**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**

**Социологический факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»** | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| на заседании кафедры социологии организаций и менеджментаПротокол № от 2018 | Решением Ученого совета факультета Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 |

**Рабочая программа**

**межфакультетского учебного курса**

**«Экзистенциально-метафизическая социология личности и общества»**

 **Москва**

 **2018**

Автор программы:

Кудрявцев В.А., кандидат философских наук, доцент социологического

 факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

 Москва, 2018

 **Межфакультетский учебный курс:**

**«Экзистенциально-метафизическая социология личности и общества»**

 The existential-metaphysical sociology of the individual and society.

 Осенний семестр 2017-2018 учебного года.

Преподаватель: Кудрявцев Владимир Александрович, к.ф.н., доцент кафедры истории и теории социологии.

Количество академических часов – 30 (15 лекций).

Аудитория: слушатели МФК старших курсов.

 Данный курс базируется на теоретических разработках западной и отечественной социологической и философской мысли, на современных философских разработках персонализма и социологических теориях личности.

 Разработка гуманистически, личностно выраженной позиции социолога, теории общества, ориентированной в первую очередь на человека, постановка личности в фокус рассмотрения при изучении социальных отношений, структур и процессов обусловлена и продиктована сегодня двумя главными факторами. Во-первых, давно сложившейся тенденцией полного превалирования в обществознании позитивистского, материалистического, т.е. в корне антиперсоналистического подхода. Такая теоретическая установка сложилась еще со времен классической западной социологии (Конта-Спенсера-Маркса) и позже продолжилась, за редким исключением в до- и послереволюционных российских социологических и социально-философских разработках. Во-вторых, самой исходной установкой и методом общественных наук с заведомой стилизацией, формализацией социальной реальности и теоретическими обобщениями, выводами и заключениями. Сам человек как смысловая «точка» и главный актор социокультурных связей и отношений при таком подходе «проваливается» и фактически выпадает, исчезает как объект из внимания чисто социально, социологически ориентированного исследователя. Более чем полуторавековое развитие социологии и сам характер современных писаний и исследований только подтверждает этот факт: применяемые ныне в социологии метафоры («сеть», «поток», «мобильность» и др.) подтверждают наш тезис о фактическом игнорировании социологизмом персоналистического взгляда на общество.

 В русской классической социологии и социальной философии персоналистская тенденция зарождается в России сразу после обнаружившихся недостатков и однобокости классического западного позитивного социологизма. Первыми выразителями и разработчиками такого подхода по времени и теоретическому значению явились представители русской субъективной школы (П.Л.Лавров, М.К. Михайловский, Н.И. Кареев), поставившими субъективный нравственный опыт личности в центр социального исследования. Эта теоретическая тенденция частично была продолжена и психологическим направлением в русской социологии. Но главными отечественными социологами-персоналистами тут явились неокантианцы, в первую очередь П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А.Кистяковский. Кроме того, глубоко и всесторонне теория личности в совокупности с проблемой её свободы и вставшими во весь рост социально-историческими проблемами той эпохи была разработана религиозно-экзистенциальной линией философии Русского Серебряного века (Н.А.Бердяев, Л.И. Шестов), а также ведущими философами того времени – интуитивистом Н.О. Лосским, последователем В.С.Соловьева С.Л.Франком, социологом, экономистом и богословом С.Н. Булгаковым и другими). Чуть позже и в Западной Европе данная позиция фундаментально разрабатывалась представителями «философии существования» - самой, пожалуй, влиятельной философии середины-конца ХХ века: М.Хайдеггером, К.Ясперсом, П.Тиллихом, Ж.-П. Сартром, а позже французским феноменологом М.Мерло-Понти, и в США – в психоанализе Э.Фромма и в социологии Э.Тирикьяна. Одновременно в СССР, совершенно изолированно от западной мысли данной проблемой занимался М.М. Бахтин, особенно в связи с его оригинальной теорией поступка и диалога. Современные социальные концепции понимания человека, во многом продолжавшие экзистенциалистские традиции, представлены взглядами М.Фуко, Ж. Делеза, Ж.Бодрийяра, Ф. Гваттари, а также теорией мифологии Р.Барта.

