**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ**

**ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Социологический факультет**

**Доброхотов Л.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО» | «УТВЕРЖДЕНО» |
| на заседании кафедры социологии международных отношений Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. | Решением Ученого совета  Социологического факультета  Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Рабочая программа**

**Межфакультетского учебного курса**

**«РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТРОЕНИЙ»**

**«RUSSIAN-AMERICAN RELATIONS: THE INFLUENCE OF PUBLIC SENTIMENT»**

**Москва – 2020**

Рецензенты:

Программа одобрена на заседании Ученого совета социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова от «\_\_\_» октября 2019 года, протокол №

**Аннотация:** курс знакомит обучающихся с социальными аспектами истории и современного состояния российско-американских отношений, имея в виду формообразующее влияние цивилизационных особенностей и социально-экономических отношений в России и Америке на внешнюю политику обоих государств и их взаимоотношения. Анализируются не только межгосударственные, но и общественные отношения, состояние общественного мнения в обеих странах - как политических и экономических элит, так и рядовых граждан. С учетом поставленной цели особое внимание в курсе уделяется результатам изучения общественного мнения, а также информационной политике и массовой культуре, оказывающим на него решающее влияние.

**1.**     **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)**

**Цель** курса – дать студентам базовые знания об истории и современном состоянии российско-американских отношений, исходя, прежде всего из изучения тех факторов цивилизационных особенностей, геополитики и внутренней (социальной) политики обоих государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к России и Америке. Эта цель предусматривает анализ всех основных цивилизационных, экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взгляда элит и народов России и США друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Особое внимание при этом уделяется результатам изучения общественного мнения в обеих странах и состоянию информационной политики и массовой культуры (т.н. мягкой силы), оказывающих на это мнение решающее влияние.

**Задачи дисциплины:**

* дать студентам знания и навыки научного анализа влияния социального положения общества на внешнюю политику государств вообще, и в частности, на отношение в России к Америке и, наоборот, на протяжении всей истории взаимоотношений;
* охарактеризовать особенности культур и менталитета народов России и США;
* ознакомить студентов с ролью российско-американских отношений для состояния национальной безопасности обоих государств и мировой безопасности.

1. **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТРОЕНИЙ»:**

**а) общенаучные:**

* способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
* владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
* владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4).

**б) инструментальные:**

* владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
* владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
* владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
* способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ИК-9);

**в) системные:**

* способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
* способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
* готовность к повышению своей профессиональной квалификации, осознание социальной значимости будущей профессии, стремление к улучшению личностных качеств (СК-4).

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТРОЕНИЙ» СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

* о том, что цивилизационные особенности, геополитическое положение, экономическое и социальное состояние общества в решающей степени влияют на внешнюю политику государства, и как, в свою очередь, внешняя политика и внешнеполитическое положение государства формируют состояние и настроение общества;
* как и в каких формах политические элиты и различные социальные и профессиональные группы населения исходя из своих интересов влияют на принятие внешнеполитических решений;
* какова история отношений между обеими странами начиная с основания США и до наших дней, имея в виду решающее влияние на эти отношения мировых, а также важнейших внутриполитических событий в обеих странах;
* какова история межгосударственных отношений России и США;
* какова история отношений между российским (советским) и американским обществами;
* как и под влиянием каких факторов менялось общественное мнение в России/СССР и в США в отношении друг друга;
* какова роль геополитических факторов в отношениях двух стран;
* какова роль «мягкой силы» (информационной и культурной политики, гуманитарных связей) в этих отношениях;
* роль и место «холодной войны» и разрядки в отношениях двух стран и народов.

**Уметь:**

* формировать собственную точку зрения на влияние социальных факторов развития в России и США на взаимоотношения двух государств;
* уметь анализировать, обобщать и интерпретировать экономические, социальные и исторические факты и события самостоятельно, сравнивая и критически оценивая разнообразные источники и литературу;
* оценивать исторические и современные события внутренней и внешней политики исходя из национальных интересов России.

