**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО И БИОЭТИКА**

Трудоемкость дисциплины \_\_\_1\_\_\_ зачетная единица (36 ак.ч)

1. **Цель и задачи освоения курса**

**Цель освоения курса** состоит в формировании у будущего специалиста необходимого объема правовых знаний в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации в целях реализации прав и обязанностей при получении медицинской помощи, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры.

**Задачи курса:**

**Знать:**

* историко-правовой анализ возникновения медицинского права, становления его отдельных правовых институтов, опыт развития и современную систему законодательства в сфере охраны здоровья;
* основные принципы охраны здоровья и правовые способы обеспечения гарантий реализации прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья;
* особенности правового статуса отдельных групп населения в сфере охраны здоровья: права несовершеннолетних, беременных женщин; прав лиц, страдающих психическими расстройствами, редкими (орфанными) заболеваниями; права онкологических больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.;
* формы организации контроля в сфере охраны здоровья, юридическую ответственность за нарушения в сфере здравоохранения;
* законодательное регулирование внедрения цифровых технологий в здравоохранение: информатизация здравоохранения, телемедицина, проблема безопасного хранения медицинских и персональных данных и др.;
* правовые и этические проблемы клинической медицины: донорства и трансплантации органов и тканей человека; применение вспомогательных репродуктивных технологий; обращение биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации.

**Уметь:**

* использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при реализации правоотношений в сфере охраны здоровья;
* оценить и минимизировать риски возникновения юридической ответственности при реализации правоотношений в сфере охраны здоровья;
* пользоваться информационно-правовыми ресурсами и информационными технологиями для поиска правовой информации в сфере охраны здоровья.

**Владеть:**

* навыками работы с правовой и методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
* навыками составления правовых документов при реализации прав и обязанностей в сфере здравоохранения;
* алгоритмом правовых действий по защите законных прав в сфере охраны здоровья;
* навыками минимизации правовых рисков и предупреждению судебных споров при реализации правоотношений в сфере охраны здоровья

**1.Распределение трудоемкости курса и видов учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость (ак.ч)** |
| Аудиторная работа | 24 |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Итоговая аттестация | 4 |
| **Всего** | **36** |

**2.Тематический план курса, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Виды учебной работы** | | | | **Формы текущего и итогового контроля** |
| **Лекции** | **Практ.зан.** | **Сам.раб.** | **Текущий и итоговый контроль** |
| **1** | Историко-правовой анализ возникновения медицинского права РФ, опыт развития и современная система законодательства в сфере охраны здоровья | **2** | **2** | **2** |  | Тестирование, ситуационные задачи, коллоквиумы, итоговая зачетная работа |
| **2** | Основные принципы охраны здоровья и реализация прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья. Особенности правового статуса отдельных групп населения в сфере охраны здоровья | **2** | **2** | **2** |  | Тестирование, ситуационные задачи, коллоквиумы,  итоговая зачетная работа |
| **3** | Контроль и надзор в сфере здравоохранения: государственный, ведомственный и внутренний контроль в сфере охраны здоровья | **2** | **2** | **2** |  | Тестирование, ситуационные задачи, коллоквиумы,  итоговая зачетная работа |
| **4** | Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья. Способы профилактики возникновения судебных споров. | **2** | **2** | **4** |  | Тестирование, ситуационные задачи, коллоквиумы,  итоговая зачетная работа |
| **5** | Внедрение цифровых технологий в здравоохранение: телемедицина, проблема безопасного хранения и защита врачебной тайны и персональных данных. Отдельные проблемы клинической медицины (трансплантация органов и таканей, применение вспомогательных репродуктивных технологий. | **2** | **2** | **2** |  | Тестирование, ситуационные задачи, коллоквиумы,  итоговая зачетная работа |
| **6** | **Всего – 36 ак.ч.** | **10** | **10** | **12** | **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование вида самостоятельной работы** | **Объем ак.ч.** |
| 11 | работа с нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой | 6 |
| 22 | работа с информационно-образовательными ресурсами  Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)  Федеральный портал проектов нормативных актов (regulation.gov.ru)  Информационно-правовой портал Гарант (garant.ru)  Интернет версию Консультант Плюс (consultant.ru)  Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) (sudact.ru)  Аналитическая система «Сутяжник» sutyazhnik.garant.ru | 6 |
| 3 | **ИТОГО** | **12** |

**3.Оценочные средства для текущего контроля.**

*Примеры оценочных средств:*

**Административная ответственность наступает за:**

1. причинение материального и морального вреда гражданину;
2. совершение дисциплинарного проступка;
3. совершение административного правонарушения;
4. совершение преступления.

