**АНТОНОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ**

**профессор, доктор философских наук**

**СОЦИОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ**

**В БРАЧНЫХ ПАРАХ (32 часа)**

***Аннотация*** *Измерение качества супружеских отношений наиболее широко представлено в области микросоциологии и социологии семьи. Данный курс знакомит слушателя с различного рода теориями и существующими исследованиями по данной теме, включающими в себя проблемы ролевых отношений супругов. Метод изучения взаимных представлений супругов о семейных ролях на основе техники семантического дифференциала (СД) ориентирован на социологическое измерение супружеской совместимости. В рамках курса рассматривается несколько методологических вопросов, связанных со спецификой использования техники СД для измерения брачной совместимости.*

**Ключевые слова:** *Супружеская совместимость, брачные отношения, самооценки Я, оценки Другого, внутрисемейные роли (муж-жена, отец - мать, мужчина-женщина, глава семьи), семантическая дистанция между объектами оценки, семь градаций, степень подтверждения самооценок и диагностика, семейная сплоченность, положительные и отрицательные модели супружеской сплоченности брачных пар.*

**Prof. Anatoly ANTONOV, head of demography and family sociology department MSU, sociological faculty**

**Sociological Analysis of the Conjugal Cohesion and Husband-Wife Role Reciprocity: the Use of Semantic Differential dimensions the Marital Dyads**

***Resume*** *The quality of marital relationships continues to be the most widely studied topic in the field of family microsociology. This course provides the theory dimension and research in the broad area of study labeled conjugal cohesion and husband-wife role reciprocity. Its includes a brief summary of the state of research of male/female roles, and related concepts marital happiness, satisfaction, adjustment etc., the use of observational data collection techniques, methodological and measurement issues, examines specific aspects of attitudes toward families roles of members of marital dyads and reviews several of the methodological issues which have been discussed in relation to the use method of semantic differential for measurement marital empathy.*

***Keywords:*** *Conjugal cohesion, personality attitudes(I ,You), conjugal roles husband-wife, mother –father, man-woman, head of family, attitude scaling, semantic space and distance, semantic differential scales, seven graduals of relation, empirical methods to evaluate of role reciprocity, marital cohesion, index of attractions and tensions, high-low quality (stability), positive and negative patterns of conjugal cohesion*

***Цель дисциплины:***

Сформировать представление о возможностях метода семантического дифференциала (СД) по измерению степени сплоченности супругов

***Задачи дисциплины***:

1. Ознакомить студентов с техникой СД (шкалы – антонимы, объекты оценки по шкалам, расчет величины СД, профили объектов, схема социометрического атома индивида)
2. Дать представление о преимуществах парного (диадного) тестирования над индивидуальным;
3. Познакомить со спецификой социологического подхода к измерению межличностных отношений в семье через изучение социокультурных ролей

***Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:***

*Общекультурные компетенции (ОК):*

1. способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
3. способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
4. владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

1. способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
2. способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3)

***Общая трудоемкость дисциплины:*** 32 часа, в том числе лекций (ЛК) - 18 часов, практических занятий - семинаров (ПЗ) – 16 часов, самостоятельная работа студентов (СРС)- 22 часа. ***Итоговый контроль:*** *зачет*

***Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и  тем дисциплины /  Наименование разделов  (этапов) практики | Трудоемкость (в ак. часах) по формам  Занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | | |
| Аудиторная работа с разбивкой по формам и видам | | | Само-стоя-тельная работа |
| всего | Лекц | Семинары |
| 1 | Тема 1. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Исследование супружеской совместимости и межличностного восприятия  семейных ролей | 6 | 4 | 2 | 4 |
| **3** | Тема 3. Измерение сходства и различия ролевых представлений супругов с помощью техники СД | 8 | 4 | 4 | 6 |
| **4** | Тема 4. Тест измерения ролевой совместимости супругов (ТИРС) | 8 | 4 | 4 | 6 |
| **5** | Тема 5. Принципы диагностики межличностной совместимости в диадах | 6 | 4 | 4 | 4 |

***Содержание дисциплины:***

**1 ЛЕКЦИЯ. (4 часа).**

Социологический подход к измерению межличностной совместимости в брачных и гетеросексуальных парах. Социологическое измерение межличностной совместимости, отличие от психологического - это поиск на больших выборках наиболее    распространенных типов интеракций и выявление особенностей межличностных отношений в связи с брачными и гендерными ролями в контактных диадах. Специфика социологического подхода к исследованию брачных и партнерских пар. Измерение межличностных восприятий ролевых  структур с учетом жизненных циклов личности и семьи. Возможности социологического изучения сплоченности и конфликтности взаимоотношений  родителей и детей, братьев и сестер, сиблингов, супругов, гетеросексуальных партнеров. Методики изучения межличностной совместимости в  психологии и социологии. Концепции межличностной и супружеской совместимости.

**2 ЛЕКЦИЯ. (6 часов).**

Исследование межличностной и супружеской совместимости. Необходимость проективных процедур и методик для измерения приватных феноменов. Применимость техники СД (семантического дифференциала) Чарлза Осгуда к измерению межличностных интеракций. Опыт использования техники СД в вербальных и невербальных модификациях теста в социальной психологии, социологии, демографии, искусствометрии и литературоведении. Достоинства техники СД при измерении межличностных взаимодействий, в вербальных модификациях СД - минимальная адаптация к русскому языку. Значение четкой поляризации шкал с помощью антонимов. Принципы отбора объектов для оценки по шкалам СД в  зависимости от целей исследования. Три  осгудовских фактора шкалограммного анализа. Интерпретация математических значений СД и профилей оцениваемых объектов.