**Владеть:**

* методами и процедурами изучения экономических, социальных, исторических и политических источников и литературы (как письменных, так и электронных) на русском и английском языках;
* навыками изучения результатов опросов общественного мнения в России и США и в случае необходимости проведения собственных эмпирических исследований общественного мнения в России и США по тематике данного учебного курса;
* способностью представлять собственные оценки и выводы по тематике курса в форме устных докладов и презентаций на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях, а также в виде эссе, рефератов, письменных докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

1. **Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и в учебном плане:**

Дисциплина «Российско-американские отношения: влияние общественных настроений» относится к профессиональному циклу блока дисциплин по выбору. Дисциплина изучается в весеннем семестре.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина «Российско-американские отношения: влияние общественных настроений» является межфакультетским учебным курсом по выбору, который предназначен для студентов Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Учебный курс рассчитан на 36 академических часов, 1 зачетную единицу. Лекции (ЛК) - 30 часов, самостоятельная работа студентов 6 часов. Итоговый контроль – зачет.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Распределение часов по разделам, темам и видам занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **пп** | **Наименование тем** | **Всего**  **(час)** | **Аудиторные занятия**  **(час)** | **Самосто-ятельная**  **Работа** |
| **Лекции** |
| 1. ***Социология российско-американских отношений*** | | | | |
|  | Объект, предмет, цели и задачи курса. | 1 | 1 | - |
| 1. ***Политическая и историческая социология российско-американских отношений*** | | | | |
|  | Европейская и российская колонизация Америки. | 3 | 2 | 1 |
|  | Россия и Американская революция. | 3 | 2 | 1 |
|  | Начало дипломатических отношений России и Америки. | 3 | 2 | 1 |
|  | Гражданская война в США и Россия. Продажа Аляски. Противоречивые тенденции в развитии отношений России и США в середине-второй половине XIX века. | 2 | 2 | - |
|  | Роль США в заключении Портсмутского мирного договора. США и Россия в первой мировой войне. | 2 | 2 | - |
|  | Великая русская революция и Америка. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений между СССР и США. | 2 | 2 | - |
|  | Военно-политический союз СССР и США во время второй мировой войны. | 2 | 2 | - |
| 1. ***Гносеология и социальные корни «холодной войны» между СССР и США: история и современность*** | | | | |
|  | Начало холодной войны между США и СССР. | 2 | 2 | - |
|  | Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США. | 2 | 2 | - |
|  | Взаимное признание стратегического равенства двух сверхдержав. Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США. | 2 | 2 | - |
|  | Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль США. | 3 | 2 | 1 |
|  | Крах иллюзий в России и США относительно друг друга. | 2 | 2 | - |
|  | «Сдерживание» России или новая холодная война? | 1 | 1 | - |
|  | Современное состояние российско-американских отношений. | 2 | 2 | - |
|  | Подведение итогов, презентация эссе, зачет. | 4 | 2 | 2 |
| ***ИТОГО*** | | 36 | 30 | 6 |

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

***I. Социология российско-американских отношений***

***Тема 1.*** *Предмет и методология курса. Понятие о культуре.*

Социальные аспекты истории и современного состояния российско-американских отношений с учетом цивилизационных особенностей и влияния социально-экономических отношений в России и Америке на внешнюю политику обоих государств. Предметная область дисциплины.

Базовые знания об истории и современном состоянии российско-американских отношений, исходя из изучения тех факторов внутренней (социальной) политики обоих государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к России и Америке.

Анализ основных экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взглядов элит и народов России и США друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Программы высшего и среднего образования, информационная политика и массовая культура (мягкая сила), оказывающие на это мнение решающее влияние, что отражается в результатах опросов общественного мнения, в свою очередь оказывающих влияние на политическое сознание населения.

***II. Политическая и историческая социология российско-американских отношений***

***Тема 2.*** *Европейская и российская колонизация Америки*

Религиозные и экономические мотивы освоения Америки европейскими пилигримами как основа будущей идеологии США (Мэйфлауэрское соглашение). Социально-экономические факторы освоения Северной Америки россиянами как часть колонизации континента. Развитие торговых отношений между американскими колониями и Россией. Первые контакты двух народов.

