Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Социологический факультет

Проф. Полякова Н.Л.

Рабочая программа

межфакультетского учебного курса

«**Индивид, индивидуализация, идентичность**

**в обществах XIX-XXI веков**»

2018

1. **Характеристика учебного курса.**

Процесс индивидуализации является одним из процессов общего становления и развития обществ модерна наряду с такими процессами как индустриализация и становление капитализма, демократизация и оформление национального государства, урбанизация, секуляризация, рационализация.

Процесс индивидуализации сопряжен с оформлением и социальной трансформацией определенного культурно-исторического типа индивида – индивида модерна. Утвердившийся в результате исторических и социальных трансформаций к концу XVIII века индивид модерна претерпел на протяжении XIX-XXI веков серьезные изменения как в своей субъектности (способности к конструктивному социальному действию), так и в своей субъективности (приватности).

Общее направление процесса изменения – это сужение сферы социальной субъектности и расширение сферы приватности, связанной с процессами поиска индивидуального стиля жизни, потребления, идентичности и т.д.

Курс посвящен анализу указанных процессов и тому, как эти процессы концептуализируются в рамках социологической теории XX – начала XXI века. Целью курса является построение систематической социологической картины указанных процессов. Акцент делается на теоретическом анализе актуальной социальной ситуации.

1. **Цели и задачи освоения дисциплинарного курса.**

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину становления и развития современного индивида в рамках общего процесса индивидуализации, являющегося одним из фундаментальных компонентов общего процесса становления обществ модерна.

Для реализации постановленной цели в процессе преподавания дисциплинарного курса решаются следующие задачи:

* изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в XIX – начале XXI в., в рамках которых рассматривается процесс индивидуализации и формирования индивида модерна;
* выявить и типологизировать теоретико-методологически   
  и исторически основные подходы и направления социологических исследований процесса индивидуализации;
* проанализировать и систематизировать ключевые проблемы   
  и теоретические позиции, разработанные в социологии в XIX – начала XXI в.   
  в рамках анализа процесса индивидуализации;
* осуществлять построение общей картины социально-исторического процесса индивидуализации как фундаментального компонента общего процесса становления обществ модерна.

1. **Объем междисциплинарного учебного курса** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (занятия лекционного и лекционно-практического типа), 76 часов составляет самостоятельная работа студента. Аттестация – зачет.
2. **Форма обучения – очная.**

1. **Используемые образовательные технологии.**

А. Образовательные технологии:

* проведение лекционных и практических занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
* использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
* применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы, работа в мини-группах;
* использование творческих заданий (эссе) и подготовка индивидуальных и групповых докладов и аналитических материалов.
* Б. Научно-исследовательские технологии:
* стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
* стимулирование работы студентов с материалами периодических изданий; интернет-источников, международных научных электронных баз для поиска информации об основных направлениях развития социологической науки.

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Тема** | **Всего** | **Контактная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия практического типа** |
|  | Раздел 1. Индивид и процесс индивидуализации в социологической теории XIX – начала XXI века. | 28 | 4 | 4 | 20 |
| Раздел 2. Индивид в социологических теориях общества XX века. | 26 | 4 | 4 | 18 |
| Раздел 3. Индивид и структуры социального неравенства. | 26 | 4 | 4 | 18 |
| Раздел 4. Индивид в индивидуализированных обществах конца XX – начала XXI века. | 28 | 4 | 4 | 20 |
|  | **Всего** | 108 | 8 | 8 | 76 |
|  | **Аттестация** | Зачет | | | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. ИНДИВИД И ПРОЦЕСС ИНЖИВИДУАЛИЗАЦИИ   
В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ XIX – XX ВЕКОВ**

Тема 1. История процесса индивидуализации в XVII – XVIII веках.

* 1. Индивидуализация как исторический процесс.
  2. Идейная история процесса индивидуализации.

1.2.1 Юснатурализм.

1.2.2. Контрактуализм и либерализм.

1.2.3. Моральное сознание.

1.2.4. Просвещение. Просветительская философия истории.

1.2.5. Некоторые итоги.

Тема 2. Процесс индивидуализации и становление индивида модерна   
в социологической теории XIX – XX веков.

