**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**

**Социологический факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»** | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| на заседании кафедры истории и теории социологии  Протокол № от февраля 2017 | Решением Ученого совета факультета Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |

**Рабочая программа**

**межфакультетского учебного курса**

# Социология и социальная философия

# К. Маркса и Ф. Энгельса

**Москва**

**2017**

Автор курса

доктор философских наук, доцент, доцент кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**А.Б. Рахманов**

#### I. Цель и задачи освоения курса.

**Цель курса** – сформировать у студентов целостное, систематическое и детальное представление о социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса, о закономерностях ее становления и развития, анализу движущих ее противоречий (антиномий), ее достижений и ограниченности, а также выяснить возможности ее познавательного потенциала в исследовании современного общества.

**Задачи курса:**

- рассмотреть основное содержание социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса;

- выявить стадии развития социологических и социально-философских взглядов основателей марксизма;

- рассмотреть внутренние (научные) и внешние (общественно-исторические) детерминанты развития социологической и социально-философской концепции К. Маркса и Ф. Энгельса;

- выявить возможности и упущения марксисткой теории общества при исследовании явлений современного общества – общества глобального капитализма XXI века, а также при анализе событий и процессов всемирной и отечественной истории;

- показать достижения и ограниченность социологической и социально-философской концепции марксизма в контексте необходимости ее снятия и создания более глубокой и масштабной теории общества.

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- содержание социологических и социально-философских идей, выдвинутых К.Марксом и Ф. Энгельсом в ходе их научной деятельности;

- основные стадии развития социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;

- общественно-исторические и идейные детерминанты развития социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;

- антиномии (противоречия) социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;

- возможности и пределы применения социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса в условиях XXI века;

- сильные и слабые стороны марксистской теории общества в сравнении с другими концепциями.

**уметь:**

- анализировать тексты произведений К. Маркса и Ф. Энгельса;

- логично и аргументировано рассматривать основные проблемы социологической и социально-философской мысли К. Маркса и Ф. Энгельса;

- выявлять достижения и черты ограниченности мышления К. Маркса и Ф. Энгельса;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса;

- навыками анализа текстов произведений К. Маркса и Ф. Энгельса;

- умением применения концепции К. Маркса и Ф. Энгельса для исследования реалий современного глобального общества, равно как и событий всемирной истории.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Системные компетенции:**

-способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

-способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

-способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).

**4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы**

**Дисциплина** «**Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса**»относится к блоку вариативных дисциплин, по выбору обучающихся (межфакультетский учебный курс) и предназначена для бакалавров и магистрантов направлений подготовки, ориентированных в на научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях и организациях.

# Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 академических часа). Курс читается в осеннем семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**5.** **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Процедуры оценивания** |
| способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК 1); | Умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления  **Код У (ОК 1)** | Дискуссия; сообщения; эссе; задания для самостоятельной работы |
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК 2); | Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности  **Код У(ОК 2) -I** | Дискуссии; задания для самостоятельной работы |
|  | Знать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей  **Код З (ОК-3) -I** | Дискуссия; задания для самостоятельной работы; |
| готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК3). | Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности  **Код У2 (ОК 3)** | Дискуссии;  задания для самостоятельной работы |

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 44 часа составляет самостоятельная работа студента.

**7. Формат обучения** – очно.

**8.Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии.**

**А. Образовательные технологии:**

* Проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
* использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
* применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
* использование творческих заданий и разработка индивидуальных и групповых проектов;
* формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований;
* групповые и индивидуальные проекты, направленные на освоение основных технологий управления;
* ролевые игры.

**Б. Научно-исследовательские технологии:**

* стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
* стимулирование работы студентов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации о современной управленческой и маркетинговой практике.

**Методика проведения занятий:** курс является интерактивным, практико-ориентированным, предполагает активное включение в лекции дискуссионного формата, выполнение и обсуждения индивидуальных и групповых творческих заданий, мини-дискуссий, разбор кейсов и видео-материалов и т.д.