**З ЛЕКЦИЯ (8 часов).**

Социологическое измерение сходства и различия ролевых представлений супругов (партнеров) с помощью техники СД.  Интерпретация межличностной совместимости в терминах ролевой теории в зависимости от степени сходства индивидуальных представлений  супругов (партнеров) о ролях друг друга. Ролевые самоооценки супругов (партнеров). оценки Другого в рамках парного (диадного) теста межличностной совместимости. Процедуры разработки первичного бланка теста, графического изображения "семантической дистанции" объектов и  в трехмерном символическом пространстве. Социально-психологическая диагностика результатов парного теста по А, В, С, Д параметрам.  Самооценки, их иерархия и подтверждаемость Другим партнером (А - В, С - Д), анализ диссонансов и консонансов представлений по сопоставлению А-Д, С -В. Статистическая значимость по арифметическим величинам СД самооценок и оценок Другого. Завышение и занижение самооценок и оценок Другого. Практические занятия в аудитории с данными парного теста. Социологическая диагностика совместимости партнеров по данным                          парного теста на выборочных совокупностях диад. Сплоченность (конфликтность) диад в зависимости от степени подтверждения ролевых самооценок, иерархии самооценок и оценок Другого, наличия диссонансов и консонансов ролевых представлений.

**4 ЛЕКЦИЯ (8 часов).**

Парный тест ролевой совместимости супругов (партнеров). Анализ в аудитории результатов исследований  супружеских и  гендерных пар. Особенности диагностики парного теста и интерпретация значимости самооценок по абсолютной величине СД. Возможности диагностики диад по сравнению самооценок с зеркальными оценками Другого -выявление склонности к переоценке себя и занижению значимости Другого. Формула межличностной совместимости, в т.ч. иллюзорной (в случае высоких величин СД). Взаимная любовь и односторонняя любовь. Контроль данных парного теста по дополнительным анкетным вопросам и иным тестам. Особенности измерения динамики межличностной совместимости в диадах на протяжении нескольких недель, месяцев  по фазам семейного и индивидуального циклов жизни.

**5 ЛЕКЦИЯ (6 часов).**

Практика   диагностики межличностной совместимости в диадах - обсуждение результатов тестирования в аудитории. Генерируется вариантов парного теста супружеской (гендерной) совместимости. Бланки для заполнения и обработки данных. Диагностика подтверждения ролевых самооценок и оценок Другого по абсолютным значениям СД. Составление схем комбинаций группировок оценивания, операциональные определения диссонанса и консонанса, сходства и различия ролевых представлений. Теоретические предпосылки диагностирования межличностных интеракций, характеристика «ключа» к тесту парной совместимости. Итоги многолетних исследований исследований супружеских и сожительских пар с разной степенью сплочения и конфликтности.

***Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:***

1.Отличие социологического подхода от социально-психологического при измерении семейных и супружеских взаимоотношений.

2.Чем объясняется необходимость использования проективных методов при исследовании семейных отношений?

3.Почему именно при шкалировании применяются антонимы?

4.Каким образом ролевые измерения посредством техники СД позволяют определять степень сходства представлений супругов друг о друге?

5. Степень идентификации Я с внутрисемейными ролями в сопоставлении с арифметическими величинами СД.

6.Итоговая характеристика межличностных интеракций в диаде по величинам СД, представленным в четырех аналитических столбцах ABCD: степень подтверждения самооценок (столбцы А-В; С-D) и степень диссонанса представлений (столбцы А-D;С-В)

7.Формула семейного счастья: эмпирические референты односторонней и взаимной любви.

8. Позволяют ли данные парного теста на совместимость определить интенсивность чувств каждого из супругов.

9.Возможна ли компьютерная диагностика данных теста?

***Литература:***

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М. 1998,2005, 2011, 2016;
2. Берн Э. Трансактный анализ в группе. М.1994;
3. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия.СПб.2001;
4. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений.СПб.2010;
5. Кроник А. и Е. В главных ролях: вы, мы, он, ты, я. М.1989.
6. Осгуд Ч. и др. Главы в книге «Семиотика и искусствометрия», М., Наука, 1978
7. Петренко В.Ф. Основы психосемантики.М.2010.
8. Филатова Е. Супружество в системе соционики. Ростов-на-Дону.2013.

***Интернет-ресурсы:***

1. [www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) - Журнал «Социологические исследования»
2. [www.demographia.ru](http://www.demographia.ru) - Научный интернет-журнал «Демографические исследования»
3. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) -Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»
4. [www.ggp-i.org](http://www.ggp-i.org) – база данных международного исследования «Поколения и гендер» («Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе»)
5. [www.ess-ru.ru](http://www.ess-ru.ru) – сайт, посвященный проведению международного Европейского социального исследования в России, включая анкету на русском языке
6. [www.cessi.ru](http://www.cessi.ru) – сайт Института сравнительных социальных исследований