***Тема 3.*** *Россия и Американская революция*

Противоречивое отношение к Американской революции, провозглашению независимости и основанию США со стороны российской монархии (Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I) и деятелей революционной демократии (А.Н. Радищева, декабристов) как отражение геополитических противоречий с Англией, заинтересованности в развитии торговых отношений с Америкой, идейной несовместимости монархии и республики, особенностей социальной и политической борьбы в России.

Декларация независимости, Конституция США (и ее составная часть - Билль о правах) как отражение формирующейся американской идеологии. Континентальная блокада (вооруженный нейтралитет) России и ее причины. Российско-американская компания (РАК) и ее роль в появлении понятия «Русская Америка».

***Тема 4.*** *Начало дипломатических отношений России и Америки*

История установления дипломатических отношений между Россией и США как отражение внутриполитической борьбы в России, идейной несовместимости монархии с американской республикой и личностного фактора правителей. Подъемы и спады в развитии отношений двух стран при президентах Т. Джефферсоне, Э. Джексоне и русских императорах Александре I, Екатерине II, Павле I, Александре I, Николае I как отражение этих противоречий.

***Тема 5.*** *Гражданская война в США и Россия. Продажа Аляски. Противоречивые тенденции в развитии отношений России и США в середине-второй половине XIX века*

Политические и экономические причины занятой Россией позиции поддержки северян и президента А. Линкольна в Гражданской войне в США в пользу сохранения целостности этого государства.

Решение о продаже Аляски и передаче всех других российских владений в Америке США на невыгодных для нашей страны условиях как результат американского диктата и внутриполитической борьбы в России и США.

Геополитические и идеологические причины дальнейшего роста противоречий между Россией и США в середине и второй половине XIX века. Усиление авторитарных проявлений во внутренней политике России, рост экономической и религиозной эмиграции из России в Америку. Развитие капиталистических отношений, рабочего и социалистического движения в США.

Причины возникновения к концу XIX века негативного образа России в массовом сознании граждан США, представлений о мессианской роли и цивилизаторской роли англосаксонской расы, биполярном мире и неизбежности противостояния России и Америки. В то же время позитивное влияние на просвещенные слои американцев великой русской культуры и ее представителей.

***Тема 6.*** *Роль США в заключении Портсмутского мирного договора. США и Россия в первой мировой войне*

Усиление геополитического соперничества России и США на Дальнем Востоке в начале ХХ века. Посредническая роль США в заключении Портсмутского мирного договора между Россией и Японией, исходя из геополитических расчетов и настороженного отношения США к обеим странам. Социально-политические факторы и последствия участия Россия в первой мировой войне в составе Антанты. Факторы первоначального нейтралитета, а затем вступления США в первую мировую войну в качестве союзника России по Антанте.

***Тема 7.*** *Великая русская революция и Америка. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений между СССР и США*

Причины противоположного отношения правительства и конгресса США к Февральской и Октябрьской революциям в России 1917 года. Либерально-идеалистические 14 пунктов «мирного плана» президента Вудро Вильсона как противовес «Декрету о мире» II Съезда Советов и американская военная интервенция в Советскую Россию (1918-1920 гг.). «Великий красный страх» в Америке и одновременный рост коммунистических и просоветских настроений в США. «10 дней, которые потрясли мир» Джона Рида и произведения других, дружески расположенных к Советской России американских журналистов как отражение этих настроений. Советско-американские отношения в 20-е – 30-е годы. Установление дипломатических отношений между двумя странами. Растущая роль американского бизнеса в экономическом развитии Советской России в 20-е – 30-е годы на фоне Великой депрессии в США и социально-экономических успехов СССР. Влияние американской культуры на население СССР. Левые и просоветские настроения выдающихся деятелей американской научной и художественной интеллигенции. Ленин, Сталин и Рузвельт об отношениях двух стран. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США.