**9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Всего,**  **часов** | **Контактная работа, часов** | **Самостоятельная работа, часов** |
| Введение.Значение социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса и его место в развитии науки об обществе. | 6 | 2 | 4 |
| Предпосылки возникновения социологии и социальной философии марксизма. | 6 | 2 | 4 |
| Возникновение социологии и социальной философии марксизма. | 10 | 4 | 6 |
| Формирование социологии и социальной философии марксизма. | 10 | 4 | 6 |
| Зрелость социологии и социальной философии марксизма: способ производства и классовая структура общества как сущность общества. | 14 | 6 | 8 |
| Зрелость социологии и социальной философии марксизма: общественное сознание и государство. | 14 | 6 | 8 |
| Исследование всемирной истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. | 10 | 4 | 6 |
| Итоговый контроль (зачет) | 2 | 2 | - |
| Итого | 72 | 30 | 42 |

#### Содержание учебной дисциплины

***Тема 1.*** *Введение.**Значение социологической и социально-философской теории К. Маркса и Ф. Энгельса и его место в развитии науки об обществе.*

Социология и социальная философия как две стороны науки об обществе.Основные принципы изучения социологии и социальной философии К. Маркса и Ф. Энгельса марксизма (материалистического понимания истории). Реконструкция как основной метод изучения социологии и социальной философии марксизма.

Стадии развития науки об обществе. Предпосылки науки об обществе (социальная мысль Древности, Средневековья и Нового времени): основные авторы и идеи. Возникновение науки об обществе: Ж.-Ж. Руссо. Идеи Ф. Кенэ, А. Тюрго, А Смита, Д. Рикардо, О. Тьерри, Ф. Гизо и других мыслителей второй половины XVIII и начала XIX века. Начало формирования науки об обществе: социальная философия Г.В.Ф. Гегеля. Научное знание как научная гипотеза. Антиномии социально-философского мышления Г.В.Ф. Гегеля. Социально-философские идеи младогегельянцев.

Стадии развития социологии и социальной философии (науки об обществе) марксизма: предпосылки возникновения (до 1845), возникновение (1845-1846), формирование (конец 1840-первая половина 1860-х гг.), зрелость (вторая половина 1860-х гг.-1883/1895). Наука об обществе как догадка и как гипотеза. Формальное материалистическое понимание истории и формальное идеалистическое понимание истории.

***Тема 2.*** *Предпосылки возникновения социологии и социальной философии марксизма.*

Жизнь и деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Идейно-теоретические корни социологии и социальной философии марксизма. Влияние идей Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, А. Смита, Д. Рикардо, А. Сен-Симона, Ш. Фурье на мысль ранних К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторические и воспроизводящиеся идейно-духовные предпосылки теории общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Художественная литература как предпосылка научного мышления К. Маркса и Ф. Энгельса.

Работы раннего К. Маркса и Ф. Энгельса. Докторская диссертация К. Маркса «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура» (1841). Статьи К. Маркса в «Рейнской газете» (1842-1843). Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Немецко-французском ежегоднике» (1843-44). «Экономическо-философские рукописи 1844 года» К. Маркса. «Положение рабочего класса в Англии Ф. Энгельса» (1844-45). Переход от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Основные завоевания и ограниченность научной мысли К. Маркса и Ф. Энгельса в ранний период их научного творчества.

***Тема 3****. Возникновение социологии и социальной философии марксизма.*

«Тезисы о Фейербахе» (1845) как негативная форма первоначальной философско-социологической концепции К. Маркса. Возникновение социологии и социальной философии К. Маркса и Ф. Энгельса в рукописи «Немецкая идеология» (1845-46): позитивная форма первоначальной философско-социологической концепции марксизма. Логическая структура «Немецкой идеологии» и ее метод. Восхождение от мыслительно-абстрактного к мыслительно-конкретному. Основные идеи и понятия первоначальной концепции общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Антиномии философско-социологического мышления К. Маркса и Ф. Энгельса. Начало перехода от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Внутренние и внешние детерминанты научной мысли ранних К. Маркса и Ф. Энгельса.

***Тема 4****. Формирование социологии и социальной философии марксизма.*

Начало формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Работы 1847-1848 («Манифест Коммунистической партии» и др.): достижения и черты ограниченности.

Продолжение формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Работы 1849-1859 годов. Достижения и черты ограниченности.

Завершение формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. «Экономические рукописи 1857-1859 годов» и экономические рукописи 1861-1863 годов («К критике политической экономии»). Достижения и черты ограниченности. Завершение перехода от формального к реальному материалистическому пониманию истории. Антиномии в формирующемся научном мышлении К. Маркса и Ф. Энгельса. Внутренние и внешние детерминанты формирования философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса.

***Тема 5.*** *Зрелая социологии и социальной философии марксизма: способ производства и классовая структура общества как сущность общества.*

Зрелая философско-социологическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса: «Капитал» и другие произведения конца 1860-х – 1883/1895 годов. Значение «Капитала» для возникновения зрелой формы философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса: возникновение реального материалистического понимания истории. Трансформация научного знания: научная гипотеза науки об обществе в теорию.

