АННОТАЦИЯ КУРСА

**Введение в индоевропеистику**

Introduction to Indo-European Studies

Индоевропеистика, первоначально возникшая как один из разделов науки лингвистики, занимается изучением языка, культуры и литературы индоевропейских народов. Индоевропейцами, фактически, является большая часть современных жителей Европы, и основным критерием здесь является язык – современные ученые насчитывают более четырехсот языков индоевропейской семьи, как живых, так и вымерших, активно пользуются которыми на сегодняшний день более двух с половиной миллиардов человек. Такие, казалось бы, несхожие на первый взгляд народы, как русские и англичане, испанцы и исландцы, иранцы и ирландцы, жители центральной и северной Индии и северо-восточного Китая – все они в той или иной мере являются побегами из одного корня, наследниками некогда общей для всех них традиции и культуры.

Что общего между всеми этими народами? Как и почему случилось так, что мы все стали так сильно отличаться друг от друга? Кем были наши общие далекие предки? Где находилась наша древняя общая родина? Какими были язык, общественное устройство, мифы и религия наших общих предков? На все эти и многие другие вопросы и пытается ответить современная индоевропеистика.

За свою более чем трехвековую историю индоевропеистика прошла долгий и неоднозначный путь от одной из специализированных областей сравнительно-исторического языкознания до междисциплинарной области исследований, объединяющей в себе достижения многих совершенно далеких друг от друга дисциплин. Лингвистика и история, этнография и археология, палеогенетика и культурная антропология – все они в сумме призваны приблизить нас к ответу на один из самых фундаментальных вопросов: кто мы и откуда? По крайней мере, как наследники единой европейской цивилизации…

Курс объединяет в себе разделы, посвященные становлению индоевропеистики как науки, проблеме генезиса индоевропейской культурно-языковой общности и прародине (‘urheimat’) индоевропейцев, вопросу реконструкции праиндоевропейского языка, мифологии, религии и общественных институтов древних индоевропейцев. Особое внимание уделяется языку, культуре и наследию индоевропейских народов, оказавших особое влияние на становление современной европейской цивилизации – в первую очередь германцев, италиков, кельтов, греко-фригийцев и славян.

В курсе используется обширный объем материалов, включая как давно ставшие классическими работы Франца Боппа, Августа Шлейхера, Жоржа Дюмезиля, Эмиля Бенвениста, так и сравнительно недавние и самые последние исследования по индоевропеистике – труды Б.М. Алсейкайте-Гимбутиене, Калверта Уоткинса, Колина Ренфрю, Энрико Кампаниле, Дж.П. Мэллори и Дугласа Адамса и других. Курс рассчитан на самую широкую аудиторию и не требует от слушателя специальной подготовки в области филологических или исторических дисциплин.

ПРОГРАММА КУРСА

1. **Наименование дисциплины:** Введение в индоевропеистику.

2. **Объем дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, всего 52 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа студента с преподавателем ( занятия лекционного и семинарского типа), 24 часа составляет самостоятельная работа студента.

3. **Образовательные технологии:** лекции носят ознакомительный и проблемно-дискуссионный характер; материалы к курсу могут распространяются среди слушателей посредством рассылки по электронной почте. Предполагается активное использование мультимедийных технологий (слайд-шоу, электронные презентации и т.п.)

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

*Тема 1. Предмет и методы индоевропеистики* (2 часа).

Зарождение индоевропеистики и ее становление как научной дисциплины: от раздела сравнительно-исторического языкознания к комплексу междисциплинарных исследований. Ключевые фигуры, периодизация и основные исследовательские программы. Актуальные проблемы и современное положение дисциплины.

*Тема 2. «Индоевропейская проблема» с точки зрения лингвистики, истории и археологии* (2 часа). Индоевропейские регионы и индоевропейские языки. Реконструкция праиндоевропейского языка и его специфика. Общеиндоевропейская лексика как объект историко-культурного анализа: этимология, семантика и «языковая картина мира».

*Тема 3. Литературное наследие индоевропейцев* (4 часа).

Древнейшие литературные памятники индоевропейских народов: «Ригведа», ее структура, содержание и особенности; «Авеста», ее состав, специфика и исторические рецепции. Литература древней Анатолии. Древнеармянская литература. Нартовский эпос. Древнейшие источники на тохарских, кельтских, италийских, германских, славянских и балтских языках и их значение для общеиндоевропейских реконструкций.

*Тема 4. Поэзия и миф в традициях индоевропейских народов* (2 часа).

Место и роль поэта как медиатора, хранителя социальных и сакральных норм. Героический эпос как общеиндоевропейский феномен. «Как убить дракона?»: дискуссии о реконструкции универсальной базовой структуры героического мифа.

*Тема 5. Дискуссия об индоевропейской прародине: история вопроса и неакадемические гипотезы* (4 часа).

Проблема Urheimat: «буковый», «лососевый» и др. аргументы. Арктическая гипотеза Б.Г. Тилака. Теория исхода из Индии (OIT) и ее аргументы. Теория палеолитической непрерывности (PCT). Теория неолитической креолизации.

*Тема 6. Дискуссия об индоевропейской прародине: академические гипотезы* (4 часа).

