**ЗАДАНИЕ НА 22 АПРЕЛЯ**

***Тема - Дифференциация общественного мнения.***

**Вопросы темы.**

1. Дифференциация общественного мнения: поколенческий аспект.
2. Доверие политикам и партиям и партийная дифференциация мнений.
3. Территориальный фактор дифференциации мнений.

**Задание.**

1. Ознакомиться с презентацией.
2. Просмотреть материалы ведущих российских социологических служб по указанным в презентации ссылкам.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка к обсуждению проблемы влияния поколенческой структуры России и США на общественное мнение и его динамику.
2. Самостоятельный анализ материалов мониторинговых исследований ведущих социологических центров по проблеме поколений.

**Материалы**

1. Презентация «Дифференциация общественного мнения» (в рассылке).
2. Сайты ведущих социологических служб.
3. Н. Зубаревич. Четыре России (статья, в рассылке).

**Вопросы для самоконтроля**

Спектр мнений в публичном дискурсе. «Окно Овертона».

Социальные группы и группы мнений.

Факторы дифференциации общественного мнения (параметры выборки).

Влияние партийной идентичности на общественное мнение. Партийный разрыв во взглядах респондентов в России и США.

Чем отличаются поколения от возрастных когорт?

Сравните поколенческую структуру современных России и США.

Систематизируйте представления о поколениях миллениалов и центениалов.

Как меняется поколенческая структура (соотношение поколений) и, соответственно, содержание общественного мнения в России и США?

Чем отличаются представления о самых значительных для страны событий для России и США?

Чем различаются повестки дня для населения «четырех Россий»?

Как в российских исследованиях общественного мнения выглядят зоны согласия и зоны расхождения в содержательной структуре общественного мнения?

**Дополнительный материал**

Подборка публикаций по поколениям в США <https://www.pewresearch.org/topics/generations-and-age/> - ниже – самые ценные.

1. 17 ЯНВАРЯ 2019 Г. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-end-and-generation-z-begins/> Определение поколений: Где заканчиваются миллениалы и начинается поколение Z.
2. 3 сентября 2015 г. <https://www.people-press.org/2015/09/03/the-whys-and-hows-of-generations-research/> - Почему и как исследовать поколения.
3. 1 МАРТА 2018 Г. <https://www.people-press.org/2018/03/01/the-generation-gap-in-american-politics/> Разрыв поколений в американской политике. Широкие и растущие различия во взглядах на расовую дискриминацию –
4. 17 ЯНВАРЯ 2019 Г. Поколение Z выглядит как миллениалы по ключевым социальным и политическим вопросам <https://www.pewsocialtrends.org/2019/01/17/generation-z-looks-a-lot-like-millennials-on-key-social-and-political-issues/>
5. <https://www.people-press.org/2016/12/15/americans-name-the-top-historic-events-of-their-lifetimes/>
6. 15 ДЕКАБРЯ 2016 Г. Американцы называют главные исторические события своей жизни <https://www.people-press.org/2016/12/15/americans-name-the-top-historic-events-of-their-lifetimes/>

Подборка публикаций по поколениям в России

1. Левада Ю. А. Сочинения : избранное : социологические очерки, 2000-2005 / Ю. А. Левада : [сост. Т. В. Левада]. – Москва : Издатель Карпов Е.В., 2011. – 507 с. <https://www.levada.ru/2011/10/18/yurij-levada-sotsiologicheskie-ocherki-2/>

 3 статьи о поколениях:

Три «поколения перестройки» …………………………………….…

Поколения XX века: возможности исследования …………….…

Заметки о «проблеме поколений» ……………………

1. Карина Пипия. К проблеме поколений в России (историко-символические и политические установки) //Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 1–2(128). Январь–июнь 2019. С. 55-75. <https://www.levada.ru/2019/07/23/vestnik-obshhestvennogo-mneniya-1-2-128-za-2019-god/>
2. Радаев В.В. Миллениалы на фоне предшествующих поколений:

эмпирический анализ // Социологические исследования. 2018. № 3.

С. 15–33. <http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_3/Radaev.pdf>

**Доверие**

политикам <https://wciom.ru/news/ratings/doverie_politikam_1/>

Партиям-- [https://wciom.ru/news/ratings/elektoralnyj\_rejting\_politicheskix\_parti](https://wciom.ru/news/ratings/elektoralnyj_rejting_politicheskix_partij/)

Институтам:

* <https://www.levada.ru/2020/02/20/rol-institutov-3/>
* <https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie_deyatelnosti_obshhestvennyx_institutov/> <https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie_deyatelnosti_gosudarstvennyx_institutov/>

 **Материал по молодежи России и Китая**

1. Россия и Китай: опыт сопоставительного изучения социальных изменений в период реформ. Информационно-аналитическое резюме. М., 2016. <https://www.isras.ru/files/File/Doklad/rezyume_po_itogam_sopostav_issledov_Russiya_and_China_2016.pdf>
2. «Россия и Китай: изменение в социальной структуре общества»;
3. Россия и Китай: молодежь XXI века [монография] / отв. редакторы: М.К. Горшков, Ли Чунлинь, З.Т. Голенкова, П.М. Козырева. — М. Новый хронограф, 2014. — 424 с. ISBN 978-5-94881-262-5
4. Идеальное общество в мечтах людей в России и в Китае: [монография] / [М.К. Горшков и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, П.М. Козырева, Ли Пэйлинь, Н.Е. Тихонова; Институт социологии РАН – М.: Новый хронограф, 2016. 424 с. – (Российское общество. Современные исследования).
ISBN 978-5-94881-326-4

Все книги по ссылке :

<https://www.isras.ru/rezyume_Russsia_and_China_opyt_sopostav_izucheniya_2016>