 Современные социокультурные реалии, их динамика и тенденции; становление информационной реальности, требующей деконструкции всей метафизики и прежде всего глубинной традиционно-философской антропологии с окончательным отказом от традиционной культуры и сформированного ей человека; отказ от различия между субъектом и объектом, означаемым и означающим, а в конечном итоге – между бессмысленным и смыслом; трансгуманизм и гуманология, новые биотехнические разработки, тенденции и глобальные цели развития «постметафизической» цивилизации с деконструкцией человека – всё это требует именно персоналистического социологического анализа и решения проблемы применимости к современности классических социологических и социально-философских разработок конца XIX – первой половины ХХ вв. В сложившихся условиях задача воссоздания человека, Homo sapiens, настоятельно требует обращения к теоретическому наследию русской и зарубежной социологической и философской классики, на основании которой, на наш взгляд, только и возможно рассмотреть болевые и узловые точки нынешней цивилизации, четко обозначить её тонатоцентристские цели в отношении личности и поставить реальные задачи выживания человечества, сохранения и возрождения человека, культуры, общества.

 Изучение главных идей и методологических принципов в трудах представителей отечественного персонализма XIX-XX веков; ознакомление с основами и спецификой социологической и философско-антропологической традиции в изучении и объяснении ими места, роли и назначения человека в мире и общественной жизни; обзор основных течений, школ и главных идей западного экзистенциализма и персонализма XX века; изучение основных направлений современной теоретико-социологической мысли (постмодернистская и постструктуралистская социология) и сравнительный анализ классики и постмодерна при подходах к проблеме человека – всё это и будет составлять содержание данного курса.

 В процессе обучения студенты должны изучить, знать и понимать: ключевые идеи и теории основных представителей таких направлений современной социально-философской мысли, как неокантианство, персонализм, экзистенциализм, феноменология, постструктурализм, постмодернизм и др; уметь: критически анализировать социологические произведения современных авторов, самостоятельно оценивать теоретическую значимость современных философских идей и аргументов; иметь навыки применения методов сравнительного анализа, теоретической, исторической и социологической реконструкции; владеть способностью критически оценивать методологические границы и возможности описания личности в социальной теории.

#  Содержание дисциплины, тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N |  Тема | Лекционные занятия | Часы на самост. работу |
| 1. | Этико-социальная школа русского субъективизма и психологизма |  2 |  - |
| 2. | Неокантианство на русской почве: социологический персонализм |  4 |  - |
| 3. | Персонализм и интуитивизм в России конца XIX – начала ХХ вв. |  6 |  - |
| 4. | Западный экзистенциализм 20- начала 70-х годов XX века |  4 |  - |
| 5. | Современные социальные концепции понимания человека: М.Фуко, Ж. Делез, Ж.Бодрийяр, Левинас и др. |  4 |  - |
| 6. | Философия поступка и диалога М.М.Бахтина  |  6 |  - |
| 7. | Де(ре)конструкция человека в условиях глобализации и информационного общества и задача восстановления человека.  |  4 |  - |

**ИТОГО: 30 часов**

**Тема 1. Этико-социальная школа русского субъективизма и**

 **психологизма**

 Субъективная школа в социологии (этико-социологическое направление, субъективный метод) как широкое самобытное течение, сложившееся под влиянием позитивизма. Основное содержание программных трудов («Исторические письма» П.Л.Лаврова и «Что такое прогресс?», «Герой и толпа» Н.К. Михайловского, “Историческая философия” Н.И. Кареева. Теория личности. Критика субъективной социологии представителями других направлений (марксистской социологии и др.)

**Тема 2.Неокантианство на русской почве: социологический персонализм**

Условия зарождения неокантианского направления в России. Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М.Хвостовым, А.С. Лаппо-Данилевским. Борьба за идеализм как общая задача неокантианского направления. Категория личности в неокантианских концепциях. Социологический персонализм и теоретический субъективизм подход к изучению социальной реальности. Личностное измерение социальной жизни. Проблема психологизма в социологии. Полемика с Дюркгеймом и Тардом.

**Тема 3. Персонализм и интуитивизм в России**

Поворот к персонализму и историософии в русских социальных доктринах. Персонализм Н. Бердяева. Интуитивизм и персонализм Н.О. Лосского и его социологическая концепция консубстанциальности. С.Франк о парадоксальности человека и духовных основах общества. Иррациональный экзистенциализм Л.Шестова. Философии личности и соборности С.Н. Булгакова и его «критика социологического разума».

