

**Вопросы к зачету по межфакультетскому курсу лекций
«Психология индивидуальных различий»**

1. Предмет психологии индивидуальных различий.
2. Психология индивидуальных различий и психодиагностика.
3. Индивидуальные и групповые различия.
4. Соотношение психологических типов и психологических черт.
5. Свойства темперамента. Критерии их выделения.
6. Диагностика свойств темперамента.
8. Факторно-аналитическое выделение черт (общий смысл, возможности и ограничения).
9. Исследование структуры личностных свойств.
10. Общие свойства личности (Большая пятерка, Общий фактор личности).
11. Асоциальные черты личности. Индивидуальные различия по показателям агрессивности.
12. Асоциальные черты личности. Индивидуальные различия по показателям Темной триады.
13. Склонность к риску. Причины индивидуальных различий.
14. Различия по саморегуляции и их связь с различиями в успешности деятельности.
15. Различия по перфекционизму и их связь с различиями в успешности деятельности.
16. Субъективная удовлетворенность жизнью и ее связь с особенностями когнитивной и личностной сферы.
17. Теории психометрического интеллекта.
18. История создания интеллектуальных тестов.
19. Когнитивные теории интеллекта.
20. Эмоциональный интеллект.
21. Социальный интеллект.
22. Генетические исследования индивидуальных различий по психологическим чертам.
23. Различия в социальном положении и их влияние на индивидуальные различия в когнитивной и личностной сфере.
24. Ниши развития и их влияние на индивидуальные различия в когнитивной и личностной сфере.
25. Исследования индивидуальных различий в процессе развития (лонгитюдные и сравнительно-возрастные схемы исследования).
26. Исследования индивидуальных различий в процессе развития (эпидемиологическая схема исследования).
34. Нормативная стабильность и ее психологическая интерпретация
35. Формирование индивидуальных различий в детском возрасте.
36. Индивидуальные различия в период инволюции.
37. Изменение диапазона индивидуальных различий как реакция на социальные изменения.
38. Межпоколенная преемственность.
39. Родительно-детские отношения как фактор формирования индивидуальных различий.
40. Отношение между братьями и сестрами и различия по психологическим чертам.
41. Представление родителей о своих детях как «самосбывающиеся пророчества».
42. Фундаментальная ошибка атрибуции и оценка индивидуальных различий.