* 1. Индивидуализация и социальная дифференциация.
     1. От сходства к различию: Эмиль Дюркгейм.
     2. Индивидуализация и индивидуальность: Георг Зиммель.
  2. Индивидуализация как процесс рационализации.
     1. Рационализация и индивидуализация: Макс Вебер.
     2. Индивид и инструментальный разум: Макс Хоркхаймер.
     3. «Колонизация жизненного мира системой»: Юрген Хабермас.
  3. Становление индивида модерна как «процесс цивилизации».
     1. «Процесс цивилизации»: Норберт Элиас.
     2. Индивид и дисциплинарная власть: Мишель Фуко.
  4. Индивид как вновь поставленная историческая задача: Ален Турен.

**Раздел II. ИНДИВИД В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЯХ ОБЩЕСТВА   
XX ВЕКА**

Тема 3. Базовые социально-организационные практики в обществах XX века и положение индивида.

Тема 4. Индивид в теориях массового общества.

* 1. Концептуализация индивида в теориях массового общества первой половины XX века.
  2. Индивид в теориях массового общества 50-х – 60-х годов.

Тема 5. Индивид в теориях корпоративного общества.

Тема 6. Индивид в теориях развитого индустриального общества.

Тема 7. Индивид в теориях постиндустриального общества.

Тема 8. Индивид в постмодернистской теории.

**Раздел III. ИНДИВИД И СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА**

Тема 9. Социальное неравенство в обществах конца XIX – середины XX века.

* 1. Социальное неравенство в классических социологических теориях.
  2. «Новые» средние классы. Разобщенные индивиды.
  3. «Конец труда». «Конец рабочего класса».
  4. Социальное неравенство. Гражданские права. Социальное государство.

Тема 10. Социальное неравенство в обществах второй половины XX – начала XXI века.

* 1. Социальное неравенство в постиндустриальных теориях.
  2. Индивидуалистские модели социального неравенства.

Тема 11. Капитализм в начале XXI века и новое социальное неравенство.

* 1. Информационный капитализм и социальное неравенство.
  2. Новые виды эксплуатации и новое отчуждение.
  3. Новое неравенство и конец среднего класса.

**Раздел IV. ИНДИВИД В ИНДИИВДУАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЩЕСТВАХ КОНЦА XX ВЕКА – НАЧАЛА XXI ВЕКА**

Тема 12. «Конец труда» и новые вызовы индивиду.

* 1. «Новая безработица» и оформление «цивилизации свободного времени».
  2. «Общество свободного времени», досуг и компенсаторное потребление.

Тема 13. Новый индивидуализм конца XX – XXI начала века.

* 1. Стили жизни и потребительская культура.
  2. Новый индивидуализм и социология тела.

Тема 14. Процесс индивидуализации и идентичность.

* 1. Оформление идентичности индивида модерна.
  2. Идентичность в современной социологической теории.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Социологическая теория модерна. Основные концептуализации модерна как эпохи в социологии конца XIX – начала XXI веков.
2. Процесс индивидуализации как компонент общего процесса развития обществ модерна.
3. Индивид и индивидуализация. Индивид как агент. «Субъектность» и «субъективность» индивида как две стороны агентности.
4. Процесс индивидуализации и становления индивида модерна в социологической теории XIX-XX веков.
5. Социологические механизмы индивидуализации.
6. Индивидуализация и социальная дифференциация.
7. Индивидуализация и рационализация.
8. Индивидуализация как «процесс цивилизации».
9. Индивид как «вновь поставленная историческая задача» в социологической теории конца XX в.
10. Концептуализация индивида в теориях массового общества.
11. Концептуализация индивида в теориях корпоративного общества.
12. Концептуализация индивида в теориях развитого индустриального общества.
13. Концептуализация индивида в теориях постиндустриального общества.
14. Концептуализация индивида в постмодернистской теории.
15. Концептуализация индивида в теориях социального неравенства середины XX в.
16. Концептуализация индивида в теориях «конца труда».
17. Концептуализация индивида в теориях «новых» средних классов.
18. Капитализм начала XXI века и новые типы неравенства и отчуждения.
19. «Новый индивидуализм» конца XX – начала XXI века.
20. «Новый индивидуализм», стили жизни и потребительская культура в начале XXI века.
21. «Новый индивидуализм» и социология тела.
22. Процесс индивидуализации и идентичность в обществах конца XX – начала XXI века.
23. **Ресурсное обеспечение:**