***Тема 8.*** *Военно-политический союз СССР и США во время второй мировой войны*

Противоречивая политика США в отношении СССР перед второй мировой войной как отражение внутриполитической борьбы в Америке. Причины заключения военно-политического союза СССР и США против нацистской Германии и милитаристской Японии (1941-1945 годы). Личная роль И.В. Сталина и президента Ф. Рузвельта в развитии и упрочении советско-американских отношений. Переписка Сталина и Рузвельта во время второй мировой войны и ее значение. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции и их историческая роль. Ялтинская система. Общественное мнение в СССР и США относительно друг друга во время войны. Роль социальных и культурных контактов двух народов в этот период.

***III. Гносеология и социальные корни «холодной войны» между СССР и США: история и современность***

***Тема 9.*** *Начало холодной войны между США и СССР*

Причины резкого ухудшения отношений двух стран по окончании второй мировой войны. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и следствия. Фултонская речь Черчилля. «Длинная телеграмма» Кеннана. Создание ядерного оружия в США и СССР. Высказывания Сталина и Трумэна о послевоенных отношениях двух государств.

***Тема 10.*** *Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США*

Возникновение двух противоборствующих военно-политических, идеологических и экономических систем. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Проявления политики и идеологии «холодной войны» во внутренней и внешней политике СССР и США. Корейская война и маккартизм в США, борьба с «космополитизмом» в СССР. Создание НАТО, Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Общественная реакция в обеих странах на эти события. Противоборство СССР и США в 60-е годы. Визит Хрущева в Америку. Вьетнамская война как косвенное военное столкновение между СССР и США. Берлинский и кубинский кризисы, события в Венгрии и Чехословакии и их влияние на отношения двух стран. Идеологическое противоборство и культурное взаимовлияние СССР и США.

***Тема 11.*** *Взаимное признание стратегического равенства двух сверхдержав. Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США*

Переход от «эры конфронтации» к «эре переговоров». Причины и значение периода разрядки в отношениях двух сверхдержав. Принцип мирного сосуществования государств с различным государственным и общественным устройством. Роль и значение научных и культурных обменов между СССР и США и их влияние на общественные настроения в обеих странах. Причины возобновления политической, идеологической конфронтации и гонки вооружений. Участие СССР в войне в Афганистане как фактор конфронтации и роль в этом США. Информационная война и подрывная деятельность США против СССР. Роль США в развитии диссидентского движения в СССР.

***Тема 12.*** *Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль США*

Перестройка в СССР, ее оценка в США и роль в сближении двух стран и народов. Триумфализм» в США и иллюзии в России на перспективы интеграции в западное сообщество после ликвидации СССР. Завершение холодной войны. Личная роль Горбачева, Ельцина и президентов Буша и Клинтона в распаде СССР и в попытке создания «стратегического партнерства» между Россией и США. Ликвидация Варшавского договора и социалистического лагеря. Экспансия блока НАТО к границам России. Американская концепция окончательного торжества неолиберальной идеологии и мирового лидерства США. Влияние США на внутреннюю и внешнюю политику постсоветской России. Общественные настроения в обеих странах в 90-е годы по вопросу взаимоотношений двух стран. Образы России и США в массовом сознании обеих народов. Проамериканский курс политики Горбачева и Ельцина.

***Тема 13.*** *Крах иллюзий в России и США относительно друг друга*

Солидарность России с США после теракта в Америке 11.09.2001. Инициативы В.В. Путина по дальнейшему сближению с США в борьбе с мировой террористической угрозой и «стратегическому партнерству». Как ответ - выход США из договора с СССР по ПРО. Мюнхенская речь В.В. Путина как первая констатация провала первоначальных надежд на установление дружественных равноправных отношений между постсоветской Россией и США. Негативное влияние на отношения двух стран и общественное мнение в России агрессии США и НАТО в Югославии, Ираке, Ливии, «цветных революций» в бывших советских республиках и на Ближнем Востоке. Разочарование в США перспективами «прогресса демократии» в России, крах надежд на ее следование в фарватере американской политики.

