**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Факультет политологии**

**Кафедра международных отношений и интеграционных процессов**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета политологии**

**МГУ имени М.В. Ломоносова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Транснациональные корпорации в мире политики и коммуникаций»**

(межфакультетский курс)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры МОиИП

(протокол № 8, 22.03.2023 г.)

Москва

2023

# 

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Транснациональные корпорации в мире политики и коммуникаций» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для всех видов профессиональной деятельности – научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова для реализации образовательных программ высшего образования.

Дисциплина «Транснациональные корпорации в мире политики и коммуникаций» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины вариативной части (МФК). Ее содержание позволяет добиться комплексного представления о коммуникационных технологиях современных российских и зарубежных транснациональных бизнес-структур в современной системе международных отношений.

В первую очередь данная дисциплина имеет значение для подготовки кадров для профессиональной деятельности в государственных и коммерческих компаниях, органах государственной власти. Дисциплина позволяет добиться системного представления о роли крупного бизнеса в государстве, его взаимосвязи с гражданских обществом и властью.

Освоение дисциплины формирует необходимые компетенции, связанные с анализом реалий современных бизнес-коммуникаций, управления бизнесом и политическими проектами, особенностями осуществления экономической деятельности в рамках современных международных отношений и мировой политики.

Изучение дисциплины «Транснациональные корпорации в мире политики и коммуникаций» формирует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в экономической и международной политической сфере и может сыграть значимую роль в формировании умений и навыков защиты и отстаивания интересов государственных компаний Российской Федерации на национальном, международном и глобальном уровнях.

## 2.2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Экономика, Философия.

## Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки курсовых и выпускных квалификационных и диссертационных работ, а также прохождения производственной и педагогической практики, итоговой государственной аттестации.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| **Знать:**  основы построения прямых и обратных связей между государственными и крупными бизнес-структурами, гражданским обществом и властью, как на национальном, так и на международном уровне. |
| **Уметь:**  ориентироваться в вызовах и угрозах глобализации, выделяя формы воздействия ТНК на интересы национальных государств. |
| **Владеть / быть**  в состоянии продемонстрировать умения в области разработки конкретные стратегии по защите интересов российских транснациональных корпораций в системе современных международных отношений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| **УК-Б1**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  **.** | **Индикатор УК- Б 1.1**  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач. | **Знает** основные категории философии  **Умеет** проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  **Знает** главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции  **Умеет** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач  **Владеет** способностью к междисциплинарному синтезу |
| **ОПК.Б-2**  Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем. | **Индикатор ОПК- Б 2.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности. | **Знает** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  **Знает** основы информационно-библиографической культуры  **Знает** требования к обеспечению защиты информации и информационных систем  **Умеет** решать задачи профессиональной деятельности  **Умеет** пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем  **Владеет** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности |
| **ОПК.Б-4**  Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | **Индикатор ОПК- Б 4.1.** Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | **Знает** о политических событиях и процессах  **Умеет** давать оценку политическим событиям и процессам  **Умеет** выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами  **Владеет** навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| **ОПК.Б-7**  Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности. | **Индикатор ОПК- Б 7.1.** Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений. | **Знает** теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений  **Умеет** проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения  **Владеет** навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений. |
| **ПК.Б-7**  Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата. | **Индикатор ПК- Б 7.1**. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата. | **Знает** специфику научных, публицистических, художественных текстов  **Умеет** анализировать и интерпретировать тексты произведений  **Владеет** методами подготовки информационно-аналитических материалов |

**4. Объем дисциплины (модуля)**

72 академических часов , 2 з.е.

| Вид работы | Трудоемкость, ак. часов |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | **36** |
| **Аудиторная работа:** | **24** |
| *Лекции (Л)* | 24 |
| *Практические занятия (ПЗ)* |  |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |
| **Самостоятельная работа:** | **12** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) |  |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) |  |
| Реферат (Р) | 4 |
| Эссе (Э) |  |
| Самостоятельное изучение разделов | 6 |
| Контрольная работа (К) | 2 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |  |
| Подготовка и сдача зачета |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, зачет)** | зачет |

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет, дифференцированный зачет).**

Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий | | | Форма промежуточного контроля (при наличии) | Всего |
| п/п | тем дисциплины / | (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | |
|  | Наименование разделов | *Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)* | | *Самостоя-* |  |  |
|  | (этапов) практики | *Лекции* | *Практические занятия (семинары)*  *Лабораторная работа / Камеральная работа* | *тельная работа* |  |  |
| 1 | Тема 1  «ТНК в системе международных отношений». | 4 | - | 2 | ДЗ | 6 |
| 2 | Тема 2  «ТНК в системе властных отношений». | 2 | - |  |  | 2 |
| 3 | Тема 3  «Формы, виды и особенности деятельности крупных корпоративных структур» | 4 | - | 2 | ДЗ | 6 |
| 4 | Тема 4  «ТНК и мировая политика» | 4 |  | 2 | ДЗ | 6 |
| 5 | Тема 5  «ТНК и искусственный интеллект» | 6 | - | 4 | Р/Д | 10 |
| 6 | Тема 6  «Особенности коммуникационных технологий современных ТНК» | 4 | - | 2 | КР | 6 |
|  | Итого  по дисциплине | 24 | - | 12 | Зачет | 36 |

***Формы контроля:*** тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Тема 1.**  **«Транснациональные корпорации, роль и место в системе международных отношений»** | Введение в курс.  Современные акторы международных отношений.  Третий «большой спор» в теории международных отношений.  Негосударственные акторы международных отношений.  Роль ТНК в системе МО. |
| 2. | **Тема 2.**  **«ТНК в системе властных отношений»** | Место ТНК в системе государственно-гражданских отношений.  Третий сектор и программа социального партнерства.  Развитие механизмов прямой и обратной связи государственных, бизнес и общественных структур.  Особенности современного корпоративизма.  Особенности взаимодействия корпораций и властных структур государства.  Составляющие властного ресурса корпораций. |
| 3 | **Тема 3.**  **«Теории возникновения, этапы развития, формы и особенности деятельности крупных корпоративных структур»** | Основные теории возникновения ТНК.  Структура и формы транснациональных корпораций.  ТНК с государственным участием: особенности и преимущества.  Этапы развития ТНК. Особенности современного этапа развития ТНК.  Открытые инновации.  Плюсы и минусы деятельности ТНК. |
| 4 | **Тема 4. «ТНК и мировая политика».** | Особенности мировой политики в новых геополитических условиях.  Транснациональные корпорации и государства.  Особенности влияния ТНК на внешнюю и внутреннюю политику государств.  "Гибкие" концепции суверенитета.  Особенности регулирования деятельности ТНК на национальном и международном уровнях.  Защита национальных интересов государств. |
|  | **Тема № 5**  **«ТНК и искусственный интеллект»** | Роль информационных технологий в развитии и деятельности ТНК.  Инфраструктурные корпорации.  Искусственный интеллект и ТНК: критический анализ.  Противостояние крупнейших инфраструктурных ИТ-корпораций и компаний «традиционных» отраслей деятельности.  Прорывные и подрывные технологии. |
|  | **Тема № 6**  **«Особенности коммуникационных технологий современных ТНК»** | Особенности коммуникационных технологий ТНК.  Технологии взаимодействия бизнес-структур с гражданским обществом и с властью.  Место коммуникационных структур в деятельности ТНК.  Пиар политический и экономический. Стратегия и тактика.  Привлечение внешних агентств.  Особенности этики пиара.  Виды и формы коммуникативных взаимодействий.  Основные этапы построения коммуникационных технологий современных ТНК. |

1. **Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

***Тематика и задания для самостоятельной работы.***

**Тема № 1 «Транснациональные корпорации, роль и место в системе международных отношений»**

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать новые понятия по данной теме.

3. Проанализировать влияние ТНК на международные отношения.

**Тема № 2 «ТНК в системе властных отношений»**

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать новые понятия по данной теме.

3. Проанализировать влияние бизнес-структур на развитие государственно-гражданских отношений.

**Тема № 3 «Теории возникновения, этапы развития Формы, и особенности деятельности крупных корпоративных структур»**

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Рассмотреть этапы развития транснационального бизнеса в системе международных отношений.

3. Дать определение транснациоанальной корпорации.

**Тема № 4 «ТНК и мировая политика».**

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать новые понятия по данной теме.

3. Подготовить доклад на тему роли и влияния ТНК на внутренню и внешнюю политику государств

**Тема № 5** «ТНК и искуственный интеллект»

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать новые понятия по данной теме.

3. Подготовить доклад по особенностям влияния искусственного интеллекта на развитие ТНК и деятельность человека.

