Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

 Институт стран Азии и Африки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межуфакультетский курс**

**АНАЛИЗ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ В МИРЕ ГЛОБАЛЬНОЙ НАУКИ: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат, магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Для всех направлений подготовки**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Методической комиссией факультета ИСАА*

*МГУ имени М.В. Ломоносова*

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата\_\_\_\_\_\_\_)

Москва 2023

Аннотация

Межфакультетский лекционный курс призван познакомить студентов с потенциалом использования достижений отечественных и зарубежных школ обработки больших массивов библиографических данных в мире глобальной науки на базе библиометрических систем XXI века.

Цель курса — научить слушателя оформлять корректные запросы для автоматизации создания актуального библиографического списка литературы по тематике квалификационных или научных работ.

Для достижения цели планируется в процессе чтения лекций в интерактивном режиме продемонстрировать студентам алгоритмы регистрации и работы на актуальных электронных библиографических ресурсах, рассмотреть вопросы стандартизации данных в процессе решения профильных поисковых и аналитических задач***,*** продемонстрироватьпотенциал синхронизации международных и российских библиометрических систем.

По итогам курса студент расширит свои компетенции как в сфере поиска опубликованных источников информации, так и в области корректного отражения в цифровом пространстве данных о персональных научных публикациях для формирования разноплановых научных и творческих контактов.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения в качестве межфакультетского курса (по выбору студента)

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия - не требуются

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями** |
| **УК (1)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | **Знать:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, **Уметь:** вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. |
| **УК (7)**. | **Знать:** вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, **Уметь** применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Иметь опыт** работы с библиографическими базами научных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 24 академических часа - аудиторная работа обучающихся с преподавателем, 12 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, включая 2 часа на сдачу зачета.

5. Формат обучения – очный с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)** ***Виды контактной работы, часы*\*** | **Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы*** |
| Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа  | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | **Всего**  | **Работа с ББД** | **Аналитическое задание** | **Всего** |
| **Тема 1** Наука - вид экономической деятельности. Искусственный интеллект и наукометрические системы XXI века. История формирования современных глобальных трендов для обработки больших баз данных (ББД). Стандартные постоянные цифровые идентификаторы (PID) для исследователей (например, ORCID – цифровой ключ к истории ваших публикаций) и контента (DOI). | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.** Международные индексы изданий: ISSN и ISBN. Цитируемость статей и импакт-фактор журналов. Понятие о библиографических записях. Индивидуальная интеллектуальная капитализация. Синхронизация роста индивидуальной и коллективной конкурентоспособности на базе применения технологий искусственного интеллекта | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Тема 3** Искусственный интеллект и электронные научные библиотеки. Многообразие электронных библиотек и актуальность унификации данных на базе искусственного интеллекта. Научная электронная библиотека e-Library. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Особенности регистрации и поиска данных. Понятие “SCIENCE INDEX”. ID автора. Поиск и привязка «потерянных» публикаций, цитат к ID автора. Индекс Хирша. Цитируемость публикаций автора. Специфика цитирований публикаций в гуманитарной и естественно-научной сфере.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Импакт-фактор журналов. Журналы из «ядра РИНЦ». Формирование тематического списка публикаций. Применение для аргументации управляющих решений (от индивидуального до глобального уровня).  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Тема 5.** Цитирование - индикатор научной коммуникации. Правила оформления и понятие библиографической ссылки. Примеры цитирования электронных изданий Признаки хищнических журналов и конференций на глобальном уровне. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат» - крупнейшая в России и СНГ.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.** История и практика внедрения искусственного интеллекта в систематизацию публикационной активности сотрудников организации: информационно-аналитическая система (ИАС) ИСТИНА МГУ имени М.В. Ломоносова Регистрация и ввод данных. Систематизация данных с учетом Национального стандарта РФ. Особенности связи «ИАС ИСТИНА» с международными библиографическими системами (на примере ORCID).  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Тема 7** Унификация данных на индивидуальном уровне. Теория и практика. Дифференциация списков рейтинговых журналов. Систематизация отчетных материалов на различном уровне. Рейтинги и конкурсы для молодых специалистов. Особенности применения достижений искусственного интеллекта для кадровых решений. Правовые основы и перспективы совершенствования. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** История развития и внедрения искусственного интеллекта в библиографические базы данных на глобальном уровне. Издательские платформы и базы научного цитирования - Springer; Russian Science Citation Index (RSCI) – партнерский проект Clarivate Analytics и eLIBRARY.RU | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Тема 9.** Особенности базы данных научного цитирования Scopus. Связь идентификатора ID автора в Scopus и «ИАС ИСТИНА». Квартиль журнала (от Q1 до Q4). Списки рейтинговых журналов. Формирование тематического списка публикаций для квалификационной или научной работы.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Тема 10. Особенности базы данных научного цитирования Web of Science (WoS). Связь идентификатора ID автора в Scopus и «ИАС ИСТИНА». Особенности систематизация данных. Работа с результатами поискового запроса. Квартиль журнала (от Q1 до Q4). Формирование тематического списка публикаций для квалификационной или научной работы | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Тема 11. Цифровое хранение и анализ данных – центры по сохранению документального наследия PAC-центры ИФЛА. Поисковая система Google Академия (Google Scholar); Создание профиля на платформе Academia.edu. Работа и настройки поиска. Создание оповещения. Формирование авторских списков публикаций. Выбор журнала для публикации на основе технологий искусственного интеллекта. ROAD – каталог научных ресурсов открытого доступа. Достоинства и недостатки. Показатели: импакт-фактор Journal Citation Reports (JCR) по Web of Science (WoS). Работа с результатами поискового запроса. Показатель SCIMago Journal Rank (SJR) и его роль в выборе журнала для публикации. Формирование стратегии публикационной активности на основе анализа библиографических данных. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация зачет  | 2 |  |
| **Итого**  | 36 | 24 | 12 |

7. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*Типовые аналитические задания для оценки результатов обучения:*

## Понятие о библиографических записях. Осуществить аналитический поиск и привести пример не менее пяти библиографических записей работ ведущих специалистов научной школы МГУ имени М.В. Ломоносова (по Вашей теме исследований).

1. Для каких изданий используется показатель ISSN (провести аналитический поиск и указать пять изданий по профильной научной теме).
2. Для каких изданий используется показатель ISВN (привести аналитический поиск пяти изданий по профильной научной теме).

## Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). На какой платформе, какие базовые показатели являются характеристикой эффективности научной деятельности. Можно ли сопоставлять индексы специалистов из различных научных сфер? Пример аналитического поиска и «привязки» потерянных публикаций на странице автора

## Понятие SCIENCE INDEX. Провести аналитический поиск на eLIBRARY.RU и указать SCIENCE INDEX для пяти специалистов по профильной научной теме в электронной научной библиотеке.

1. Международная база данных научного цитирования Web of Science (WoS). История разработки данной платформы и особенности аналитического поиска актуальных научных данных (Привести пять библиографических записей публикаций по профильной научной тематике, из журналов расположенных на платформе WоS)
2. Идентификатор автора (ID) в международной базе WоS. Осуществить аналитический поиск ID и указать ФИО пяти авторов на платформе WoS по Вашей тематике исследований. Указать номера публикаций.
3. Международная база данных научного цитирования – Scopus. История становления и особенности работы на данной платформе. Осуществить аналитический поиск не менее пяти библиографических записей публикаций по профильной научной теме, из журналов, расположенных на платформе Scopus. Указать номера публикаций.
4. Идентификатор автора - ID в Scopus. Осуществить аналитический поиск ID и привести пять библиографический записей для публикаций ведущих авторов на платформе Scopus по Вашей тематике исследований
5. Цифровой ключ Ваших публикаций. Привести Ваш ID на платформе ORCID.
6. В какой системе можно сформировать штрих код для Ваших презентаций, публикаций? Сформировать штрих код.

# Academia.edu. Особенности ввода и поиска данных. Отличие от Scopus и WоS. Ваш ID на платформе Academia.edu.

## Индекс Хирша: сделать аналитический запрос и сделать сравнение для трех ведущих специалистов в Вашей предметной области исследований индекса, рассчитываемого на платформе РИНЦ; Scopus, WоS

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИСТИНА (процитировать пять работ по ГОСТ научного руководителя по теме Ваших исследования. Указать ссылку на подборку журналов, входящих в ядро РИНЦ на eLIBRARY.RU по Вашей тематике исследований.
2. Квартиль журнала по Scopus (аналитический поиск публикации по теме исследований из журналов Scopus с указанием квартиля журнала).
3. Квартиль журнала по WoS (аналитический поиск публикации по теме исследований журналов на платформе WоS, с указанием квартиля журнала).
4. Алгоритм выбора журнала для публикации по показателю SCIMago Journal Rank (SJR).
5. Алгоритм выбора журнала для публикации по показателю Journal Citation Reports (JCR).
6. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе eLIBRARY.RU. Привести активную ссылку на статьи, входящие в данную базу данных. Анализ статистической информации на платформе «НАУКА-МГУ ИСТИНА».
7. Цифровое хранение и анализ данных – центры по сохранению документального наследия. Привести известные Вам системы.

