**Вопросы к зачету**

**по курсу «Арктика: экология, экономика и политика»**

Вариант 1.

1. По каким признакам выделяют южную границу Арктики?
2. Назовите первые этапы исследований в Гренландии и Сибири.
3. Какова численность и плотность населения Арктики? Какова его доля в населении Земли?
4. Перечислите приоритетные загрязняющие вещества природной среды.
5. Какие источники радиационного загрязнения в Российской Арктике вы знаете? Приведите примеры.
6. Перечислите благоприятные и неблагоприятные природные факторы для жизни биоты и человека в Арктике.
7. Какая доля территории Российской Арктики сегодня защищена статусом ООПТ (регионального и федерального значения)? Подчеркните правильный вариант: а) до 5%; б) 10-20%; в) более 30%; г) более 50%
8. С какими видами природопользования связано нарушение земель в Арктике?
9. При каком условии могут полностью растаять арктические льды?
10. В чем заключается специфика природных условий Шпицбергена и чем она определяется?
11. Перечислите государства, входящие в Арктический Совет.
12. Приведите аргументы в пользу экономической эффективности развития Северного морского пути.

Вариант 2.

1. В чем заключается экологическое значение Арктики?
2. Перечислите моря Северного Ледовитого океана.
3. Назовите основные природные ресурсы Арктики и приведите примеры их локализации.
4. Где проживает большая часть населения Арктики: в городах или сельской местности? Назовите крупнейшие города Арктики.
5. Приведите примеры основных локальных / местных источников загрязнения окружающей среды в Российской Арктике.
6. Приведите примеры импактных районов на севере Евразии.
7. Что такое ООПТ? Дайте определение.
8. Какие заповедники в Российской Арктике вы знаете?
9. В какое море, в основном, выносятся дрейфующие льды?
10. Как называется подводный хребет, на который претендует Россия?
11. Какие страны ведут хозяйственную деятельность на Шпицбергене?
12. Перечислите факторы, ограничивающие эксплуатацию Северного морского пути.

Вариант 3.

1. В чем заключается экономическое значение Арктики?
2. Приведите примеры исследований Арктики в 19-20 вв.
3. В чем состоит значение биоразнообразия экосистем? Назовите основные причины сокращения биоразнообразия в Арктике.
4. Какое животное стоит на вершине трофической пирамиды в Арктике?
5. В какое море, в основном, выносятся дрейфующие льды?
6. Перечислите горячие точки Арктической зоны РФ (АЗРФ).
7. Назовите основные районы добычи нефти и газа в Российской Арктике.
8. Назовите возможные «полезные заимствования» приемов природопользования коренных малочисленных народов Севера для современного освоения Арктики.
9. Какие национальные парки в Российской Арктике вы знаете?
10. Какие страны ведут хозяйственную деятельность на Шпицбергене?
11. Перечислите известные вам поселения на Шпицбергене.
12. Приведите аргументы в пользу экономической эффективности развития Северного морского пути.

Вариант 4.

1. Охарактеризуйте особенности природных условий Арктики.
2. Перечислите известных вам исследователей, первопроходцев Арктики.
3. Охарактеризуйте основные экологические проблемы Российской Арктики. Приведите примеры.
4. Назовите основной фактор современной динамики численности населения Российской Арктики. Какие другие факторы Вы знаете?
5. Приведите примеры источников загрязнения окружающей среды в Арктике.
6. Приведите примеры экологических функций /услуг экосистем, которые необходимо учитывать при оценке эффективности природопользования.
7. Верно ли утверждение, что паковые льды возникают вблизи побережий?
8. Перечислите основные морские порты на Северном морском пути.
9. Выберите (подчеркните) российские населенные пункты на архипелаге Шпицберген: Баренцбург, Пирамида, Лонгйир, Нью-Олесунд, Грумант,
10. В чем причины захламления Арктики и как оно проявляется?
11. Где встречаются друг с другом арктические и атлантические воды?
12. Перечислите основные факторы (природные, социальные, экономические), обуславливающие трудности освоения Арктики.