**Тема № 6 «Особенности коммуникационных технологий современных ТНК»**

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.

2. Проанализировать особенности построения коммуникационных технологий крупными корпоративными структурами.

3. Рассмотреть особенности построения основных этапов коммуникационных взаимодействий современных ТНК.

4. Подготовиться к написанию итоговой контрольной работы по изученным темам.

**Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов и других письменных работ**

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением ее содержания выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует специальную (научную) литературу и политическую практику, знакомится с учебными и учебно-методическими работами.

Выполнение письменной работы – это также одна из основных форм промежуточного контроля. Она должна показывать уровень освоения ее автором методов научного анализа теории и политики идентичности, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по формированию и реализации политики.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

– носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Большое значение структурирования, а также оформления письменной работы, на которое обращается внимание при ее подготовке, обусловлено не только учебными задачами. Это не формальные моменты: соблюдение данных формальных требований говорит в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту. При относительно свободном выборе структуры работы необходимо придерживаться общих правил выполнения научного исследования. Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

– обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

– характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

– формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Презентации рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции. Они должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

*Для оценки самостоятельной работы студентов используются следующие критерии:*

***Тестирование***

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;

б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;

в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

*Ситуационные задания*

Ситуационное задание считается выполненным, если:

– ответ изложен в полном объеме и логично;

– анализируемый материал систематизирован;

– глубоко и полно определены основные понятия;

– выводы и обобщения формулируются доказательно;

– студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии, для решения ситуационных заданий использовано знание основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а для обоснования ответа приведены также примеры из политической практики.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

*Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий*

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

**Примерные темы эссе, рефератов, докладов и других работ**

1. Значение и роль крупных экономических структур для осуществления внутренней и внешней политики государства.

2. Современное гражданское общество и роль корпоративных структур в нем.

3. Особенности современного корпоративизма.

4. Третий сектор, его роль в развитии российской государственности.

5. Бизнес-структуры в системе властных отношений.

6. Особенности взаимосвязи ГО – Корпорация – Государство.

7. Политический ресурс крупной корпорации.

8. Особенности экономической власти: основа и ее составляющие.

9. Теории возникновения транснациональных корпораций.

10. Особенности и история развития транснациональных корпораций.

11. Влияние ТНК на принимающие страны.

12. Особенности регулирования деятельности ТНК на национальном уровне.

13. Особенности регулирования деятельности ТНК на международном уровне.

14. Корпоративизм, корпорация, транснациональная бизнес структура (история, развитие и современное состояние).

15. Экологическая власть корпорации, из чего она складывается?

16. Особенности развития гражданского общества в России.

17. Особенности развития и деятельности в системе МО российских транснациональных структур.

18. Индексы ЮНКТАД, характеризующие деятельность современных ТНК.

19. Решоринг и офшоринг.

20. ТНК и мировой политический процесс

21. ТНК и национальное государство.

22. ТНК и национальные интересы российского государства.

23. Теории возникновения ТНК.

24. Влияние ТНК на развивающиеся страны.

25. Структура и формы и виды транснациональных корпораций.

26. Национальные интересы России в условиях глобального противостояния.

27. История развития транснациональной корпорации.

28. Влияние информационных технологий на современный мир.

35. ТНК и развитие искусственного интеллекта.

36. Глобализация, глокализация и регионализация.

37. Аутсорсинг низкозатратного производства или решоринг?

38. У.Бэк о роли ТНК в системе глобальных отношений.

39. Прорывные и подрывные технологии.

40. Глобальные проблемы современности.

41. Коэффициент транснационализации стран.

41. Коэффициент транснационализации компании.

42. Регулирование деятельности транснациональных компаний на национальном уровне.

43. История возникновения теории групп.

44. Типология современных групп интересов в сфере экономики и политики.

45. Что такое группа давления, как она возникает и функционирует?

46. Регулирование деятельности транснациональных компаний на международном уровне.

47. Глобальный договор ООН.

48. Влияние искусственного интеллекта на социокультурное развитие человечества.

49. Российская корпорация в системе властных интересов.

50. Национальное и международное регулирование деятельности современных транснациональных корпораций.

51. Стратегия и тактика корпоративного пиара.

52. Особенности и задачи построения корпоративного имиджа.

53. Отличительные и общие черты корпоративной репутации и имиджа корпорации.

54. Пиар структуры внутри корпорации: задачи, основные принципы работы.