Взаимодействие общества и природы: противоречивый подход К. Маркса и Ф. Энгельса. Способ производства как основа и движущая сила общественной жизни. Труд и производство. Строение способа производства. Производительные силы и производственные отношения. Структура производительных сил. Классы и социальные слои в капиталистическом обществе. Субклассовый анализ: фракции основных классов капиталистического общества. Основные направления развития социально-классовой структуры капиталистического общества. Классовая борьба, ее формы. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом социальной структуры докапиталистических обществ: возможности и пределы классового подхода.

***Тема 6.*** *Зрелость социологии и социальной философии марксизма: общественное сознание и государство.*

Общественное сознание и его формы. Государство и политическая система общества. Проблема труда в духовной сфере общества. Общественное сознание в социальных процессах. Проблема сферы национальных отношений. Проблема личности в произведениях зрелых К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция социальных революций. Концепция восстания как искусства. Концепция диктатуры пролетариата. Концепция войны К. Маркса и Ф. Энгельса и ее развитие: 1850-е – 1883/1895. Отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к России и его эволюция: вторая половина 1840-е годов – 1883/1895.

***Тема 7.*** *Исследование всемирной истории К. Марксом и Ф. Энгельсом.*

Общественный прогресс и периодизация всемирно-исторического процесса. Четыре подхода к членению всемирно-исторического процесса в марксизме. Формационный подход и его развитие: от «Немецкой идеологии» до работ позднего Ф. Энгельса. Необходимость капиталистического способа производства и его пределы. Капиталистический и докапиталистические способы производства в истории. Капиталистический и докапиталистические способы производства в условиях становления мировой капиталистической системы. Подходы к анализу восточных обществ: проблема азиатского способа производства. Другие варианты периодизации истории. Проблема генезиса капитализма. Развитие и популяризация материалистического понимания истории Энгельсом в 1883-1895 гг. «Письма об историческом материализме». Прогнозы марксизма: сбывшееся и несбывшееся. Противоречия и перспективы развития материалистического понимания истории.

Антиномии зрелой философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие зрелой теории общества К. Маркса и Ф. Энгельса в 1870-1890-е годы. Внутренние и внешние детерминанты зрелого философско-социологического мышления К. Маркса и Ф. Энгельса.

Достижения и ограниченность зрелого материалистического понимания истории. Рассудочный характер теории общества зрелого К. Маркса и Ф. Энгельса. Возможности и пределы применения зрелой философско-социологической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса при исследовании глобального общества XXI века.

**5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса: основные идеи и их развитие, трудности и антиномии, объяснительный потенциал в XXI веке» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;

- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения семинаров - развернутых бесед, семинаров-диспутов, проблемных семинаров.

- проведение мини-конференций с подготовкой презентаций, выступлений с докладами и организацией дискуссии между студентами.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология и социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса: основные идеи и их развитие, трудности и антиномии, объяснительный потенциал в XXI веке» предполагает использование для чтения лекций специализированных аудиторий, оснащенных компьютером и LCD-проектором, а также интерактивной доской.

Учебно-вспомогательные средства:

- научная библиотека МГУ;

- библиотека социологического факультета МГУ;

- компьютерный класс.

**6. Оценочные средства итогового контроля освоения дисциплины**

Итоговое собеседование и проведение мини-исследования по анализу первоисточников: итоговая письменная работа, представляющая отчет (по упрощенной схеме) о проведении критического анализа первоисточников (контент-анализ) по выбранной студентами теме.

Итоговая оценка выставляется на основании суммарного учета всех контрольных мероприятий и оценки, полученной на итоговом собеседовании.

#### III. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. ***Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.***

1. Понятие «способ производства» в марксизме.

2. Концепция классов и классовой борьбы.

3. Классовая структура капиталистического общества.

4. Классовая структура докапиталистических обществ.

5. Структура классов.

6. Социальные революции.

7. Теория общественных формаций.

8. Различные варианты членения всемирно-исторического процесса в марксизме.

9. Теория личности в марксизме.

10. Ф. Энгельс о развитии семьи.

11. Стадии развития материалистического понимания истории.

12. Концепция отчуждения К. Маркса

13. Концепция социальной революции К. Маркса и Ф. Энгельса.

14. Концепция восстания как искусства К. Маркса и Ф. Энгельса.

15. Антиномии в философско-социологическом мышлении К. Маркса и Ф. Энгельса.

***2. Примерная тематика рефератов.***

1. Ранний марксизм: основные идеи, достижения и ограниченность.

2. Концепция материалистического понимания истории в «Немецкой идеологии» К. Маркса и Ф. Энгельса.