***Тема 14.*** *«Сдерживание» России или новая холодная война?*

Дискуссия в России и США о вхождении отношений двух стран в фазу новой «холодной войны». Повторение в политической риторике властей США призывов к «сдерживанию» России и усилению «исключительной роли» Америки в мире.

***Тема 15.*** *Современное состояние российско-американских отношений*

Принятие по инициативе США враждебных в отношении России внешнеполитических и оборонных решений. Современная информационная война между двумя странами. Опосредованные военно-политические столкновения между Россией и США в ходе конфликтов на Южном Кавказе, на Украине и в Сирии. Усиление державных тенденций во внутренней, внешней и оборонной политике России. Возвращение России в число ведущих геополитических факторов мировой политики и реакция на это в США. Резкое усиление агрессивной русофобской риторики в ходе предвыборной президентской кампании в США 2016 года. «Образ врага» в лице России и США в массовом сознании двух народов. Причины нынешнего состояния отношений двух стран и дальнейшие перспективы, связанные с избранием нового президента США Дональда Трампа (ноябрь 2016 года).

***Тема 16.*** *Подведение итогов, презентация эссе, зачет.*

1. **Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Российско-американские отношения: влияние общественных настроений» включает следующие образовательные технологии:

* проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;
* использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения семинаров-развернутых бесед, семинаров-диспутов, проблемного семинара;
* проведение «мини-конференций» с подготовкой презентаций, выступлениями российских американистов и гостей из США, организацией дискуссий самими студентами в качестве модераторов.

1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Российско-американские отношения: влияние общественных настроений» предполагает использование для чтения лекций специализированной аудитории, оснащенной компьютером с выходом в Интернет и LCD-проектором.

Необходима аппаратура, позволяющая обеспечивать качественное воспроизведение текстовых, фото- и видео фрагментов.

1. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения дисциплины**

Учет степени активности студентов на занятиях (посещаемость, «включенность», выступления, реплики, вопросы), оценка устных и письменных докладов, эссе, презентаций студентов по выбранным ими темам.

Итоговая оценка выставляется на основании суммарного учета всех контрольных мероприятий и оценки, получаемой на итоговом собеседовании.