**Шкала и критерии оценивания**:

***Зачет***: Слушатель приобрел структурированные *знания;* *умение* использовать полученные навыки; *владеет* теоретическим базисом.

***Незачет****:* У слушателя *знания* отсутствуют или носят фрагментарный характер; умения и навыки отсутствуют

8. **Ресурсное обеспечение:**

*Перечень основной литературы*

Васильева В. М. Шаг за шагом в глобальную науку. Руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, ИСТИНА. — Издательство Московского Университета Москва, 2012. — 176 с.

Механизмы системы ИСТИНА для интеллектуального анализа состояния и стимулирования хода выполнения проектов в сфере науки и высшего образования / В. А. Васенин, С. А. Афонин, А. А. Зензинов и др. // Научный сервис в сети Интернет: труды XXI Всероссийской научной конференции (23-28 сентября 2019 г., г. Новороссийск) / Под ред. В. В. Воеводин. — М.: ИПМ им. М.В. Келдыша, 2019. — С. 210–221.

Рогов М.А. Основы работы с научной информацией в сети интернет для геологов и биологов//Труды геологического института. № 633 – М.: ГИН РАН, 2021.— 215 с.

## Перечень дополнительной литературы

Брызгалина Е. В. Искусственный интеллект в образовании. Анализ целей внедрения // Человек. — 2021. — Т. 32, № 2. — С. 1. DOI 10.31857/S023620070014856-8

## Кривчиков М. А., Зензинов А. А., Шачнев Д. А. Технологии сопровождения систем хранения и обработки больших объемов наукометрических данных на примере ИАС ИСТИНА // Ломоносовские чтения 2019. Секция механики. — Механика. — Издательство Московского университета, 2019. — С. 133–134.

Василевская Л. Ю. Искусственный интеллект и технологии искусственного интеллекта: общее и особенное в гражданско-правовой регламентации // Хозяйство и право. — 2021. — № 11. — С. 1.

Vasenin V., Itkes A , Krivchikov M. , Yavtushenko E.   Chrelbac data access control model for large-scale interactive informational-analytical systems // Journal of Computer Virology and Hacking technique. — 2020. — P. 1–19. [ [DOI](http://dx.doi.org/10.1007/s11416-020-00365-9) ]

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональных баз данных*

##### *«*Антиплагиат» - Крупнейшая база поиска заимствований в России и СНГ [Электронный ресурс][*https://www.antiplagiat.ru/training/*](https://www.antiplagiat.ru/training/)(Дата обращения 14.09.2021).

* «Наукометрия и библиометрия»: зачем измерять результативность научного труда и как это делают в 2020 году [Электронный ресурс]: <https://lala.lanbook.com/naukometriya-i-bibliometriya-zachem-izmeryat-rezultativnost-nauchnogo-truda> (Дата обращения 13.04.2021)

## Научная электронная библиотека - e-Library. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения 14.09.2021).

* Руководство пользователя ИАС «ИСТИНА» [Электронный ресурс] URL: [http://docs.istina.msu.ru](http://docs.istina.msu.ru/) (дата обращения 14.09.2021).
* Preservation and Conservation (PAC) Centres [Электронный ресурс] URL: <https://www.ifla.org/ru/units/pac-centres/> (Дата обращения 14.09.2021).
* Scopus. Поиск профиля автора [Электронный ресурс] URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri> (Дата обращения 14.09.2021).
* Web of Science Core Collection [Электронный ресурс] URL: <https://mjl.clarivate.com/home>; <https://mjl.clarivate.com/login;createAccount=true;referrer=%2Fhome> (дата обращения 14.09.2021).
* **Описание материально-технической базы** – мультимедийный проектор, компьютер, экран, возможность выхода студентам и магистрантам в интернет с персональных мобильных устройств для интерактивной связи с отрытыми информационными ресурсами.

9. **Язык преподавания** – русский.

10. **Преподаватель** с.н.с. кафедры экономики и экономической географии стран Азии и Африки ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, кг-м.н./ доцент Барабошкина Татьяна Анатольевна baraboshkina@mail.ru

11. **Разработчик** программы с.н.с. кафедры экономики и экономической географии стран Азии и Африки ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, кг-м.н.Барабошкина Татьяна Анатольевна baraboshkina@mail.ru