**Тема 4. Западный экзистенциализм 20-70-х годов XX века**

Экзистенциализм XX века в Западной Европе: М.Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, П. Тиллих, М. Бубер, Э. Фромм. Человек и общество в контексте философии существования. Попытки синтеза персонализма и социологизма при создании экзистенциально- феноменологической социологии (М.Мерло-Понти, Э. Тирикьян).

**Тема 5. Современные социальные концепции понимания человека: М.Фуко, Ж. Делез, Ж.Бодрийяр, Левинас и др**.

Воля к истине и воля к власти: Человек в условиях общества потребления. Понимание личности и общества в концепции «шизоанализа» Ж.Делеза и Ф. Гваттари. Миф как язык второго уровня («Мифологии» Р.Барта), роль и значение человека в современных мифологиях. Миф на службе у человека, человек на службе у мифа. Ж. Бодрийяр: «Другой» и непосильное бремя одиночества. Проблема деспотизма кода, идея отказа от иерархии. Радикальный плюрализм. Лиотар: консенсус как состояние дискуссии, проблема универсальности истины и ценностей. С. Жижек и концепция беспокойного/щекотливого субъекта.

**Тема 6. Персоналистская концепция диалога М.М. Бахтина.**

Три плана бытия личности (культура, «проза жизни», метафизический слой). Подлинная онтология, живая жизнь, личностный поступок как ответственный способ отношения к бытию. «Поступок-мысль», «поступок-чувство» и «поступок-дело». Экзистенциально-моральная тематика: «поступающее мышление». «участное мышление», «ответственное мышление». Бытие во времени, т.е. вся история человечества как бы сотканы из таких поступков. Персоналистическая трактовка личной и общественной жизни: незаменимость человека и ситуация «не-алиби». Ответственная жизнь и философия как тип жизни. Проблемы современности: одиночество, эгоцентризм, предельная атомизация общества, предельная дискретность общественного бытия и сознания, разрыв в культурах, эпохах и личностях. Персоналистичность и диалогичность поступка. Люди и культуры «на границах». Концепция моего «Другого». Подлинный диалог как межличностная, «вертикальная» и горизонтальная проекция личности. Метафизическая трансценденция сознания как основа морали и залог становления ответственной, нравственной личности. Оригинальные истолкования концепции М.М.Бахтина в современной социологической, философской и филологической мысли.

**Тема 7. Де(ре)конструкция человека в условиях глобализации и информационного общества и задача восстановления человека.**

 Современные социокультурные реалии, их динамика и тенденции; становление информационной реальности, деконструкция метафизики и философской антропологии и человека. Трансгуманизм и гуманология, новые биотехнические разработки, тенденции и глобальные цели развития «постметафизической» цивилизации с деконструкцией человека. Персоналистический социологический анализ и решение проблемы применимости к современности классических социологических и социально-философских разработок конца XIX – первой половины ХХ вв. Задача воссоздания человека, Homo sapiens, на основе теоретического наследия русской и зарубежной социологической и философской классики. Тонатоцентризм современной цивилизации и постановка реальных задач выживания человечества, сохранения и возрождения человека, культуры, общества.

**Вопросы к зачету**

1. Критически-мыслящая личность у Лаврова: роль и его значение концепта. Лавров и младогегельянство.
2. Социология Н.К. Михайловского: проблема «героя» и «толпы» как предпосылка формирования теории массового общества на западе.
3. Основные характеристики «героического» поведения. Сравнительный анализ характеристик героя и харизматика (теории Н.К. Михайловского и М.Вебера)
4. Природа лидерства и психологического подражания. Михайловский и Тард о личностных предпосылках самоубийства.
5. Идея личности в разработках субъективной школы Н.И.Кареев о человеке в его концепции «коллективной психологии».

6. Гносеология Б.А. Кистяковского. Право и правосознание как гарантия

 личностного развития.

7. Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии

 социального познания в трудах русских мыслителей.

8. Теория эмоций в персоналистической социологии Л.И.Петражицкого.

 Проблема личности и поведенческие стереотипы в ситуации «стимул-

 реакция».

