

Вопросы

1. Чем существенно отличаются ФК ГОС и ФГОС ООО и СОО? Чем они похожи?
2. Как происходит профессиональная аттестация учителя на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории?
3. Основные вехи в развитии современной естественнонаучной картины мира.
4. Приведите примеры одинаково действующих (универсальных) концепций в физике, химии, биологии, географии.
5. Объясните понятия «межпредметное» и «метаяпредметное». Приведите примеры в естественных дисциплинах.
6. Составьте фрагмент технологической карты урока по заданному предмету.
7. Составьте актуальное задание по выбранному вами школьному предмету, иллюстрирующее межпредметные связи с математикой (алгеброй, геометрией).
8. Сформулируйте основные этапы формирования предметного содержания по естественнонаучным дисциплинам.
9. Составьте контекстную задачу для заданного уровня и профиля обучения.
10. Составьте метафору, иллюстрирующую заданную естественнонаучную концепцию. Укажите область источника, цели, опишите отображение.
11. Объясните принципиальные различия в подготовке к предметным олимпиадам местного, регионального и всероссийского/международного уровня.
12. Перечислите требования к индивидуальному проекту в старшей школе, позволяющие его отнести к научно-исследовательским проектам.
13. Каким образом можно внедрить дистанционные формы обучения в повседневный учебный процесс?
14. Объясните разницу в организации группового и индивидуального обучения.
15. Перечислите особенности календарно-тематического планирования при использовании ресурсов Московской электронной школы (МЭШ).