55. Модели коммуникационной деятельности.

56. Особенности и технологии внутрикорпоративного пиара.

57. Особенности и технологии внешнекорпоративного пиара.

58. Этика корпоративного пиара.

59. Причины и виды черного пиара.

60. Этика информационной деятельности.

**Критерии оценивания реферата**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

**Критерии оценки эссе**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если содержание эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет собой самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе структурно и содержательно не соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, тема эссе не раскрыта, отсутствуют или не обоснованы представленные выводы исследования.

**Примерные вопросы к зачету**

1. Роль искусственного интеллекта в развитии ТНК: особенности, проблемы и точки зрения.
2. Особенности эволюции информационных технологий и их роль в развитии ТНК.
3. Примеры влияние крупных компаний на внешнюю политику государств.
4. ТНК с государственным участием: особенности деятельности и роль в реализации интересов государства.
5. История возникновения и развития ТНК.
6. Современные государственно-гражданские отношения, место и роль корпоративных структур в них.
7. Международные рейтинги деятельности транснациональных структур.
8. Корпорация и ТСА (история, развитие и современное состояние).
9. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций.
10. Составляющие властного потенциала компании.
11. Роль российских ТНК в реализации национальных интересов государства.
12. Перечислите теории происхождения ТНК.
13. Дайте определение ТНК. Объясните эволюцию понятия.
14. Какова роль гражданского общества в формировании и функционировании крупных корпоративных структур?
15. Преимущества ТНК с государственным участием. Приведите примеры.
16. Из чего состоит и для чего нужен властный ресурс корпорации?
17. Роль открытых инноваций в деятельности современных ТНК.
18. Каково положение корпорация в системе властных отношений России?
19. Приведите примеры влияния крупного бизнес-структур на внешнюю политику национальных государств.
20. Теории происхождения современных транснациональных корпораций.
21. Особенности взаимосвязи ГО – Корпорация – Государство.
22. Особенности коммуникационных технологий транснациональных корпораций.
23. Третий сектор и его роль в развитии российской государственности.
24. Особенности взаимодействия транснациональных корпораций и национальных государств.
25. В чем заключается значение и роль социального партнерства?
26. Особенности привлечения внешних коммуникационных агентств крупными корпоративными структурами.
27. В чем заключаются особенности экономической власти? Из чего она складывается и каково ее влияние на деятельность корпорации?
28. Перечислите основные составляющие властного потенциала транснациональной компании?
29. Индекс транснационализации (ИТ) страны: значение и расчет.
30. Охарактеризуйте уровни регулирования ТНК.
31. Искусственный интеллект и его влияние на развитие человеческой деятельности.
32. Роль транснациональных компаний в системе современных международных отношений.
33. Индексы, предложенные ЮНКТАД применительно к транснациональным корпорациям.
34. Объясните роль и значение политико-административного ресурса для деятельности компании.
35. Что представляет собой брэнд компании? Особенности формирования.
36. В чем заключается роль и значение социальной составляющей властного потенциала?
37. Национальное и международное регулирование деятельности транснациональных корпораций.
38. Какую роль играют акционеры в наращивании экономического ресурса корпорации?
39. Транснациональные компании: формы, структура, особенности регулирования деятельности в современной системе международных отношений.
40. Этапы становления современных транснациональных корпораций.
41. Индексы транснационализации российских ТНК.
42. Концепция устойчивого развития и ее влияние на развитие крупного бизнеса.
43. Внутрикорпоративные коммуникации: цели, задачи, особенности, примеры.
44. Что такое группа интересов и что лежит в основе ее образования?
45. Перечислите составляющие властного потенциала компании.
46. Особенности коммуникационной деятельности крупных компаний.
47. Перечислите существующие модели коммуникаций.
48. Технологии проведения репутационного аудита крупных корпоративных структур.
49. Этапы проведения пиар компаний.
50. В чем заключаются особенности деятельности корпоративных PR структур в условиях продвижения властно значимых интересов корпорации?
51. В чем заключается этика корпоративной пиар деятельности?
52. ТНК и развивающиеся государства: положительные и отрицательные стороны воздействия.
53. Внутренние коммуникации ТНК: цели, задачи, особенности, примеры.