* 1. **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Кем по национальному и социальному составу были первые колонисты Америки.
2. На какие социальные группы разделилось белое, черное и индейское население Америки в результате колонизации.
3. В чем состоит всемирно-историческое значение Декларации независимости США, в т. ч. для России.
4. Когда и под влиянием каких социально-экономических факторов россияне появились на территории Северной Америки. Как складывались торгово-экономические отношения между Россией и Америкой в колониальный период.
5. Каково значение Билля о правах США для России.
6. В каких решениях властей нашло отражение отношение России к войне за независимость и провозглашению независимости США.
7. Чем отличалось отношение властей и революционной демократии России к американской революции.
8. Как складывались политические и торгово-экономические отношения США и России в конце XYIII века.
9. Как развивались взаимоотношения США и России в годы президентства Т. Джефферсона.
10. Какими причинами объяснялись проблемы в первоначальном установлении дипломатических отношений между Россией и США.
11. Как и под влиянием каких факторов складывались отношения США и России после установления между ними дипломатических отношений в 1807 году.
12. Как повлияла американская революция на внутриполитическую обстановку в России.
13. Как повлиял промышленный переворот на изменение социального состава американского общества в XIX веке и его отношение к России.
14. Как складывались российско-американские отношения в годы администрации Э. Джексона.
15. В чем состояла суть теории «предопределенной судьбы» Америки.
16. Дайте характеристику американо-российских отношений в годы президентства Дж. Бьюкенена.
17. Как и почему отреагировали в России на Гражданскую войну в США.
18. Дайте характеристику российско-американских отношений в годы президентства Э. Джонсона.
19. При каких обстоятельствах в обеих странах принималось решение о продаже Аляски Соединенным Штатам и передаче им всей русской Америки. В чем противоречивость этого решения. Выскажите свое мнение.
20. Что такое социал-дарвинизм, каковы его основные доктрины и последователи в США.
21. Как и почему усиление авторитарных проявлений в российской империи, рост эмиграции из России в США и подъем рабочего и социалистического движения в Америке оказали влияние на образ России в США и состояние российско-американских отношений.
22. Какого курса придерживались президент Т. Рузвельт и его администрация в отношении русско-японской войны.
23. Как в целом можно охарактеризовать отношение правящих кругов и общественности США к царской России конца XIX – начала ХХ вв. В чем причины этого отношения.
24. В чем причины разного отношения правительства, конгресса и общественности США к Февральской и Октябрьской революциям 1917 года в России.
25. Охарактеризуйте «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона, соотнесите их доктринальное содержание и практическую направленность.
26. Выскажите свое мнение о причинах и последствиях военной интервенции США в Советскую Россию.
27. Охарактеризуйте причины и следствия Великой депрессии в США и ее влияние на советско-американские отношения.
28. В чем заключалась суть Нового курса Ф. Рузвельта. Каково было его влияние на состояние американского общества и отношения США с СССР.
29. Чем объясняется решение Ф. Рузвельта установить дипломатические отношения с Советским Союзом.
30. Перечислите встречи на высшем уровне стран «большой тройки» в 1943-1945 гг. В чем были их особенности и значение для советско-американских отношений.
31. Что явилось причиной начала «холодной войны» в отношениях между СССР и США.
32. Дайте характеристику маккартизма и «охоты на ведьм» в США.
33. В чем состояла суть «доктрины Трумэна» и плана Маршалла.
34. Когда и почему закончилась атомная монополия США. Охарактеризуйте историческую значимость этого события.
35. Война в Корее и ее роль в советско-американских отношениях.
36. Как запуск в СССР первого в мире спутника земли, первого космонавта Ю.А. Гагарина и другие советские достижения в космосе повлияли на правящую верхушку, общественное мнение в США и на отношение американцев к СССР.
37. Какое влияние на отношения двух стран оказал официальный визит советского лидера Н.С. Хрущева в США.