**К видам административных наказаний относится:**

1. предупреждение;
2. приостановление деятельности;
3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
4. дисквалификация;
5. увольнение;
6. лишение свободы;
7. исправительные работы.

**Основная цель гражданской ответственности заключается:**

1. в лишении медицинского работника свободы
2. в объявлении выговора медицинскому работнику
3. в увольнении медицинского работника
4. в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей

**Реальный ущерб- это:**

1. это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
2. это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
3. Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

Упущенная выгода это:

1. это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
2. это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
3. Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

**Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:**

a) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

b) совершившего прогул;

c) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

d) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации/

**К дисциплинарным взысканиям относятся:**

1. предупреждение;
2. замечание;
3. лишение премии;
4. увольнение;
5. выговор;
6. строгий выговор с занесением в трудовую книжку.

**Преступлением признается:**

1. действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
2. общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

**Элементами состава преступления являются:**

1. объект преступления;
2. стадии совершения преступления;
3. объективная сторона преступления;
4. субъект преступления;
5. субъективная сторона преступления.

**4.Итоговый контроль**

Итоговый контроль осуществляется в виде выполнения и защиты зачетной работы

**Алгоритм выполнения зачетной работы**

Зачетная работа выполняется в виде составления ситуационной задачи (с вопросами и развернутыми ответами) по одному из видов юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная).

1. Найдите и проанализируйте судебное решение: опишите ситуацию, определите вид ответственности, доводы сторон, доказательства, дефекты оказания медицинской помощи (в заключении СМЭ) и наличие причинно-следственной связи между дефектом и последствием для здоровья пациента.
2. Дайте краткое название задачи. Например, Неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ), Компенсация морального вреда (смерть родственника при оказании акушерско-гинекологической помощи).
3. На основе судебного решения составьте задачу. Включите все условия, которые будут необходимы для ответов на вопросы. Например, если Вы задаете вопрос о наличии смягчающих вину обстоятельств, они должны присутствовать в условии задачи.
4. Поставьте вопросы и дайте развернутые ответы со ссылками на статьи нормативно-правовых актов.
5. Составьте список источников:

1/ Нормативно-правовые акты

2/ Название судебного решения и ссылка на него

3/ Научная литературы (учебники, комментарии, научные статьи)

1. Приложение – текст судебного решения.

**5.Учебно-методическое и информационное обеспечение курса (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|
| 1 | Сергеев Ю.Д. Павлова Ю.В. Каменская Н.А.  Поспелова С.И. Правоведение. Медицинское право: Учебник. (гриф ФИРО). М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014 г.-552 с. |
| 2 | Павлова Ю.В. Войтенков Е.А., Каменская Н.А.  Поспелова С.И. Правоведение: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. М.: Издательство Первого московского государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова, 2015 г. –64 с. |
| 3 | Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)  Федеральный портал проектов нормативных актов (regulation.gov.ru)  Информационно-правовой портал Гарант (garant.ru)  Интернет версию Консультант Плюс (consultant.ru)  Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) (sudact.ru)  Аналитическая система «Сутяжник» sutyazhnik.garant.ru |

**6.Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины: ролевые и деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, дискуссия**

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**Пример задачи по теме:**

В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование близких родственников больного. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза его родным и объяснял это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду и ему необходимо внимание и уход. Больной пригрозил, что в противном случае он подаст иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны.

**Вопросы к задаче**

1. Каким образом поступить в данном случае лечащему врачу?

2. Опишите основания для разглашения врачебной тайны без согласия пациента.

**Рабочая программа дисциплины разработана:**

Доцент кафедры медицинского права Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, к.ю.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлова Ю.В.

Доцент кафедры медицинского права Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, к.ю.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поспелова С.И.

Доцент кафедры медицинского права Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, к.ю.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каменская Н.А.