**Литература**

1. Добреньков В. И., Осипова Н. Г. История западной социологии (20 - 60-е гг. XX в.) - М., 2012.
2. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века. - М., 2010.
3. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. – М.:, 2004.
4. Социология XIX - первой половины XX в. - М., 2004.
5. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: культурсоциология. – М.: Праксис, 2013.
6. Бард А., Зодерквист Я. Netoкратия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма. – СПб., 2014.
7. Бауман З. Идет ли богатство немногих на пользу всем прочим? Издательство Института Гайдара, 2015 г.
8. Бауман З. Текучая современность. – СПб., 2008.
9. Бек У. Космополитическое мировоззрение. – М., 2003.
10. Гидденс Э. Ускользающий мир: Как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
11. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. – М: Академ. Проект, 2005.
12. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика: общество и культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. – 607 с.
13. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии. – М.: ИНИОН РАН, 2006.
14. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2006.
15. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Социологические теории модерна, радикализированного модерна и постмодерна. – М., 1996.
16. Коллинз Р. Макроистория. Очерки социологии большой длительности. Ленанд, Едиториал УРСС , 2015 г.
17. Полякова Н.Л. Новые теоретические перспективы в социологии начала XXI века// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. М., 2015, №2. С. 29-46.
18. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца ХХ - начала ХХI в.: отход от «социологической ортодоксии». // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. М., 2011, №4. С.24-53.
19. Полякова Н.Л. Образ современных обществ в социологической теории конца ХХ -начала ХХI в. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. М., 2009, №2.
20. Рифкин Дж. Третья промышленная революция. Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом, Альпина нон-фикшн, 2014 г.
21. Сеннет Р. Падение публичного человека. – М., 2002.
22. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
23. Яцино М. Культура индивидуализма. – Харьков, 2012.
24. Giddens A. Modernity and self-identity. – Stanford, 1991.
25. Giddens A. The transformation of intimacy: Sexuality, love end eroticism in modern societies. – Stanford, 1992.
26. Runciman W.G. The social animal. - Ann Arbor: The univ. of Michigan press, 2000.
27. Shilling Ch. The body and social theory. – Los Angeles et al.: Sage, 2012.
28. The body. Social process and cultural theory. – L., 1991.
29. Turner B. The body and society: explorations in social theory. – Los Angeles et al.: Sage,2008.
30. Turner S.G.; Maschi T.M. Feminist and empowerment theory and social work practice. // Journal of Social Work Practice, Volume 29, Number 2, 3 April 2015, pp. 151-162.

**Интернет-ресурсы**

* [http://www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru/) – «Электронная библиотека социологического факультета   
  МГУ им. М.В. Ломоносова;
* <http://vestnik.socio.msu.ru/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология   
  и политология;
* [http://sj.obliq.ru](http://sj.obliq.ru/) – «Социологический журнал»;
* <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> – журнал «Социологические исследования»;
* http://elibrary.ru - электронная научная библиотека;
* <http://www.inion.ru/index26.php> – электронная библиотека ИНИОН РАН;
* http://www.soc.pu.ru - факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета;
* http://www.isras.ru - Институт социологии РАН;
* http://isprras.ru - Институт социально-политических исследований РАН;
* http://www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
* http://socioline.ru - «Социология по-новому»;
* http://www.socionauki.ru - «Соционауки»;
* http://www.vestnik.isras.ru - «Вестник Института социологии»;
* http://sociologica.hse.ru - журнал «Социологическое обозрение»;
* http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium - «Laboratorium. Журнал социальных исследований»;
* http://sociologos.net - альманах «Социологос».

**Материально-техническое обеспечение**

* научная библиотека МГУ,
* библиотека социологического факультета МГУ,
* компьютерный класс.

1. **Язык преподавания:** русский.
2. **Преподаватель** – доктор социологических наук, профессор   
   Н.Л. Полякова.