38. Какое влияние оказывали начавшиеся обмены в области образования, науки и культуры на советское и американское общество, отношения двух стран и народов.
39. Как повлиял скандал с самолетом «У-2» на состояние взаимоотношений между СССР и США.
40. Назовите понятие, которое ввел Д. Эйзенхауэр в политический обиход в своем прощальном послании в январе 1961 года.
41. Чем был вызван Берлинский кризис и как он развивался.
42. Когда и при каких обстоятельствах произошел Кубинский ракетный кризис. Как он был разрешен.
43. Какое влияние начавшаяся война во Вьетнаме оказывала на американское общество и отношения между СССР и США.
44. Связаны ли между собой такие события, как выступление президента Дж. Кеннеди в Американском университете об отношениях с СССР и его убийство в том же году. Какова была реакция в США и в СССР на убийство Кеннеди.
45. Как советские руководители отнеслись к победе на президентских выборах в США Р. Никсона, а затем к «уотергейтскому скандалу» и его отставке.
46. Как можно охарактеризовать понятия, причины и следствия «мирного сосуществования» и «разрядки» в советско-американских отношениях. Что общего и отличного в этих моделях отношений.
47. Причины и следствия для отношений двух стран ввода советских войск в Афганистан, бойкота США московской Олимпиады и бойкота СССР Олимпиады в Лос-Анджелесе.
48. Как складывались взаимоотношения между США и СССР в годы администрации Дж. Картера?
49. Дайте характеристику первого срока президентства Р. Рейгана с точки зрения советско-американских отношений.
50. Как и почему изменились советско-американские отношения в период «перестройки» М.С. Горбачева.
51. Как реагировали политические элиты и общественность СССР и США на «перестройку» М.С. Горбачева. Как Вы лично оцениваете сегодня «перестройку» и роль Горбачева с точки зрения внешнеполитических интересов и национальной безопасности нашей страны.
52. Как Вы оцениваете причины и следствия распада СССР с точки зрения отношений двух стран и национальной безопасности нашей страны.
53. Охарактеризуйте итоги «холодной войны» между США и СССР.
54. Дайте оценку тому, как развивались отношения между Россией и США в президентство Б.Н. Ельцина.
55. Реакция в России и США на вооруженную агрессию США и блока НАТО против Югославии.
56. Как повлияли на российско-американские отношения события 11 сентября 2001 года.
57. «Доктрина Буша», провозглашение США борьбы с международным терроризмом как главной стратегической цели США и влияние этих решений на состояние отношений двух стран.
58. Дайте оценку содержанию и причинам Мюнхенской речи В.В. Путина с точки зрения отношений двух стран.
59. Влияние на отношения двух стран агрессии США и НАТО против Ирака и Ливии.
60. Охарактеризуйте роль США в организации «цветных революций» и влияние этой политики на состояние российско-американских отношений.
61. Оцените роль США в конфликте в Сирии и влияние этого конфликта на отношения двух стран.
62. Оцените роль США в конфликте на Украине и влияние этих событий на отношения России и США.
63. Оцените влияние воссоединения Крыма с Россией и конфликта в Донбассе на отношения двух стран.
64. Оцените внешнюю политику президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы с точки зрения российско-американских отношений.
65. Оцените политический курс В.В. Путина с точки зрения российско-американских отношений.
66. Как Вы оцениваете такие принципы американской внешней политики, как «мировое лидерство», «исключительность» США, «сдерживание» России и их влияние на состояние отношений двух стран.
67. Охарактеризуйте причины, формы и следствия «информационной войны» между Россией и США.
68. Что такое «мягкая сила» и ее роль в отношениях России и США.
69. Что такое «гибридная война» в отношениях России и США.
70. Считаете ли Вы, что в настоящее время Россия и США находятся в состоянии «новой холодной войны». Как Вы это оцениваете.
71. Как вы оцениваете состояние и перспективы отношений двух стран при новом президенте США Д. Трампе?
72. Как и почему менялся образ СССР/России и США в глазах народов двух стран на протяжении всей истории отношений. Поясните на основе результатов социологических опросов.
73. **ЛИТЕРАТУРА**
    1. **Основная литература:**