Вторженческие и невторженческие модели. Анатолийская гипотеза и «понимающая археология» К. Рэнфрю. Курганная гипотеза М. Гимбутас и ее дальнейшее развитие. Армянская, балканская и урало-кавказская гипотезы. Вклад палеогенетики в проблему происхождения индоевропейцев.

*Тема 7. Характер и социальная структура раннеиндоевропейского общества* (4 часа).

Патриархальность и номадизм. Мужские союзы и инициационные практики. Лингвистические реконструкции Э. Бенвениста. Теория «трех функций» Ж. Дюмезиля и ее критики.

*Тема 8. Религия и мифология древних индоевропейцев: современный взгляд и проблемы реконструкции* (6 часов).

Верховные боги индоевропейцев; антагонизм «старших» и «младших» богов; пандемонизм. Космогония и эсхатология. Теория «основного мифа» и ее критика. Общие мифологические сюжеты и их развитие в локальных традициях. Священные напитки и их место в культе. Зарождение религиозно-философских идей: «Познай самого себя».

5. **Форма аттестации:** зачет

6. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*А. Основная литература:*

1. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.: Прогресс, 1995.

2. Гамкрелидзе Т. В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. - Т. I-II. - Тбилиси: Изд-во Тбилисского ун-та, 1984.

3. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев (Серия «Исследования по фольклору и мифологии Востока»). М.: Наука, 1986.

4. Шрадер О. Индоевропейцы. Пер. с нем. Изд. 2. М.: УРСС, 2003.

*Б. Дополнительная литература:*

1. Абаев В.И. К вопросу о прародине и древнейших миграциях индоиранских народов. // Древний Восток и античный мир. М., 1972.

2. Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Древняя Передняя Азия и индоевропейская проблема. Временные и ареальные характеристики обшеиндоевропейского языка по лингвистическим и культурно-историческим данным. // Вестник Древней истории, № 3, 1980.

3. Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Миграции племен - носителей индоевропейских диалектов - с первоначальной территории расселения на Ближнем Востоке в исторические места их обитания в Евразии. // Вестник древней истории, № 2, 1981.

4. Дьяконов И.М. О прародине носителей индоевропейских диалектов. // Вестник древней истории, № 3,4, 1982.

5. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей. М.: Наука, 1974.

6. Клейн Л.С. Время кентавров. Степная прародина греков и ариев. СПб.: Евразия, 2010.

7. Meрперт Н.Я. Об этнокультурной ситуации IV-III тысячелетий до н.э. в Циркумпонтийской зоне. // Древний Восток. Этнокультурные связи. М., 1988.

8. Мэллори Дж. П. Индоевропейские прародины. Пер. с англ. Л.С. Баюн. // Вестник древней истории, № 1, 1997.

9. Пизани В. К индоевропейской проблеме. // Вопросы языкознания. 1966. № 4.

10. Трубецкой Н.С. Мысли об индоевропейской проблеме. // Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. М.: Прогресс, 1987.

11. Элиаде М. История веры и религиозных идей. М.: Критерион, 2002. Том первый. Глава VIII («Религия индоевропейцев»).

*В. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Индоевропейский праязык: этимологический сайт Игоря Гаршина (http://www.proto-indo-european.ru/ ).

2. Журнал индоевропейских исследований (http://www.jies.org/).

3. Онлайн-версия «Журнала по индоевропейской лингвистике» (http://booksandjournals.Brillon-line.com/content/journals/22125892)

7**. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:** программа просмотра аудио- и видеофайлов в системе MS Windows XP 32/64 или более поздней (Media Player или аналогичная); программа подготовки и просмотра электронных презентаций в системе MS Windows XP 32/64 или более поздней (MS PowerPoint или аналогичная).

8. **Необходимый перечень материально-технического обеспечения:** компьютер с выходом в сеть Интернет, цифровой проектор с экраном. Возможность доступа в сеть Интернет для слушателей курса.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК УСТНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1) Предмет и методы индоевропеистики.

2) Основные этапы становления индоевропеистики как науки и современные индоевропейские исследования.

3) Классификация индоевропейских языков и исторические регионы их распространения.

4) Основные характеристики праиндоевропейского языка и метод этимологического анализа.

5) Структура и содержание «Ригведы».

6) Структура и содержание «Авесты». Зороастрийский канон и средневековая персидская литература.

7) Западноевропейский героический эпос: ключевые тексты и общие черты.

8) Роль и функции поэта в индоевропейской традиции.

9) Реконструкция индоевропейского героико-эпического архетипа в работах К. Уоткинса и М. Уэста.

10) Положение анатолийских языков и индоевропейская проблема.

11) Академические и неакадемические гипотезы о происхождении индоевропейцев.

12) Культура курганных племен и «старая Европа» в концепции М. Гимбутас.

13) Лексика «Ригведы» как аргумент для сторонников теории исхода из Индии.

14) Трехчастное деление индоевропейского общества по Ж. Дюмезилю. Функциональная и половозрастная дифференциация.

15) Религиозная культура древних индоевропейцев: миф и ритуал. Сакральная лексика.

16) Реконструкции индоевропейского пантеона. Верховные боги индоевропейцев.

17) Обрядовые практики древних индоевропейцев.

18) «Основной» индоевропейский миф в работах В. Топорова и Вяч. Иванова.

19) Космогонические и эсхатологические представления индоевропейских народов.

20) Центральные сюжеты индоевропейских мифов.