

Модели описания серии картинок

Эксперимент и презентацию
подготовила Немкова В. А.

Опишите, что происходит на картинках ниже (2-4 предложения).

Прохождение этого небольшого теста займёт у Вас не более 10 минут. С заданиями легко справляются дети дошкольного возраста, поэтому не пытайтесь обнаружить подвох!

Постарайтесь в своих ответах отразить описание каждой картинке, а не просто ситуации в целом.



Опишите, что происходит на картинках ниже (2-4 предложения).

Прохождение этого небольшого теста займёт у Вас не более 10 минут. С заданиями легко справляются дети дошкольного возраста, поэтому не пытайтесь обнаружить подвох!

Постарайтесь в своих ответах отразить описание каждой картинки, а не просто ситуации в целом.



Опишите, что происходит на картинках ниже (3-5 предложений).

Прохождение этого небольшого теста займёт у Вас не более 10 минут. С заданиями легко справляются дети дошкольного возраста, поэтому не пытайтесь обнаружить подвох!

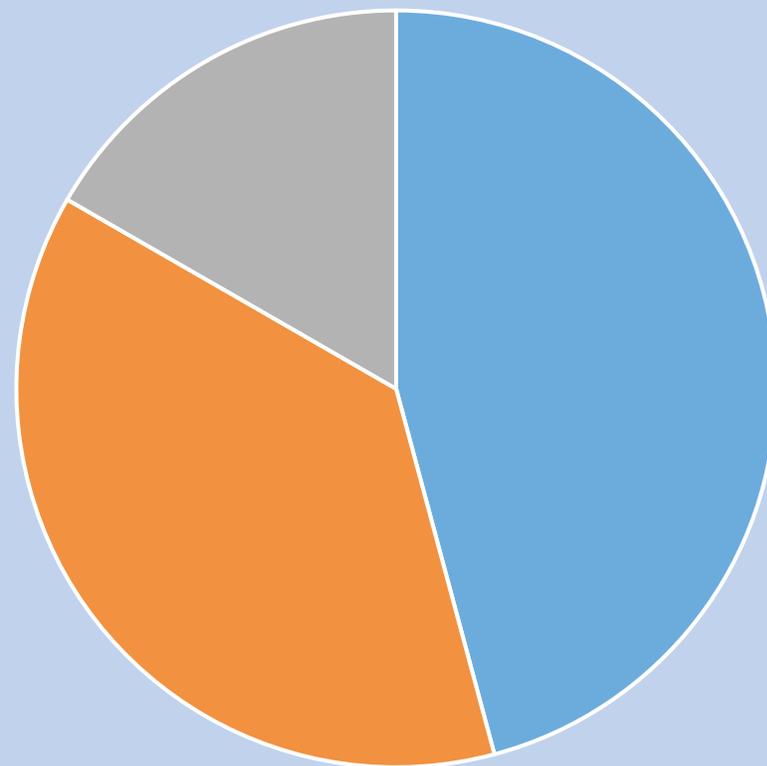
Постарайтесь в своих ответах отразить описание каждой картинке, а не просто ситуации в целом.



Гипотезы

- Люди «технических» специальностей будут использовать в своих ответах описание фактов, задействуя данные наблюдения.
- «Гуманитарии» будут достраивать ситуации, додумывая имплицитную информацию, их описание будет более умозрительным.
- Дети будут описывать ситуации более конкретно, взрослые – более отвлечённо. Чем старше человек, тем больше имплицитной информации он будет включать в описание.

Респонденты



«Гуманитарии»
– 11/25

«Технари» -
10/25

Дети – 4/25

■ "Гуманитарии" ■ "Технари" ■ Дети

«Составьте рассказ по картинкам»

Наступил вечер. Отец предложил сыну сыграть в настольную игру. Мальчик принёс шахматы. Начали играть, и ребёнок одержал победу над взрослым!

Пришла дождливая осень. На прогулке щенок бегал по лужам и замарался. Когда он с хозяином вернулся домой, его пришлось купать. Раньше его никогда не купался и очень удивился, даже немного испугался. Но потом купание ему понравилось, и он остался доволен.

Песик прибежал с прогулки довольный, потому что ему удалось изваляться в луже. Но какой же он был грязный! Хозяева сунули его в тазик с мыльной водой, пока он не запачкал всю квартиру. Грязь сошла, и теперь песик не только доволен, но и чист!

«Опишите, что происходит на картинках ниже»

Прохождение этого небольшого теста займёт у Вас не более 10 минут. С заданиями легко справляются дети дошкольного возраста, поэтому не пытайтесь обнаружить подвох!