 9. Нормативно-ценностная социология П.И. Новгородцева. Его

 концепция субъективной теории правовых норм и правовой культуры.

10. В чем заключается смысл проблемы актуализации духа в мире с точки зрения Н. Бердяева?

11. Проблема субъекта творчества у Бердяева. Творческий акт и проблема свободы творчества.

12. Истоки социально-философской концепции интуитивизма.

 Интуитивизм Бергсона и Лосского: общее и различное.

13. Личность в контексте теории «цельности мира».

14. Проблема «личность-общество» в разрезе персонализма.

15. Доктрина духовных основ общества и учение о человеке С.Л.Франка.

 16. «Зов бытия», «забота» и Das man: критика массового общества у

 Хайдеггера.

17. Экзистенциализм как гуманизм в философии существования.

18. Концепция свободы и ответственности и «безосновный человек» в

 теории Сартра

18. Учение о человеке и смысл работы «Мужество быть» П.Тиллиха.

19. Проблема ответственности и свободы как основания ценностей

 человека в экзистенциализме.

20. Диалектика общественной и личной жизни по М.Буберу. «Я» и

 «Вечное Ты», религиозное истолкование «Другого».

21. Экзистенциалистско-психологическая теория личности К.Ясперса.

 22. Воля к истине и воля к власти: Человек в условиях общества

 потребления в социологии постмодерна.

 23. Понимание личности и общества в концепции «шизоанализа»

 Ж.Делеза и Ф. Гваттари.

 24.Миф как язык второго уровня («Мифологии» Р.Барта), роль и значение

 человека в современных мифологиях. Миф на службе у человека,

 человек на службе у мифа.

 25. Ж. Бодрийяр: «Другой» и непосильное бремя одиночества. Проблема

 деспотизма кода, идея отказа от иерархии. Радикальный плюрализм.

 26. Лиотар: консенсус как состояние дискуссии, проблема

 универсальности истины и ценностей.

 27. С. Жижек и концепция беспокойного/щекотливого субъекта.

 28. Концепция «быть» и «бегства от свободы» Э. Фромма.

 29. Концепция поступка М.М. Бахтина.

 30. Учение о культуре и этетической деятельности М.М. Бахтина.

 31. Философия диалога М.М. Бахтина.

 32. Экзистенциально-моральная тематика в трудах М.М. Бахтина.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности // Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев: Next, 1994. С. 69-257.

2. Бахтин М.М. Искусство и ответственность // Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев: Next, 1994. С. 5-9.

3. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук / М.М. Бахтин // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979.

4. Бахтин М.М. К философии поступка // Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев: Next, 1994. С. 9-69.

5. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского / М.М. Бахтин. – М.: Советский писатель, 1963.

6. Бахтин М.М. Работы 1920 х годов / М.М. Бахтин. – Киев: Отчизна, 1994.

7. Бахтин М.М. Философия поступка / М.М.Бахтин. – М.: Лабиринт – МП, 1996.

8. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993.

9. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М., 1994.

10. Бодрийяр ж. Прозрачность Зла. М., 1997.

11. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. – М., 2000.

12. Бодрийяр Ж. Система вещей. – М., 1995.

13. Бубер М. Я и ты // Два образа веры. М., 1995.

14. Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип. - М., 2007.

15. Делез Ж. Логика смысла. М., Екатеринбург, 1998.

16. Делез Ж. , Гваттари Ф. Тысяча плато. – М., 2011.

17. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. – М., 1999.

18. Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической

онтологии. - М., 2014

19. Кистяковский Б.А. В защиту права (интеллигенция и правосознание)

// Вехи: Сб. ст. о русской интеллигенции. Свердловск, 1991.

20. Кьеркегор С. Или-или. – СПб., 2011.

21. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высш.

 религиоз.-филос. шк., 1998.

22. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. – М., 1998.

23. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: Основы этики, характер

русского народа. – М., 1991.

24. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.

25. Михайловский Н.К. Герои и толпа. – Спб., 1906.

26. Сартр Ж.-П. Тошнота. – М., 1994.

27. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М.,

 1989.

28. Тиллих *П.* Мужество Быть. // Тиллих П. Избранное. - М., 1995.

29. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М., 1992.

30. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999.

31. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Время и бытие. – М., 1993. –

Bauman Z. Intimations of Postmodernity, 1992.