***Критерии и шкала оценивания зачета***

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | Критерии оценивания знаний обучающегося |
| зачтено | Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |
| не зачтено | Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**7. Ресурсное обеспечение:**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

*Основная литература*

1. Худоренко Е.А., Христолюбова Н.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Учебник / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (3-е изд., испр. и доп)

2. Ромашкин Т.В. Становление и развитие ТНК в условиях глобализации / Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2016.

3. Конина Н.Ю. Современные транснациональные корпорации : учебное пособие / Н.Ю.Конина. — Москва: МГИМО-Университет, 2020. — 118 c.

4. Дьяченко Е.Б. Контроль за корпорациями. Доктрина и практика / М.: Инфотропик Медиа. 2013.

5. Евсюков А.А., Маруев А.Ю. Транснациональные корпорации в современной системе международных отношений // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2018. № 2. c.93-102

6. Евсюков Антон Александрович Транснациональные корпорации в мировой политике и угрозы национальной безопасности // Социально-политические науки. 2016. №3.

7. Роль транснациональной корпоарции в современной мировой политике // Будущее науки – 2018. Т. 1.- С.81-83

8. Карпович О.Г. — Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Мировая политика. – 2016. – № 4. – С. 72 - 83.

9. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов./ Под ред.

П.А. Цыганкова. 2-е изд., пер. и доп/Место издания Юрайт Москва, ISBN 978-5-534-

12259-6, 279 с., 2020

10. Лебедева М.М. Глобальное управление: Монография /М.М.Лебедева, М.В.Харкевич,

П.И.Касаткин. – М.: МГИМО-Университет, 2013.

*Дополнительная литература*

1. Основы экономической политологии: учебник под. ред. Е.Б. Завьяловой / М.: МГИМО-Университет, 2015.

2. Тузиков А.Р. Основы геополитики. Учебное пособие Издательство: КноРус. - Москва, 2021 г. – 272 с.

3. Лебедева М.М. Мировая политика. – М.: КноРус, 2016.

4. ТНК в мировой политике и мировой экономике: проблемы, тенденции, перспективы / Отв. ред. – к.пол.н. Э.Г. Соловьев – М.: ИМЭМО РАН, 2005. – 128 с

5. Воскресенская Н.О. Управление общественными отношениями / М.: Вузовский учебник. 2009.

6. [Абдрахманов](https://alpinabook.ru/authors/abdrakhmanov-rakhimbek/) Р. Как нации становятся брендами: Экономико-политические наблюдения. М.: Издательство: Интеллектуальная Литература. 2019. - 208 с.

7. Глобальный договор ООН // <http://globalcompact.ru/about/>

8. Деменьтева А.Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе. М.: Магистр. ИНФРА-М. 2018. - 336 с.

.

**7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);

MS WORD;

MS POWER POINT;

MS EXCEL.

**7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| *Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU* | <https://www.elibrary.ru/project_risc.asp> |
| *Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»* | <https://cyberleninka.ru/> |
| *Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU* | <https://znanium.com/> |
| Университетская библиотека onlain | <http://www.biblioclub.ru/> |
| *Информационно-правовой портал Гарант.ру* | https://www.garant.ru/ |
| *Информационно-правовая система Консультант* | <http://www.consultant.ru/> |

**7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова | https://polit.msu.ru/ |
| Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова | https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/ |
| *Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»* | <http://vestnikpolit.ru/> |
| *Политанализ.Ру* | <http://www.politanaliz.ru> |
| ПолитНаука - политология в России и мире | <http://www.politnauka.org/> |
| Библиотека Гумер  - Политология | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php> |
| Библиотека  Михаила Грачева по политологии | <http://grachev62.narod.ru/> |
| *Журнала «Полис» (Политические исследования)* | <https://www.politstudies.ru/> |
| Научно-аналитический журнал«Обозреватель-Observer» | <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/> |
| *Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)* | <https://politex.spbu.ru/index> |
| Журнал «Социс» (Социологические исследования) | <https://www.isras.ru/socis.html> |
| Журнал «Власть» | <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast> |
| Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)». | <http://evestnik-mgou.ru/> |
| Журнал «Россия в глобальной политике» | <https://globalaffairs.ru/> |
| Журнал «Вестник Российской нации» | <http://rosnation.ru/?page_id=385> |

**7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

**8. Автор (авторы) программы**.

Худоренко Елена Александровна, доцент кафедры международных отношений и  
интеграционных процессов, кандидат политических наук, доцент.

Доцент кафедры международных отношений и  
интеграционных процессов,

кандидат политических наук, доцент Худоренко Е.А.   
 (подпись)