы управления воспроизводством экономики?
4. Как новые цифровые технологии используются в системе денежного обращения? Способы создания и обращения криптовалют.
5. Какие новые возможности для системы государственного управления и регулирования экономики дает применение блокчейна?
6. Как создать национальную цифровую валюту? Какие новые возможности это даст для использования денег как инструмента управления развитием экономики? Как изменится при этом система денежного обращения?

**Управление научно-техническим и промышленным развитием.**

1. Каковы составляющие системы управления научно-техническим развитием экономики? Как они соотносятся с фазами научно-производственного цикла и фазами жизненного цикла технологий?
2. Как меняется государственная поддержка инновационной активности по составляющим системы управления научно-техническим развитием экономики? По фазам научно-производственного цикла и жизненного цикла технологий?
3. Почему частный сектор российской экономики отличается низкой инновационной активностью?
4. С чем связаны тенденции разрушения оставшегося после СССР научно-технического потенциала? Удалось ли их остановить?
5. Каково положение России в мире по показателям финансирования НИОКР, патентной активности, состояния научно-технического потенциала?
6. Что такое интеллектуальная рента? В чем смысл защиты интеллектуальной собственности?
7. Какие способы государственного стимулирования инновационной активности Вы знаете?
8. Как выбирать приоритетные направления научно-технического развития экономики? Приведите примеры удачного и ошибочного выбора.

**Налогово-бюджетная политика.**

1. Какая существует связь между налоговыми доходами государства и его бюджетными расходами?
2. Какие изменения произошли в бюджетной системе развитых государств в течение жизненного цикла имперского мирохозяйственного уклада?
3. Как отличается структура расходов федерального бюджета России от общемировых стандартов современного государства? В чем причина этих отличий?
4. Как соотносится российская налоговая система со структурой национального дохода? С системой духовно-культурных ценностей российского народа и целями развития экономики?
5. В чем заключается стимулирующая функция налоговой системы? Насколько она реализована в России?

**Регулирование внешнеэкономической деятельности. Евразийский экономический союз.**

1. В чем заключаются государственные функции регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. Как влияет валютное регулирование на воспроизводство и развитие экономики? Отличаются ли общепринятые подходы к режиму валютного регулирования в имперском и интегральном мирохозяйственных укладах?
3. В чьих интересах осуществляется либерализация внешней торговли? Какие общемировые тенденции прослеживаются в данной области?
4. Влияет ли регулирование внешней торговли на воспроизводство и развитие экономики в современных условиях? Каковы пределы государственного регулирования внешней торговли в рамках ВТО?
5. Какую эволюцию регулирование внешней торговли претерпело в нашей стране?
6. В чем заключается целесообразность формирования Евразийского экономического союза? Какие этапы этого процесса Вы можете выделить?
7. Каковы перспективы евразийской интеграции? В чем ее особенности и преимущества?

**Прогнозирование процессов социально-экономической трансформации. Стратегическое и индикативное планирование.**

1. В чем смысл стратегического управления развитием экономики?
2. Каковы составляющие стратегического управления развитием экономики?
3. Что общего и особенного в современной практике стратегического управления и планирования в ведущих державах мира?
4. Расскажите о Федеральном законе «О стратегическом планировании». Как он реализуется на практике?
5. Чего не хватает в системе стратегического управления социально-экономическим развитием России? Как Вы видите пути ее совершенствования?
6. Как в системе стратегического управления социально-экономическим развитием учесть действие закономерностей долгосрочного развития экономики как периодического процесса становления и смены технологических укладов?