* + - 1. Американская цивилизация как исторический феномен. (Восприятие США в американской, западноевропейской и русской общественной мысли) / Отв. ред. академик Н.Н. Болховитинов. – М.: Наука, 2001
      2. Болховитинов Н.Н. Становление русско-американских отношений: 1775-1815 гг. М., 1978
      3. Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834-1867. – М., 1990
      4. Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732-1799. М., 1991

1. Борисов А.Ю. СССР и США: союзники в годы войны. 1941-1945. – М., 1983
2. Ганелин Р.Ф. Россия и США: Очерки истории русско-американских отношений: 1914-1917 гг. Л., 1969
3. Ганелин Р.Ф. Советско-американские отношения в конце 1917 – начале 1918 г. Л., 1975
4. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М., 2004
5. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. – М., 2005
6. История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова: В 4 т. – М. 1983-1987
7. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 / Под ред. Н.Н. Болховитинова. – М., 1994
8. История внешней политики и дипломатии США. 1867 – 1918 / Под ред. Г.П. Куропятника. – М., 1997
9. История США\\ Под редакцией Злыгостева А.С. - Таганрог, 2009
   1. **Дополнительная литература:**
      * 1. Америка: взгляд из России. До и после 11 сентября. М., 2001.
        2. Бешлосс М., Тэлботт С. Измена в Кремле. Протоколы тайных соглашений Горбачева с американцами. М., 2011
        3. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М, 2005
        4. Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2010
        5. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. – М., 2014
        6. Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003
        7. Бьюкенен П. Секреты глобального путинизма. – М., 2015
        8. Бьюкенен П. Зачем мы дразним медведя? http://inosmi.ru/usa/20110829/173957126.html
        9. Бьюкенен П. Не ссорьтесь с Путиным! http://maxpark.com/community/5069/content/2727559
        10. Видал Г. Почему нас ненавидят. Вечная война ради вечного мира. – М., 2003
        11. Доброхотов Л.Н. Россия-Америка: новая «холодная война». Джордж Кеннан как ее пророк. М., 2014
        12. Зюганов Г.А. К 200-летию «американской мечты». В книге «Держава». М., 1994
        13. Зюганов Г.А. Глобальное порабощение России, или «Глобализация по-американски». М., 2011
        14. Иванов Р.Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. М., 2000
        15. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997
        16. Киссинджер Г. Понять Путина. Политика здравого смысла. - М., 2014
        17. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М., 2015
        18. Кокошин А.А. США: кризис политической власти. – М., 1982
        19. Кокошин А. Реальный суверенитет (Серия: «Мировой порядок») – М., 2006
        20. Кокошин А. А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М., 2014
        21. Коэн. С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М, 2001
        22. Коэн С. «Вопрос вопросов»: Почему не стало Советского Союза? – М., 2007
        23. Коэн С. Американский политолог об отношениях России и США:
        24. http://www.liveinternet.ru/tags/%D1%F2%E8%E2%E5%ED+%CA%EE%FD%ED/
        25. Лозанский Э.Д. Россия между Америкой и Китаем. – М., 2007
        26. Мальков В.Л. Новый курс в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973
        27. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт – проблемы внутренней политики и дипломатии. – М., 1988
        28. Макаров Д.В. США и Россия. Новая парадигма неправительственной дипломатии. Российско-американские отношения с точки зрения гражданского общества. М.. 2006
        29. Мельников Ю.М. Внешнеполитические доктрины США, происхождение и сущность программы «новых рубежей» президента Д. Кеннеди. М., 1970
        30. Мельников А.Н. Американцы: социальный портрет. – М., 1987
        31. Мельников Ю.М. Сила и бессилие: внешняя политика Вашингтона. 1945-1982. – М., 1983
        32. Молчанова Н.В. Отклики в России на Декларацию независимости и Конституцию США в конце XVIII – первой четверти XIX вв. (дипломная работа). http://refdb.ru/look/1104991-pall.html
        33. Московский Центр Карнеги - Публикации. Журнал "ProetContra".
        34. Овинников Р.С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. – М., 1986
        35. Рогов С.М. Советский Союз и США: поиск баланса интересов. – М., 1989
        36. Рогов С.М. Современный этап российско-американских отношений. – М., 1999
        37. Рогулев Ю.Н. Изучение истории США в МГУ. Американский ежегодник. – М., 2010
        38. Российско-американские отношения в условиях глобализации. М., 2005.
        39. Россия и США после холодной войны / Отв. ред. В.А. Кременюк. – М., 1999
        40. «Россия в глобальной политике». Журнал Фонда исследований мировой политики
        41. Рузвельт Ф. Беседы у камина. М.: ИТРК, 2003
        42. Россия и США: дипломатические отношения, 1900 – 1917 / Под ред. А.Н. Яковлева. М., 1999
        43. Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада. – М., 2005
        44. Саймс Д. Путин и Запад. Не учите Россию жить! – М., 2015
        45. Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. – М., 2015
        46. «США: экономика, политика, идеология» – научный журнал Института США и Канады РАН (США: ЭПИ)
        47. Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения. 1933-1936. – М., 2002
        48. Словарь американской истории / Под ред. А.А. Фурсенко. – СПб., 1997
        49. Согрин В.В. Политическая история США. XYII – XX вв. М., 2001
        50. Согрин В.В. История США. Учебное пособие. – СПб., 2003
        51. Токвиль А. де. Демократия в Америке. – М., 2000
        52. Тренин Д. Интеграция и идентичность: Россия как «новый Запад». М., 2006
        53. Тренин Д. Отношения России и США – не холодная война, а конфронтация. Московский центр Карнеги. – М., 2015 http://carnegie.ru/publications/?fa=59784
        54. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1990
        55. Уткин А.И. Американская империя. – М., 2003
        56. Фураев В.К. Советско-американские отношения. 1917-1939 гг. – М., 1964
        57. Энциклопедия российско-американских отношений. XVII – XX века / Сост. Э. А. Иванян. – М., 2001
        58. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992