Постарайтесь в своих ответах отразить описание каждой картинки, а не просто ситуации в целом.

Какую имплицитную информацию мы извлекаем из данных наблюдения?



- «Сын и отец» - 21 человек
- «Отец или дед», «ребенок и взрослый», «мальчик, мужчина, пожилой человек» – 3 человека
- «Спустя годы», «возраст изменился» - 5 человек
- «Отец думал, что он умнее своего сына»
- «сын обыгрывал его раз за разом»

На первой картинке мальчик предлагает папе поиграть в шахматы. **На второй** постаревший папа пытается выиграть у сына в шахматы, но, похоже, ему это не удастся. **Непонятно, почему** изменился возраст папы, а возраст мальчика остался прежним.

Менеджер проектов в ИТ-компании, 39 лет (ж)

Студент (прикладная математика, программирование), 22 года (м)

Отец или дед играет с сыном в шахматы. Видимо, сын настолько хорош, что **отец/дед** поседел.

На верхней картинке мальчик предлагает **мужчине**, сидящему за столом, сыграть в шахматы. **На нижней картинке** **пожилой человек** играет в шахматы с мальчиком, похожим на того, что на первой картинке. Между мужчинами тоже можно проследить сходство. Все **персонажи** одеты в домашнюю одежду.

Ученица в школе, 12 лет

Ребенок предлагает **взрослому** сыграть с ним шахматную партию. Тот соглашается. Судя по выражению лиц, дела у взрослого идут не очень.

Учитель истории, 24 года (м)

Привнесение жизненного опыта, ассоциации, обобщения, достраивание ситуаций

Юрист, атомная
отрасль, 39 лет

Когда дети просят взрослых уделить им время, взрослые не замечают, как быстро проходит время. Взрослые стареют, а **дети всегда для взрослых остаются детьми.**

Медик, 43 года (ж)

Сын предлагает поиграть отцу в шахматы. Видимо, отец уделяет сыну мало времени. На второй картинке отражено, как **молодость** быстрее и иной раз необдуманно совершает шаги, при этом люди в возрасте, учитывая их богатый жизненный опыт, обдумывают каждый шаг- это страх сделать неправильный ход. **Молодость этого не боится!**

Знание («убираются») vs. наблюдение («пылесосят», «вытирают пыль»)



Девочка протирает табуретку, а мальчик пылесосит пол. После этого родители довольны.



Школьник, 12 лет, м

Данные непосредственного наблюдения использовало 5 человек

Дети решают сделать дома уборку в отсутствие родителей. По возвращении отец с матерью благодарят их за это и радуются, что у них такие хорошие дети.

Студент магистратуры (филолог), 23 года, м

Достраивание ситуации взрослыми

- «решили **порадовать** родителей»
- «к приходу родителей **с работы**»
- «решили сделать **сюрприз**»
- «**использование детского труда** для уборки в доме»
- «работа идет **слаженно, без конфликтов**»
- «думаю, что их родители даже и не просили об уборке, а изначально так **задали вектор воспитания**»

Описание vs. рассуждение

- На верхней картинке мальчик пылесосит рыжим пылесосом, а девочка, на вид младше его, протирает пыль зеленой тряпкой. На нижней картинке появляются мужчина, приобнявший мальчика, и женщина, гладящая по голове девочку. Все выглядят радостными и довольными. (12 лет, ж)
- Дети не обязаны заниматься уборкой в доме. Дети должны помогать родителям. Придя с работы, так приятно видеть старания своих детей. (Медик, 43 года, ж)

«Собаку помыли» vs. «собака помылась»



Неопределенно-личный субъект – 12 человек (50%)

Упоминание хозяев – 4 человека

«Собака помылась» – 4 человека

«На средней картинке этот щенок сидит в красном тазу, вокруг него пузыри и пена, сам он растрепан, а на мордочке удивленное выражение». (12 лет, ж)

«Щенок испачкался в грязи на прогулке. После **купания** в тазике с мылом он снова стал чистым и таким же довольным».

(Программист, 20 лет, ж)

«Собака завоевывает медаль и, смыв грязь и пот от борьбы за медаль, сияет в лучах собственной славы». (Бригадир на заводе, 46 лет, м)

«Удивлен, что мыться не хуже, чем прыгать в грязные лужи».

(Юрист, атомная отрасль, 39 лет, м)

Выводы

- В ответах детей практически не отразилась информация, прямо не отражённая на картинках: чем меньше жизненный опыт, тем меньше мы «додумываем».
- В большинстве ответов используется модель интерпретации (толкования и обобщения ситуации) в противоположность перцепции (непосредственному восприятию).