

Введение в основы обучения русскому языку как иностранному

1. Цели и задачи курса.

Основная цель курса - представить русский язык глазами иностранного учащегося и описать основные проблемы его преподавания. Эта цель достигается в процессе рассмотрения русского языка в аспекте универсального и специфического, в процессе выделения типологических особенностей русского языка, объяснения их структуры и функционирования.

Задачи курса:

- заложить у студентов основы знаний по методике преподавания русского языка как иностранного, подготовить их к дальнейшему освоению дисциплин, посвященных общим и частным вопросам методики;
- дать представление о методике как науке;
- познакомить с основными понятиями и категориями методики;
- сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя РКИ и требованиях, предъявляемых к этой профессии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании курса учащийся должен:

Понимать

- возможности иностранных учащихся на разных этапах обучения,
- особенности освоения лексико-грамматического материала русского языка,
- сложности, связанные с построением высказывания в русском языке.

Знать программу различных уровней.

Владеть необходимой лингводидактической терминологией и основными понятиями современной методики преподавания русского языка как иностранного

Иметь представление о структуре учебников и учебных пособий по русскому языку.

3. Содержание курса

Введение

Русский язык как иностранный: понятие, краткая история.

Методологические основы изучения русского языка как иностранного.

Грамматика РКИ

Категория рода и числа существительных.

Согласование имен существительных с прилагательными.

Пациентивные конструкции в русском языке.

Предложно-падежная система имен существительных и прилагательных.

Виды глаголов: образование и значение

Формы императива.

Система глаголов движения в русском языке: бесприставочные глаголы, значения приставок и виды глаголов движения с приставками.

Лексика РКИ

Понятие лексико-семантической группы.

Краткие формы прилагательных и причастий, закономерности их употребления.

Неопределенные местоимения с частицами -то, -нибудь, кое-.

Методика обучения РКИ

Понятия «метод», «методика», «технология».

Методические модели обучения иностранным языкам.

Обучение основным видам речевой деятельности.

Текстоцентричность процесса обучения иностранным языкам.

Методические приемы активизации речевой деятельности.

Практикум в написании сценария урока.

4. Форма обучения: очная

5. Трудоемкость программы: 24 ак. часа

6. Продолжительность программы: 12 недель.

Учебно-методическое обеспечение
Дополнительная литература.

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. -2-е изд., испр. и доп. М.: Рус. яз. Курсы, 2002.
2. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. СПб 1998.
3. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., 1984.
4. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. 3-е изд. 1977, 1978, 4-е изд. 1981, 5-е изд. 1983.
5. Булыгина Т.В. Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира. На материале русской грамматики. М., 1997.
6. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому языку. Учебное пособие. СПб.: Златоуст, 2003. 275 с.
7. Всеволодова М.В., Потапова Г.Б. Способы выражения временных отношений. Сборник упражнений. Введение и комментарии. М., 1973.
8. Всеволодова М.В. Яценко Т.А. Причинно-следственные отношения в современном русском языке. М., 1988.
9. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2007. 336 с.
10. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.
11. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / под. Ред. А.Н. Щукина. М.: Рус. яз. Курсы, 2008. 312 с.
12. Клобуков Е.В. Семантика падежных форм в современном русском литературном языке. М., 1986.
13. Лобанова Н.А., Слесарева И.П. Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов. Под ред. Доктора филологических наук, проф. В.Г. Гака. М., 1980.
14. Русский язык. Энциклопедия. 2-е издание, М., 1997.
15. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд. М., 1997, 1999, 2001, 2003.
16. Рожкова Г.И. Русский язык в нерусской аудитории. М., 1986.
17. Чагина О.В. Как сказать иначе? (работа над синтаксической синонимией русского языка в иностранной аудитории). М., 1990.