**Вопросы к зачету по межфакультетскому учебному курсу**

**Общественный контроль и гражданские инициативы /**

**«Public control and civil initiatives»** *(36 часов)*

**Тема 1. Принципы, цели и задачи общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

1. Раскройте принципы общественного контроля.
2. Проанализируйте цели общественного контроля.
3. Проинтерпретируйте задачи общественного контроля.

**Тема 2. Организация взаимодействия, права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сотрудничестве с агентами (субъектами) общественного контроля.**

1. Опишите организацию взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с агентами (субъектами) общественного контроля.
2. Сравните права органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих публичные полномочия при взаимодействии с агентами (субъектами) общественного контроля.
3. Поясните обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих публичные полномочия при взаимодействии с агентами (субъектами) общественного контроля.

**Тема 3. Агенты (субъекты) общественного контроля, их права и обязанности при сотрудничестве с органами государственной власти и органами местного самоуправления.**

1. Дайте характеристику агентов (субъектов) общественного контроля.
2. Сравните права агентов (субъектов) общественного контроля.
3. Поясните обязанности агентов (субъектов) общественного контроля.

**Тема 4. Общественная палата как институты гражданского общества и демократического государства.**

1. Опишите Общественную палату как институт гражданского общества, реализуемый на 3 (трех) уровнях государственного и муниципального управления.
2. Проанализируйте цель Общественной палаты и пути ее реализации.
3. Охарактеризуйте организацию деятельности Общественной палаты.

**Тема 5. Общественный совет как партнер органов государственного и муниципального управления.**

1. Общественные советы как институт гражданского общества, реализуемый при федеральных органах исполнительной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Раскройте стандарт деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти.
3. Поясните компетенцию общественного совета: цель, обязанности, права, полномочия.

**Тема 6. Общественные наблюдательные комиссии, общественные инспекции и группы общественного контроля – внеформальные субъекты органов государственного и муниципального управления.**

1. Опишите специфику осуществления общественного контроля, обусловленная национальными и государственными интересами.
2. Охарактеризуйте коллективных агентов (субъектов) социального контроля, создаваемых в особых случаях и законодательно регламентированном порядке.
3. Изложите порядок определения и обнародования результатов общественного контроля.

**Тема 7. Права граждан, конфликт интересов и ответственность за воспрепятствование осуществлению общественного контроля.**

1. Разъясните право граждан на участие в осуществлении общественного контроля и конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.
2. Поясните особенности ответственности за нарушение законодательства, воспрепятствование осуществлению общественного контроля.
3. Охарактеризуйте информационное обеспечение общественного контроля.

**Тема 8. Формы и порядок осуществления общественного контроля.**

1. Проанализируйте общественный мониторинг.
2. Проанализируйте общественную проверку.
3. Проанализируйте общественную экспертизу.

**Тема 9. Общественные обсуждения и общественные (публичные) слушания – формы взаимодействия институтов гражданского общества с государственными органами и органами местного самоуправления.**

1. Раскройте потенциал общественных обсуждений.
2. Раскройте потенциал общественных (публичных) слушаний.
3. Сравните права и обязанности общественного инспектора и общественного эксперта.

**Структура ответа студента на поставленный вопрос/**

**I. Теоретическая часть ответа.**

Изложение авторского видения в соответствии с общепринятыми в науке принципами теоретической (нормативно-правовой), т.е. идеальной модели:

– определение объектно-предметной области темы (проблемы) вопроса;

– история изучения темы (проблемы) вопроса (Кто? Когда? В каких трудах?);

– сущность, содержание, форма (типы или виды по различным основаниям), структура (состав) и функции (роль) в обществе и государстве (общественном и государственном управлении).

**II. Теоретико-практическая часть ответа.**

Основные теоретические разработки объектно-предметной области темы (проблемы) вопроса – результаты анализа/изучения/исследования по материалам (интерпретация в рамках вторичного анализа эмпирических данных):

– научных и профильных профессиональных организаций;

– ученых (исследователей), их монографий, диссертаций;

– публикаций материалов из СМИ, в т.ч. зарубежных.

**III. Практическая часть ответа.**

Результаты авторского анализа объектно-предметной области темы (проблемы) вопроса:

– интерпретация исследованного реального состояния современного положения дел;

– факторная обусловленность и причинная зависимость;

– выводы и практические рекомендации (технология рационально-гуманной оптимизации);

– перспективы последующего авторского изучения и роль в профессиональном становлении.

**Качественно-количественные критерии оценки – «зачтено»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество**  **развернутых (полных) ответов** | **Оценка** | |
| **дифференцированная** | **недифференцированная** |
| 9-10 | 5 (отлично) | **Зачтено** |
| 7-8 | 4 (хорошо) |
| 5-6 | 3( удовлетворительно) |
| 4 и менее | 2 (неудовлетворительно) | Незачтено |