3. Основные идеи работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

4. Философско-социологические идеи в «Капитале» К. Маркса.

5. Основные идеи «Экономическо-философских рукописей 1844 года» К. Маркса.

6. Концепция классов и классовой борьбы в марксизме.

7. Понятие общественной формации в классическом марксизме.

8. Понятие азиатского способа производства.

9. Особенности анализа политических процессов в работе «Восемнадцатое брюмера Луи-Бонапарта» К. Маркса

10. Основные идеи работы К. Маркса «Формы, предшествовавшие капиталистическому производству» (1857-58).

11. Философско-социологический анализ религии в произведениях К. Маркса и Ф. Энгельса.

12. Концепция войны К. Маркса и Ф. Энгельса.

***3. Примерный перечень вопросов к зачету по курсу.***

1. Особенности философско-социологического мышления ранних К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. Социологические идеи К. Маркса в «Философско-экономических рукописях 1844 года».

3. Особенности социологического анализа в «Положении рабочего класса в Англии» Ф. Энгельса.

4. Концепция общества в «Немецкой идеологии».

5.

6. Способ производства как основа и движущая сила общественной жизни в зрелом марксизме.

7. Классы в капиталистическом и докапиталистических обществах.

8. Концепция классовой борьбы К. Маркса и Ф. Энгельса.

9. Социальные революции и искусство восстания в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

10. Государство и политика в зрелом марксизме.

11. Концепция общественных формаций: содержание и развитие.

12. Анализ всемирной истории в произведениях К. Маркса и Ф.

Энгельса.

13. Природа как фактор развития общества в марксизме.

14. Проблема личности в марксизме.

15. Проблема взаимодействия способа производства и форм общественного сознания.

16. Противоречия философско-социологической мысли зрелого К. Маркса.

#### V. Рекомендуемый список литературы.

##### **Литература основная.**

*Маркс К.* Предисловие к работе «К критике политической экономии» // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., 2 изд., Т. 13.

*Маркс К., Энгельс Ф.* Манифест Коммунистической партии // Собр. соч., Т. 4

*Маркс К.*  Капитал, т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., тт. 23-25.

*Маркс К.* К еврейскому вопросу // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 1.

*Маркс К.* К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 1.

*Маркс К.* Письмо к И. Вейдемейеру от 5 марта 1852 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 28.

*Маркс К.* Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 3.

*Маркс К.* Экономические рукописи 1857-1859 годов // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 26, ч. 1-3.

*Маркс К.* Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 42.

*Маркс К., Энгельс Ф.* Немецкая идеология, 1 глава «Людвиг Фейербах» // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.

*Энгельс Ф.* Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 20.

*Энгельс Ф*. Избранные военные произведения. М., 1956.

Энгельс Ф. К истории первоначального христианства // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. т. 22.

*Энгельс Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 21.

*Энгельс Ф.* Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 2.

*Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., Т. 21.

***Литература дополнительная.***

*Бабин А.И.* Формирование и развитие военно-теоретических взглядов Фридриха Энгельса. М., 1975.

*Бородай Ю.* М., Келле В.Ж., Плимак Е.Г. Наследие К. Маркса и проблемы теории общественно-экономической формации. М., 1974

*Вазюлин В.А.* Вопросы теории общественно-экономических формаций в трудах К. Маркса: исторический аспект // Вест. Моск. ун-та. Сер. Философия. 1983. №2.

*Вазюлин В.А*. Логика «Капитала» К. Маркса. М., 1968.

*Вазюлин В.А*. Развитие Ф. Энгельсом материалистического понимания истории в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства». // Вест. Моск. ун-та. Сер. Философия. 1985. №2.

*Вазюлин В.А*. Становление метода научного исследования К. Маркса (логический аспект). М., 1975.

Воспоминания о К. Марксе и Ф. Энгельсе. В 2-х тт. М., 1988.

*Гегель*. Наука логики. М., 1970-1972. Т.1-3.

*Гегель.* Феноменология духа. СПб., 1992.

*Гольман Л.И.* Энгельс-историк. М., 1984.

Карл Маркс. Биография. М., 1989.

*Конюшая Р.П.* Карл Маркс и революционная Россия. М., 1975.

*Корню О.* Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Жизнь и деятельность. М., 1976. Т. 1.

Маркс-историк. М., 1968.

*Меринг Ф*. Карл Маркс. История его жизни. М.,1986.

*Плеханов Г.В*. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. филос. произв. в 5 т. М., 1956. Т.1.

*Рахманов А.Б*. Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и ее антиномии. М., 2012.