

Оценка успеваемости по курсу

«Педагогика в современной семье: проблемы и решения»

Осенний семестр 2018 г.

Вопросы и темы для оценки знаний
Раздел 1. Основные закономерности функционирования и развития семьи Понятие семьи как системы. Функции семьи, нормально функционирующие и дисфункциональные семьи. Структура семьи и её нарушения. Супружество и родительство. Жизненный цикл семьи, понятие семейных подсистем и границ. Семья как коммуникативная система: виды внутрисемейных контактов, конфликтные отношения и агрессия. Особенности семей в зависимости от мотивов вступления в брак, культурного, образовательного и профессионального уровня супругов. Новая прокреативная этика.
Раздел 2. Социально-психологические проблемы современной семьи Классификации и характеристики социально-педагогических проблем современной семьи. Значение семьи в социально-экономической и культурной жизни общества. Влияние общества на типы семей, структуру и функции семьи. Проявление вертикальных и горизонтальных стрессоров в жизнедеятельности семьи. Концепция патологизирующего семейного наследования. Проблемы современной семьи с точки зрения социолога, философа, педиатра, психолога, педагога, демографа, экономиста, юриста. Неблагоприятные тенденции в становлении семьи, трудности в молодой семье.
Раздел 3. Стили и методы семейного воспитания. Основы семейной педагогики Понятие «воспитательный потенциал семьи». Понятия, используемые для теоретического и экспериментального анализа детско-родительских отношений в различных подходах. Причины возможных нарушений в формировании родительской позиции. Содержание и описание стилей детско-родительских отношений в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте. Авторитет родителей. Методы семейной педагогики: убеждение, требование, упражнение, пример, поощрение, наказание.
Раздел 4. Влияние семьи на становление личности ребенка Основные характеристики детско-родительских отношений. Параметры эмоциональных отношений между родителями и детьми. Разрешение детско-родительских конфликтов в условиях различных типов воспитания. Предотвращение конфликтов в детско-родительских отношениях. Причины

нарушения семейного воспитания. Влияние родительского отношения на развитие личности ребенка, механизмы влияния. Стратегии и тактики семейного воспитания. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье. Влияние на развитие ребенка доминирующей гиперпротекции. Воспитание по типу повышенной моральной ответственности. Потворствование. Гиперсоциализирующее воспитание.

Раздел 5. Взаимодействие в семье: развитие самостоятельности и помощь в учении

Личностная зрелость родителей как условие нормального развития ребенка. Психическое развитие мальчиков и девочек дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Физиологические, социальные и психологические проблемы неуспеваемости школьников. Способы преодоления трудностей младших школьников в овладении основными учебными навыками (письмо, чтение, счет). Причины интеллектуальной пассивности учащихся средней и старшей школы. Способы выявления и преодоления интеллектуальной пассивности учащихся. Рекомендации для родителей по воспитанию самостоятельности и правильному оказанию помощи детям в подготовке домашних заданий.

Раздел 6. Основы коррекции семейных отношений

Компоненты педагогической культуры родителей. Зарубежный и отечественный опыт педагогической и психологической поддержки семьи. Просветительская, досуговая, консультативная и коррекционная работа с родителями школьников. Принципы и правила общения педагога с родителями школьников. Традиционные и инновационные формы взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Преподаватель

Г.В. Новикова